

الاستذكار القصصي واللاشعور الجمعي في الشعر الجاهلي

أ.د. عواد كاظم لفته

الباحثة لينا خالد عبد الواحد

جامعة ذي قار / كلية الآداب / قسم للغة العربية

ملخص

لقد زخرت الذاكرة الشعرية في العصر الجاهلي بالعديد من القصص التي اكتسبها الشعراء من خلال معاصرتهم لها أو ما تناقلته الأسلاف أباً عن جد، وإعادة صياغتها بقالب شعري دون المساس بجوهرها العام إلا بالتصرف في بعض التفاصيل الفرعية التي عكست براعة الشعراء بحسب الدافع الذي دعاهم إلى استرجاعها والموقف الذي تطلب منهم الرجوع إليها لخدمة الغرض الرئيس الذي يبتغون الوصول إليه، وقد جاء هذا البحث ليوقف عند حدود التظافر بين الفن الشعري والقصص الموروثة في قصائد هذا العصر.

Summary

The poetic memory in the per-Islamic era abounded with many stories acquired by poets through their contemporaries with them or what the ancestors transmitted from father to grandfather, and rephrased them in a poetic template without prejudice to their general essence except by dealing with some sub-details that reflected the the ingenuity of poets according to the motive that called them to retrieve them and the situation which you ask them to refer to serve the main purpose that they want to reach.

This research came to stand at the limits of synergy between poetic art and the stories inherited in the poems of this ear.

مقدمة

إن طبيعة الحياة الجاهلية وحاجة العرب الى التعبير عن مجريات حياتهم وتوثيق اخبارهم ووقائعهم ادى الى نشأت الادب شعرا ونثرا، وقد اختلفت اراء النقاد حول اسبقية نشأتها، فمنهم من رأى ان الشعر وجد قبل النثر، وذهب فريق اخر الى ان النثر اسبق من الشعر⁽¹⁾، ومن ابرز الظواهر الفنية التي انتجت البيئة العربية ظاهرة القصة وهي سرد الاخبار والحوادث نثرا، وبما ان الشعر ((هو الوسيلة التعبيرية الاولى عن حياة العرب فمن البديهي أن يتضمن هذا الشعر الواناً من تلك القصص))⁽²⁾، ونتيجة لذلك التزاوج تمخض عن ولادة ((جنس ادبي يتداخل في تشكيله نوعين ادبيين مختلفين هما، الشعر والقصة، فيحكم انها قصيدة، لابد ان تكون شعرا وبحكم انها قصصية لابد ان تنقل الينا قصة، فهي شعر وقصة في ان واحد، وبمقدار متساوي))⁽³⁾، اطلق عليه اسم القصة الشعرية او الشعر القصصي.

والشعر القصصي هو استنكار قصة معينة اما حادثة من الحوادث تعرض لها الشاعر في ما سلف من حياته او ابتدعها واستمدتها من وقائع التاريخ لينسج خيوطها في قصيدته⁽⁴⁾ وعلى ذلك فهو مرهون بالماضي يعتمد على ذاكرة الشاعر في استدعائه اللاواعي أما بواسطة الخيال أو للموروث الجمعي، اذ ((تعمل الذاكرة بأقصى طاقاتها في جلب الواقعة الماضية واستدراجها في اللحظة الزمنية المناسبة على نحو يناسب الوضع السردي القائم))⁽⁵⁾ فالشاعر يستدعي ما حفظته الذاكرة العربية من قصص وحكايات ماضية ترسبت عبر الزمن فأصبحت تراث مشترك بين أبناء المجتمع أو ما صنعه خياله الحاذق بصورة غير واعية إلا أنه على دراية كاملة عند صناعة مكونات بنائه الشعري وتهيئة الارضية المناسبة لها من حيث سرد وقائعها واحداثها وتحديد الشخصيات المشاركة في صناعة الحدث بالإضافة الى الحوار الذي تتداوله الشخصيات عند سرد الاحداث ويؤطره بالمكان والزمان المناسبين لاحتواء جميع مكونات عمله، بما يناسب حالته النفسية التي استدعته الى تذكر احداث ماضية ليعبّر من خلالها عن تجربة راهنة بأسلوب قصصي .

إذ يلجأ الشاعر الجاهلي إلى التراث ليجتز ما هو شبيه لمعانته النفسية، فتطالعه قصة المرقش وحبيبته أسماء، فيحرص على استدعائها ويسردها بطريقة فنية بما يناسب ميوله واهواه:

وقد ذهبَتْ سلمى بعقلِك كُلِّه كما أحرزتْ أسماء قلبَ مُرقِشِ وأنكح أسماء المُرادِي، يَبَغِي فلما رأى أن لا قرارَ يُقرُّه ترحلَ من أرضِ العِراقِ مُرقِشُ إلى السُرِّ، أرضَ ساقه نحوها الهوى فغودِرَ بالفِرْدِين: أرضَ نَطِيبةِ فيا لك من ذي حاجةٍ جيلَ دونها فوجدِي بسلمى مثلَ وِجدِ مُرقِشِ قضى نَحْبَهُ، وَجداً عليها مُرقِشُ لعمري، لموتَ لا عقوبةَ، بَعْدَهُ	فهل غيرُ صيدِ أحرزْتَهُ حَبائِلُه بحبِّ كلِّمِعِ البَرْقِ لاحتْ مَخائِلُه بذلك، عَوَّفَ أن تُصابَ مَقائِلُه وأن هَوَى أسماءَ لا بُدَّ قاتِلُه على طَرْبٍ، تَهوى سِراعاً رواجِلُه ولم يَدْرُ أن الموتَ بالسُرِّ وغائِلُه مسيِّرةَ شَهْرٍ، دانِبِ لا يُواكِلُه وما كلُّ ما يَهوى امرؤُ هو نائِلُه بأسماءَ، إذ لا تَسْتَفِيقُ عَوائِلُه وعَلَقَتْ مِنْ سلمى حَبالاً أَماطِلُه لذي البَيْتِ أَشْفَى من هَوَى لا يَزائِلُه ⁽⁶⁾
--	--

وتبدأ احداثها عندما أحب المرقش ابنة عمه، فتقدم إلى خطبتها ونال موافقة عمه، ولكن اضطر للسفر إلى بلاد اليمن وفي هذه الأثناء أصاب عمه حاجة فقدم إليه رجل من مراد فزوجه ابنته أسماء وذهب، وعندما عاد المرقش من السفر أخبروه بأنها ماتت ولكن فيما بعد علم بحقيقة الأمر، ثم تتطور الأحداث عندما خرج لطلبها إلى أن تدهورت حالته وأعيابه المرض، وفي أحد الأيام مر به راع لزوج أسماء فأخبره بقصته، فعرفها وطلب خاتمه فذهب وأخبرها بما أصابه ليصل إلى نهاية المطاف عندما جاءت إليه برفقة زوجها فاحتملاه ومرضاه حتى مات⁽⁷⁾.

لقد شكل الزمن بنية الذكرى، فكان تضمين قصة أسماء والمرقش في قصة طرفة يجعل من القصة الأولى ذكرى ماضية تعاش القصة الثانية على صدى ذكراها اللانظفة في الخزين الذاكراتي، مما جعل الزمن يتجه من الحاضر إلى الماضي، ومن الواقع إلى الذكرى، فالحدث المركب للقضيتين يتناول في بنائه بين الماضي (المرقش) والحاضر (طرفة)، الذكرى (اسماء) والواقع (سليمي)، فيتفقع طرفة زمانياً بالمرقش، وتتكلف سليمي بأسماء دلاليًا. وتتناص عن القناع الزماني والتكليف الدلالي ذكرى خيالية عنت في خيال الشاعر طرفة.

وكما لم يغفل الشعراء الجاهليين استرجاع ما توارث من قصص الأمثال لأنها غالباً ما ترتبط بقصص وحوادث تتصل بحياة الشاعر أو محيطه الاجتماعي، وقد جسدت ذلك الشاعرة الجاهلية عند اشارت إلى قصة المثل القائل (لو ترك القطا لغفا ونام)⁽⁸⁾ وسرد أحداثها بأبيات مختصرة:

وقد لا تُعدم الحسناءُ داما	الا من مبلغ عمرو بن هندٍ
ترى فيها لمغتبطٍ مقامها	كما أخرجتنا من أرض صدقٍ
أحسنَ جناها جيشاً لها ما	كما قالت فتاة الحيِّ لما
قطاً ولقلاً ما تسرى ظلاما	لو الدها وأرأته بليلاً
ولو تُرك القطا لغفى وناما ⁽⁹⁾	الست ترى القطا متواتراتٍ

اتخذت الشاعرة من الحوار المتخيل مدخلاً لسرد تفاصيل الحكاية، وتمكنت من خلاله الكشف عن الأحاسيس والمشاعر لرسم صورة واقعية في ذهن المتلقي، فيجعل الأحداث وكأنها وليدة اللحظات الراهنة، وقد جسدت ذلك في قولها (كما قالت فتاة الحي لما)، ومن ثم تنتقل إلى عنصر آخر من عناصر البناء السردية وهو المكان المتمثل بـ (الحي) وهو ينتمي إلى الأمكنة الواقعية لترسم ابعاده في ذهن المتلقي وتجعله يتعاش مع بوصفه واقعاً فعلياً معيشاً⁽¹⁰⁾، ولا تغفل الساردة عنصر الزمن فهو من العناصر الملازمة لمكونات البنية السردية والذي من خلاله تتضح ملامح النص السردية فهو يوظف مع المكان والشخصيات ويتضح ذلك في قولها (ليل)، أما الشخصيات فهي تتراوح بين نوعين هما الشخصية الرئيسية التي جسدتها (فتاة الحي)، والشخصية الثانوية المشاركة في العمل القصصي الذي جسدها والدها، أما الحدث فتجسد في تنبيه حزام بنت الريان لأبيها وقومها من اقتراب الأعداء بعد أن دار بينهم وبين عاطس بن خلاج وحلفاؤه قتالاً شديداً انتهى بهروب الريان وأصحابه ليلاً فأصبح عاطس وغدا لقتلهم ، فإذا الأرض منهم بلاقع، فأخذ بطلبهم فبلغ معسكر الريان ليلاً فأثاروا القطا ، ولكن قومها لم يلتفتوا إلى قولها وذهبوا إلى مضاجعهم من شدة التعب وداهمهم القوم فهربوا إلى وادٍ قريب وبقوا فيه حتى أصبحوا وامتنعوا عنهم⁽¹¹⁾ ، إن التداخل القصصي بين قصة الخرنق بنت بدر، وقصة حزام بنت الريان، جعل القصة الثانية (الأنية) تناس من القصة الأولى (الماضوية)، وغدت القصة الأولى حاضنة زمنية للقصة الثانية، ومرجعاً دلاليّاً لها، فصارت ذكرى لربط الأحداث بين واقع من يسهو ويغفل وماضي من سها وغفل، فكانت الواقعة الماضية ذكرى تلوح في مخيال الشاعرة تتصل بما سيكون لاحقاً من سهوة وغفلة.

وقد استحوذت الاساطير على عناية الشعراء الجاهليين فمضوا الى التاريخ ينقبون في طياته ليستندعوا ما يرتبط بواقعهم من اساطير مصورين احداثها بخيالهم الحاذق ليسردوا قصصها في طيات قصائدهم، لتكون رمزا يعبر عن تجربة راهنة⁽¹²⁾، فقد لجأ الشاعر الجاهلي الى استدعاء اسطورة (ذات الصفا) لسرد احداثها بطريقة فنية رائعة، مذكرا قومه بعدم الانتمان لبني مرة خشية الغدر بهم :

وما أصبحت تشكو من الوجدِ ساهرة	وإني لألقى من ذوي الضغن منهم
وما انفكت الأمثال في الناس سائرة	كما لقيت ذات الصفا من حليفها
ولا تغشيتني منك بالظلم بإيدره	فقاتلته : أدعوك للعقل وأفياً
فكانت تديه المال غيباً وظاهرة	فواثقها بالله حين تراضيا
وجارت به نفس عن الحق جائره	فلما توفى العقل إلا أقله
فيصبح ذا مالٍ ويقتل واطره	تذكر أتى يجعل الله جنه
وأثل موجوداً وسد مفاقره	فلما رأى أن تمر الله ماله
مدنره من المعاول باطره	أكب على فأسٍ يحد غرابها

فَقَامَ لَهَا مِنْ فَوْقِ جُحْرِ مُشَيِّدٍ
فَلَمَّا وَقَاهَا اللَّهُ ضَرْبَةً فَأَسِيهَ
فَقَالَ تَعَالَى نَجْعَلُ اللَّهَ بَيْنَنَا
فَقَالَتْ: يَمِينُ اللَّهِ أَفْعَلُ إِنِّي
أَبَى لِي قَبِيرٌ لَا يَزَالُ مُقَابِلِي

لِيَقْتُلَهَا أَوْ تَخْطِئَ الْكَفَّ بِأَادِرَه
وَاللَّبْرَ عَيْنٌ لَا تَعْمَضُ نَاطِرَه
عَلَى مَا لَنَا أَوْ تُجْزِي لِي أُخْرَه
عَلَى مَا لَنَا أَوْ تُجْزِي لِي أُخْرَه
وَضَرْبَةً فَأَسَ فَوْقَ رَأْسِي فَاقِرَه (13)

يتشاطر بطولة هذه الحكاية الانسان والحيوان، وتبدأ أحداثها عندما طلب احد الرعيان من اخيه ان يرضع اغنامه في وادي مجاور تحرسه حية بعد ان اجذبت ارضهما وقل مأوها، وقد رفض مخافة ان تصيبه تلك الحية بأذى، لكنه اصر على ذلك ودخل الوادي فقتلته الحية ثم تزداد الاحداث تناميا للوصول الى الذروة بظهور الشخصية الرئيسية المتمثلة (بالأخ) الغاضب الذي يريد الاخذ بثأر اخيه من تلك الحية، وعند رؤيته لها طلبت منه الصلح على ان تعطيه كل يوم دينارا جراء قتلها لأخيه واستمر على هذا الحال برهة من الزمن حتى زاد ماله وكثرت ابله، فأخذت الاحداث بالتنازل فتذكر ثأر اخيه فتربص للحية فضربها بفأس على رأسها لكنها نجت من الموت، تاركا اثره في رأسها فتركته ورحلت، قاطعة المال الذي كانت تعطيه اياه، فحاول ان يعيد بينهما الود والصفاء، الا انها رفضت موجهه موجهة خطابها اليه بقولها: (وضربت فأس فوق راسي فاقرة) لتنتهي أحداثها برحيل الحية⁽¹⁴⁾، إن اسطورة التعايش مع من لا يأمن جانبه جعلت المخيال الجمعي ينسج قصصاً حول تلك الدلالة وان تكون تلك القصص مراجع خيالية اكتسبت بوصفها الزماني في عقل الإنسان، فغدت احداثاً ماضية تتأطر في قصص اسطورية يتناوب على الظهور فيها العاقل وغير العاقل، محاولة من الشعراء استنباط الدلالات من ماورائيات العقل، فأعاد المتلقي إلى ثيمة ميتافيزيقية تتجسد في حيازة العقل واللسان من العاقل وغير العاقل، فتتجسد الاحداث بوصفها فعلاً واقعاً في زمن غابر اعترته تحولات كثيرة.

وكما قد يستدعي الشاعر ما حفظته الذاكرة العربية من اساطير ويوظفها بما يخدم اهدافه و منطلقاته الفكرية فاسحاً العنان لخياله أن يجتاح الواقع ويكون جزءاً منه، على ان يكون الشاعر هو بطل القصة التي يقوم بسردها، محافظاً على الموائمة بين عناصر بنائها السردية:

بِمَا لَأَقِيْتُ عِنْدَ رَحَى بَطَّانِ
بِسَهْبِ الصَّحِيفَةِ صَحَّحَانِ
أَخْوَسَفَرٍ فَخَلِّي لِي مَكَائِي
لَهَا أَقِي بِمَضَقُولِ يَمَائِي
صَرِيْعًا لِلْيَدِيْنِ وَ لِلْجِرَانِ
مَكَائِكَ إِنِّي تُبْتُ الْجَنَانِ
لَأَنْظُرَ مُصْبِحاً مَاذَا أَتَانِي
أَرَأْسِ الْهَرِّ مَشْفُوقِ اللِّسَانِ
وَ ثَوْبٍ مِنْ عَبَاءِ أَوْ شِنَانِ (15)

أَلَا مَنْ مَبْلَغٌ فِتْيَانٍ فَهَمِ
أَنْبِيٍّ قَدْ لَقِيَتْ الْغُولَ تَهْوِي
فَقُلْتُ لَهَا: الْإِنَّا نَضُو أَيْنِ
فَشَدَّتْ شَدَّةً نَحْوِي فَأَهْوَى
فَأَضْرِبُهَا بِلَا دَهْشٍ فَخَرَّتْ
فَقَالَتْ: عُدْ، فَقُلْتُ لَهَا رُوَيْدًا
فَلَمْ أَنْفَكْ مُتَكِبًا لَدَيْهَا
إِذَا عَيْنَانِ فِي رَأْسِ قَبِيْحِ
وَ سَاقًا مُخْدَجٍ وَ شَوَاةَ كَلْبِ

ومن الواضح أن الشاعر اتخذ الحدث القصصي وسيلة للتذكير بالصعوبات والعوائق التي يواجهها الصعلوك في واقعه المتأزم في ظل حياة التشرد والضياع، فابتدأ أحداث نصه الشعري بتصوير لقائه مع الغول في تلك الأرض الواسعة الجرداء فلم يجد أمامه سبيل سوى المواجهة، ثم يصور الحوار الذي دار بينهما، والذي اكسب النص نوعاً من الانفعال والحيوية تبعاً لحالته النفسية، فهو يعلم بأساليب الغول في المراوغة والخداع، فيدعوها إلى المسالمة ولو إلى حين، فكلاهما منهك من عناء السفر، فيلقى استجابة

منها، ثم تأخذ الأحداث بالتنامي لتصل إلى ذروتها عندما باغتها فضربها ضربة سقطت على إثرها، فطلبت منه أن يستزيد، فأبى ذلك لأنه كان على علم بأن الضربة الثانية ستحييها واخيراً يصل السارد إلى نهاية قصته عند انبلاج الصباح حتى يرى ماهية هذا الكائن فيجد أمامه مخلوق بشع الهيئة له عينان في رأس قبيح وجسم رث المنظر، فالغول من المخلوقات الأسطورية التي حفظتها الذاكرة العربية وتجددت صورته البشعة في اذهانهم بما تثير الخوف والهلع في نفوسهم. إن اشتغال الذاكرة تحول من الفعل إلى الفاعل، فكانت شخصية الغول الخيالية تجسداً للفاعل الغرائبي الاسطوري الذي يمكن ان يعود إلى الحياة بطريقة استثنائية بتكرار ضربه، وان يكون موته في ضربة واحدة فقط، وما كان الاستدعاء النصي لشخصية الغول إلا دليلاً على ما رسخ في الذاكرة الجمعية من انها كائن خيالي لا يتجسد في شكل ثابت ولا يموت موتاً اعتيادياً، على ان هذا الشكل والهيئة ونظام العيش صنع خيالياً ولا يمكن ان يكون له مصادقاً في ارض الواقع فكان الفاعل يستدعى خيالياً، وتنسج حوله أخبار غرائبية توظف في اظهار البطولة الفردية غالباً، مما أوجب على الشاعر الارتحال بذاته إلى زمن الذكري في اثبات بطولته، فدلّف إلى زمن يتحايت فيه الانسان والغول عبر استرجاعات خيالية اسطورية.

كما يأخذ الفكر الديني مساحة وافية من ذاكرة الشعراء الجاهليين اصحاب الديانات السماوية، فأخذوا يسترجعون قصص الرسل والانبياء والامم الغابرة التي ورد ذكرها في معتقداتهم الدينية مضمينها قصائدهم للتذكير واستخلاص العظة والعبرة من مجريات احداثها⁽¹⁶⁾، ويتضح ذلك من خلال السرد القصصي للشاعر الجاهلي الذي استرجع فيه قصة النبي لوط (عليه السلام) وقومه قانلاً:

ثم لوط اخو سدوم اتاها	اذ اتاها برشدها وهداها
راودوه عن ضيفه ثم قالوا	قد نهيناك ان تقيم قراها
عرض الشيخ عند ذاك بنات	كظباء بأجرع ترعاها
غضب القوم عند ذاك وقالوا	ايها الشيخ خُطبة ناباها
أجمع القوم امرهم وعجوز	خيّب الله سعيها ولحاها
أرسل الله عند ذاك عذاباً	جعل الأرض سفلها أعلاها
ورماها بجاصب ثم طين	ذي حروف مسومٍ اذ رماها (17)

تتجلى ملامح البناء القصصي في مجمل النص الشعري، إذ يبرز دور الشخصية الرئيسية الذي جسده النبي لوط (عليه السلام)، اما القصة فهي دينية محضة تدور احداثها بين النبي لوط وقومه بعد أن بعثه الله سبحانه وتعالى الى قومه حاثاً لهم بالهداية والصلاح، فتتنامي الاحداث عندما راودوه عن ضيفه فأبى أن يمثل لأمرهم، عارضاً عليهم بناته، بغية أن لا يصيبهم عذاب من الله، إلا أنهم جابهوه بالرفض وعدم الانصياع له، فسأل الله أن يصيبهم العذاب بما صنعوا، فكانت نهايتهم الهلاك بأن جعل الله اسفلها اعلاها. اما الحوار فيتضح من خلال الحديث الذي دار بين لوط وقومه (وقالوا ايها الشيخ خُطبة ناباها) ويستدعي الشاعر في بنائه القصصي عنصر المكان المتمثل ب(قرية سدوم) وهو مكان واقعي، اما عنصر الزمان فهو الوقت الذي بعث الله فيه النبي لوط، وبذلك استوفى النص شروط البناء القصصي بمنتهى الدقة والمهارة. إن القصة الدينية وقعت في زمن غابر بالنسبة لزمن الشاعر اذ كان نبي الله لوط في زمن ماض، وقد استدعاها الشاعر بوصفه فاعلاً في النص الذي يحيل على ذكرى غابرة تحيلنا على ثيمة الوفاء والاجارة.

وقد اتضح عند الاطلاع على نصوص جاهلية قدرة الشعراء الفائقة على انتزاع قصص تاريخية مستوحاة من البيئة العربية واعادة صياغتها على هيئة قصص شعرية، فالشاعر قد يجد في احداث الماضي

ما يرتبط بتجربة حياتية راهنة، فيهرع اليه مستلهماً أحداثه للاحتذاء بها ومتنفساً ينتشله من واقعه الراهن⁽¹⁸⁾. ومن ذلك البناء القصصي للشاعر الجاهلي عند استرجاعه لواقعة تاريخية مشهورة في الجاهلية:

وَجُنْدُ كِسْرَى غَدَاةَ الْحِنُو صَبَّحَهُمْ
جَحَاجِحٌ وَيَنُو مُلْكُ عَطَارِفَةَ
إِذَا أَمَأَلُوا إِلَى النَّشَّابِ أَيْدِيَهُمْ
وَخَيْلٌ بَكْرٍ فَمَا تَنَفَّكَ تَطْحَنُهُمْ
لَوْ أَنَّ كُلَّ مَعَدٍ كَانَ شَارَكَنَا
لَمَّا أَتُونَا كَانَ اللَّيْلُ يَقْدُمُهُمْ
وَوَعْنُنَا خَلْفَنَا كُحْلًا مَدَامِعُهَا
حَوَاسِرٌ عَن خُدُودٍ عَابَتْ عَيْرًا
مَنْ كُلِّ مَرْجَانَةٍ فِي الْبَحْرِ أَخْرَجَهَا

مِنَّا كِتَابٌ تَرْجَى الْمَوْتَ فَانصَرَفُوا
مِنَ الْأَعَاجِمِ فِي إِذَانِهَا النَّطْفُ
مِنْنَا بِبَيْضِ فِظْلٍ الْهَامُ يُخْتَطَفُ
حَتَّى تَوَلَّوْا وَكَادَ الْيَوْمُ يَنْتَصِفُ
فِي يَوْمِ ذِي قَارٍ مَا أَخْطَاهُمْ الشَّرْفُ
مُطَبِّقِ الْأَرْضِ يَعُشَّاهَا بِهِمْ سَدْفُ
أَكْبَادُهَا وَجُفٌ مِمَّا تَرَى تَجْفُ
وَلَا حَهَا وَعَلَاهَا غُبْرَةٌ كُسْفُ
غَوَاصُهَا وَوَقَاهَا طِينَهَا الصَّدْفُ⁽¹⁹⁾

إذ يفتح الشاعر قصته الشعرية بوصف أحداث يوم ذي قار عندما صبحت كتائب قبيلة بكر جنود كسرى حاملين الموت إليهم، حتى انصرفوا وهم في غاية الخوف والذعر من قوة المواجهة فإذا مالوا بأيديهم إلى النشاب مال العرب بأيديهم إلى السيوف ليخطفوا هاماتهم. ثم يمضي في تصوير زحف جيوش الفرس إلى أرض المعركة كأنها الليل الذي يسد افاق الارض من حيث العدد، كما يذكر اصطحابهم للنساء الذي احد الاسباب التي تجعل العربي يستبسل في القتال للدفاع عن عرضه وشرفه لينهي احداثها بانتصار العرب في هذه الواقعة واندحار جيوش الأعداء⁽²⁰⁾، عمد الشاعر على استدرج احداث القصة التاريخية في الزمن الأني لكونها تمثل مرجعاً دلاليّاً قاراً في الذاكرة الجمعية الجاهلية لارتباطه في البطولة القومية، إذ عملت الذاكرة على استدعاء احداثها خيالياً للتغني بالانتصارات والامجاد الماضية، وبذلك ادت الذكرى المهمة المنوطة بها من الدلالات التي اراد الشاعر أن ينقلها إلى المتلقي. وايضاً البناء القصصي للشاعر الجاهلي الذي جسّد تجربته الشخصية حيث ابتدئه بخطاب اني توجه به الى ذوي سلطان جائر وعلى الاغلب النعمان بن المنذر الذي امر بسجنه⁽²¹⁾، ثم توقف مستعملاً تقنية الاسترجاع ليخوض في غمار الماضي لويقتطف من وقائع التاريخ قصة (الزباء) ويسردها من خلال ابياته بمهارة عالية بغية التأثير في المتلقي بقوله :

أَلَا أَيُّهَا الْمُثَنِّي الْمُرْجَبِي
دَعَا بِالْبَقَّةِ الْأَمْرَاءِ يَوْمًا
فَلَمْ يَرَ غَيْرَ مَا انْتَمَرُوا سِوَاهُ
فَطَاوَعَ أَمْرَهُمْ وَعَصَى قَصِيرًا
لَخُطْبَتِهِ الَّتِي غَدَرَتْ وَخَاتَتْ
وَدَسَّتْ فِي صَحِيفَتِهَا إِلَيْهِ
فَارْدَتْهُ وَرَغَبَ النَّفْسِ يُرْذِي
وَخَبَرَتْ الْعَصَا الْأَتْبَاءَ عَنْهُ
فَفَاجَأَهَا وَقَدْ جَمَعَتْ جُمُوعًا
وَقَدَّمَتْ الْأَيْدِيَّ لِرَاهِشِيهِ
وَمِنْ حَذْرِ الْمَلُومِ وَالْمَخَازِي

أَلَمْ تَسْمَعْ بِخُطْبِ الْأَوْلَيْنَا
جَذِيمَةَ عَصْرٍ يَنْجُوهُمْ ثَبِينَا
وَشَدَّ لِرَحْلِهِ السَّفَرَ الْوَضِينَا
وَكَانَ يَقُولُ لَوْ تَبَعَ الْيَقِينَا
وَهُنَّ ذَوَاتُ غَائِلَةٍ أَحِينَا
لِيَمْلِكْ بَضْعُهَا وَلَأَنْ تَدِينَا
وَيُبْدِي لِلْفَتَى الْحَيْنَ الْمُبِينَا
وَلَمْ أَرْ مِثْلَ فَارِسِهَا هَجِينَا
عَلَى أَبْوَابِ حِصْنِ مُصَلِّتِينَا
وَأَلْفَى قَوْلَهَا كَذِبًا وَمِينَا
وَهُنَّ الْمُنْدِيَاتُ لِمَنْ مُنِينَا

لِيَجِدَعَهُ وَكَانَ بِهِ ضَنِينَا
 طَلَابُ الْوَثْرِ مَجْدُوعاً مَشِينَا
 غَوَائِلُهُ وَمَا أَمِنْتَ أَمِينَا
 يَجْرُ الْمَالُ وَالصَّدْرُ الضَّعِينَا
 وَقَفَّعَ فِي الْمُسُوحِ الدَّارِ عِينَا
 بِشِجَّتِهِ وَمَا خَشِيَتْ كَمِينَا
 يَصِلُ بِهِ الْحَوَاجِبُ وَالْجَبِينَا
 تَكُنْ زَبَاءً حَامِلَةً جَنِينَا (22)

أَطْفَ لَاتْفِهِ الْمُوَسَى قَصِيرٌ
 فَأَهْوَاهُ لِمَارِنِهِ فَأُضْحَى
 وَصَادَفَتْ أَمِيراً لَمْ تَخْشَ مِنْهُ
 فَلَمَّا ارْتَدَّ مِنْهُ ارْتَدَّ صُلْباً
 أَنْتَهَا الْعَيْسُ تَحْمِلُ مَا دَهَاها
 وَدَسَ لَهَا عَلَى الْأَنْقَاءِ عَمُراً
 فَجَأَلَهَا قَدِيمَ الْأَثَرِ عَضْباً
 فَأُضْحَتْ مِنْ خَزَائِنِهَا كَأَنَّ لَمْ

إذ يتضح اتقان الشاعر لأسلوب القصص الترتيب الزمني المتسلسل بخفية في ترتيب الأحداث، كانت الزباء إحدى ملكات الجزيرة، والتي استخلفت والدها بعد مقتله على يد جذيمة الأبرش، فلما استحكمت ملكها واستجمعت أمرها عازمت على الاخذ بئار ابيها، بغزو جذيمة الأبرش، وكانت لها اخت عاقلة حذرتها عن القيام بهذا الامر، فعدلت عنه باستعمال الحيلة والدهاء، فيصور مشهده الاول بغاية المهارة، عندما ارسلت اليه بكتاب تدعوه لنفسها وملكها لأنها امرأة لا تستطيع الحفاظ عليه، وتريد ظم ملكه الى ملكها ويكون ملكا عليهما معا، فلما انتهى كتابها اليه استخف بها و جمع الثقة من قومه لمشاورتهم في الامر، فوافقوا الا رجلا يدعى (قصير) وكان عاقلا ناصحا لجذيمة مقربا عنده، عارض ذهابه اليها، وأحس ان في الامر مكر وخديعة، إلا ان جذيمة اصر على الذهاب، مستخفا على ملكه ابن اخته (عمرو بن عدي)، وسار اليها بخيوله وجنوده فلما اصبح على مقربة من ملكها بعثت برسلاها لاستقباله بالهدايا، حتى اطمئن لها وسار تحيط به الخيول حتى دخل على الزباء، فأحس بالخديعة، فسقته خمرا حتى ثمل، ثم جاءت بسيف فقطعت اوداجه، ثم جمعت دمه في طشت حتى مات . فلما علم قصير بالأمر هرب متجها نحو الحيرة ليلعب عمرو بن عدي ويحرضه على الاخذ بئار خاله من الزباء، وكان للزباء كاهنة اخبرتها انها سوف تلقي حنقها على يد عمرو بن عدي، فأوجست خيفة فأمرت بعمل نفق من مجلسها الى حصن لها داخل المدينة، حتى إذا فاجأها أمر هربت منه الى حصنها، ثم دعت مصورا حادقا في التصوير وطلبت منه أن يذهب الى عمرو بن عدي متتكررا ويصوره جالسا وقائما وراكبا ومتفضلا ومتسلحا ففعل ما طلب منه بمهارة، وقال قصير لعمر: اجدع انفي واضرب ظهري ودعني والزباء، ففعل به ما أراد، ثم هرب الى الزباء واستطاع خديعتها بما فعله عمرو به، فأكرمه واصابت بما يعلم من امور الملك، وبعد أن ثققتها طلب منها الذهاب الى العراق لجلب أمواله فوافقت على ذلك، فاتجه نحو العراق لمقابلة عمرو بن عدي طالبا منه أن يمدّه بالأموال والهدايا للزباء، فجهزه عمرو بن عدي بما أراد لكسب ثقة الزباء عند عودته اليها، ففعلها مرة ثانية وفي الثالثة عاد اليها محملا بالجمال بالرجال، ودخلت الإبل إلى المدينة فاتجه قصير نحو نفق الزباء ليخبر عمرو عن مكانها، وعندما ارادت الهرب شاهدت عمرو عند باب النفق فضربها بالسيف وقتلها واستولى على حكمها(23)، ثم يصل إلى ثمره القصة ليودعها في نهاية نصه الشعري:

وَأَيُّ مُعَمَّرٍ لَا يَبْتَلِينَا
 عَطْفَنَ لَهُ وَلَوْ فِي طَيِّ حِينَا
 أَمَا النَّجْدَاتِ وَالْحَصْنِ الْحَصِينَا
 وَلَوْ أَشْرَى وَأَوْ وَادَ الْبَيْنَا (24)

وَأَبْرَزَهَا الْحَوَادِثُ وَالْمَنَايَا
 إِذَا أُمَهَّلْنَ ذَا جَدٍ عَظِيمٍ
 أَلَمْ تَرَ أَنَّ رَيْبَ الدَّهْرِ يَغْلُو
 وَلَمْ أَجِدِ الْفَتَى يَلْهُو بِشَيْءٍ

فيجد ان من يعمل بالحيلة والدهاء نهايته الضياع، كما فعلت الزباء عندما احتالت على جذيمة ولقت مصيرها المحتوم على الرغم من ملكها الواسع وتمكنها المادي، بأسلوب يملأ التوهج والإشراق والقدرة

العالية على الانفعال اتجاه الموضوع الذي يعالجه بالتأمل في قصص الغابرين وأحوالهم لأخذ العظة والاعتبار منها للأحياء⁽²⁵⁾، إذ شكل التاريخ بشخصياته شائعة الصيت معيناً قصصياً للشعراء الجاهليين، فكانت اخبار السالفين وملوكهم وممالكهم تشكل زمناً حافلاً بالأحداث التي يمكن ان يستقصيها الخيال، ويوظف احداثها للاعتبار بوصفها مادة ذاكراتية قابعة في مخيال المتلقي تحيل على حادثة صارت ناقوس تذكير لكل من يستعمل الحيلة والمكر، وغدت افعال الحيلة والمكر ترتد إلى مرجعية دلالية لها تكمن في قصة الزباء وجذيمة بن الابرش.

الخاتمة

ومن أبرز النتائج التي توصل إليها البحث :

تنوع ذكريات الشعراء الجاهليين بتنوع القصص المستدعاة بواسطة الذاكرة فجدد ذكريات القصة الموروثة التي استوعبت معاناة الشعراء العاطفية والنفسية، كما برعوا في استدعاء ما توارث من قصص الأمثال والقصص الأسطورية والدينية والتاريخية وصياغتها صياغة فنية دون الاخلال بهيكلها العام إلا في بعض الجوانب الفرعية وسردها في اشعارهم منتقين عناصر بنائها السردية بما يخدم اهدافهم الشخصية والاجتماعية .

الهوامش

- (1) ينظر : من حديث الشعر والنثر، طه حسين: 21- 23 .
- (2) السرد القصصي في شعر ما قبل الاسلام، حاكم حبيب الكريطي: 16.
- (3) الدلالة في تداخل انماط السرد القصصي في الشعر النسوي الجزائري، طارق ثابت: 136.
- (4) ينظر: الحياة الأدبية في عصري الجاهلية و صدر الإسلام: 90.
- (5) جماليات التشكيل الروائي، د. محمد صابر عبيد ود. سوسن البياتي: 208 .
- (6) ديوان طرفة بن العبد: 64.
- (7) ينظر: أشعار الشعراء الستة الجاهليين: 99.
- (8) مجمع الأمثال: 123/2.
- (9) ديوان الخرنق بنت بدر: 52.
- (10) ينظر البنية السردية في شعر الصعاليك، ضياء غني لفته" اطروحة دكتوراه"، جامعة البصرة، كلية التربية، 1426هـ: 99.
- (11) ينظر : مجمع الأمثال، لأبي الفضل أحمد بن محمد النيسابوري المتوفي (518): 123/1.
- (12) ينظر : توضيف الأسطورة في الشعر الجاهلي، د. وهبي رومية، مجلة التراث العربي، ع93- 94، 1 يناير 2004 : 38.
- (13) ديوان النابغة الذبياني: 120- 121.
- (14) ينظر : السرد القصصي في الشعر الجاهلي: 241- 242.
- (15) ديوان تأبط شرا: 74- 75.
- (16) ينظر السرد القصصي في الشعر الجاهلي: 253.
- (17) ديوان امية بن أبي الصلت: 169.

- (18) ينظر: السرد القصصي في الشعر الجاهلي: 244-245.
- (19) ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس: 347
- (20) ينظر: السرد القصصي في الشعر الجاهلي/ 252.
- (21) ينظر: الشعر والشعراء، ابن قتيبة: 228-229
- (22) ديوان عدي بن زيد: 181-182.
- (23) ينظر: الكامل في التاريخ (تاريخ ابن الاثير)، الإمام العلامة المحدث النسابة عز الدين أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الكريم الجزري الشيباني الشهير بابن الاثير المتوفي (555-630هـ): 99-100.
- (24) ديوان عدي بن زيد: 184.
- (25) ينظر: عدي بن زيد الشاعر المبتكر، د. محمد الهاشمي، 161.

المصادر

- أشعار الشعراء السنة الجاهليين، اختيار العلامة يوسف بن سليمان بن عيسى المعروف بالأعلم الشمنتري (415-476هـ)، دار الأفق الجديدة، بيروت، ط3، 1403هـ-1983م، ج1.
- البنية السردية في شعر الصعاليك، ضياء غني لفته" اطروحة دكتوراه"، جامعة البصرة، كلية التربية، 1426هـ.
- توظيف الأسطورة في الشعر الجاهلي، د. وهبي رومية، مجلة التراث العربي، ع93-94، 1 يناير 2004.
- جماليات التشكيل الروائي، د. محمد صابر عبيد ود. سوسن البياتي، دار الحوار للنشر والتوزيع، سورية، ط1، 2008.
- الحياة الأدبية في عصر الجاهلية وصدر الإسلام، د. عبد المنعم خفاجي و د. صلاح الدين محمد عبد التواب، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة.
- الدلالة في تداخل أنماط السرد القصصي في الشعر النسوي الجزائري، د. طارق ثابت، مجلة كلية الآداب واللغات، جامعة عباس لغرو، الجزائر، ع2، ديسمبر 2016م.
- ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس، شرح: د. محمد محمد حسين، المكتب الشرقي للنشر والتوزيع، بيروت- لبنان.
- ديوان امية بن أبي الصلت، المكتبة الاهلية في بيروت، ط1، 1352هـ-1935م.
- ديوان تأبط شرا، دار المعرفة، بيروت- لبنان، ط1، 1424هـ-2003م.
- ديوان الخرنق بنت بدر بن هفان، تحقيق يسري عبد الغني عبد الله، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، 1410هـ-1990م.
- ديوان طرفة بن العبد، دار المعرفة، بيروت- لبنان، ط1، 1424هـ-2003م.
- ديوان عدي بن زيد العبادي، تحقيق: محمد جبار المعبيد، شركة دار الجمهورية للنشر والطبع، بغداد، 1385هـ-1965م، سلسلة كتب التراث 2.

- ديوان النابغة الذبياني، تحقيق: كرم البتاني، دار صادر للطباعة والنشر، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1393هـ-1963م.
- السرد القصصي في الشعر الجاهلي، أ. د. حاكم حبيب عزز الكريطي، تموز طباعة . نشر. توزيع، دمشق، 2011، ط1.
- الشعر والشعراء، تأليف أبي محمد عبد الله بن مسلم ابن قتيبة، دار احياء العلوم بيروت، ط3، 1407هـ-1987م.
- عدي بن زيد الشاعر المبتكر، محمد علي الهاشمي، نشر وتوزيع المكتبة العربية محمد تاليني، حلب، ط1، 1387هـ-1967م.
- الكامل في التاريخ (تاريخ ابن الاثير)، الإمام العلامة المحدث النسابة عز الدين أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الكريم الجزري الشيباني الشهير بأبن الأثير المتوفي (555-630هـ)، بيت الأفكار الدولية، الأردن- السعودية.
- مجمع الأمثال، أبي الفضل أحمد بن محمد النيسابوري المعروف بالميداني المتوفي (518هـ)، مؤسسة الطبع والنشر التابعة للاستانة الرضوية المقدسة، ج2.
- من حديث الشعر والنثر، طه حسين، دار المعارف، مصر، ط1.



مجلة كامبريدج للبحوث العلمية: مجلة علمية محكمة

تصدر عن مركز كامبريدج للبحوث والمؤتمرات العدد التاسع عشر- آذار 2023 - شعبان 1444

ISSN-2536-0027



مجلة كامبريدج للبحوث العلمية: مجلة علمية محكمة

تصدر عن مركز كامبريدج للبحوث والمؤتمرات العدد التاسع عشر- آذار 2023 - شعبان 1444

ISSN-2536-0027

