

أثر مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية من وجهة نظر طلبة جامعة ذي قار

الباحثة هبة سالم محمد

كلية العلوم الاجتماعية والاعلام والعلاقات/ جامعة الاديان والمذاهب في ايران

haba123tfx@gmail.com

ملخص البحث

تُطلق هذه الدراسة استكشافاً لتأثير مواقع الانترنت على العلاقات الأسرية من وجهة نظر طلاب جامعة ذي قار. وقد أظهرت النتائج ارتفاعاً في تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية، كما أن للعوامل البيئية دوراً ملحوظاً في تنامي تأثيرها. لذا، توصي الدراسة بالاستفادة من نتائج هذه الدراسة لاختيار عينة بحثية من الطلاب، والتركيز على العوامل المؤثرة في العلاقات الأسرية، مع محاولة تجنب العوامل التي تُضعفها.

Abstract

The current study aims to identify the level of influence of social media on family relationships from the perspective of Dhi Qar University students. The study results also showed that family relationships are highly influenced by social media. Environmental factors also play a major role in developing the impact of social media on family relationships. The study also recommended utilizing the results of the current study to select individuals from among the students, focusing on studying the factors influencing family relationships, and working to avoid the causes that lead to weak family relationships.

مقدمة

التواصل والتفاعل أقدم من العلاقات بين الافراد. يشارك الجميع في عمليه المراسله، ويساهمون فيها. ويمكن القول إن التواصل من أهم عناصر الحياة الفردية والاجتماعية. لا يمكن لأحد أن يعيش وحيداً دون التواصل مع الآخرين، وخاصة في عصرنا الحديث. فيسبب المصالح المشتركة وحاجة كل فرد إلى أخيه، يميل الإنسان بطبيعته إلى التفاعل مع الآخرين. ولا يمكنه تركهم لتحقيق اهدافه (عبد الحميد ومحمد، ٢٠١٣).

الأسرة هي نواة اساسية للمجتمع، وأولى مراحل التنشئة الاجتماعية لأعضائه. وهي الركن الاساسي في أي ركن اجتماعي، وتدور حولها جميع المؤسسات الاجتماعية الأخرى. فهي توفر الإطار العام الذي يحدد سلوك أفرادها. وهي هنا أصغر مؤسسة وتنظيم اجتماعي.

كما أنها تساهم في توفير مستوى معيشي لائق، وأسباب استقرار الأسرة، كالسكن ومصدر الدخل، والأمن الوراثي للأسرة، والصحة العامة، والفضائل الأخلاقية، وسلامة كيان الأسرة (أي وجود الأب والأم والأبناء). (أي وحدة التوجهات والمكانة بين أعضائها)، ونظام الأسره (غريبة، ٢٠١٠).

مشكلة الدراسة (Problem Statement)

نظراً لاستخدام مواقع الانترنت، ولأن غالبيتهم طلاب جامعيون، فقد برزت تساؤلات عديدة حول تأثير هذه الشبكة على العلاقات الأسرية، في التواصل أو بناء العلاقات أو حتى حل المشكلات الأسرية. وهذا هو السؤال الذي انطلقت منه هذه الدراسة: ما هو مستوى اثر وسائل الانترنت على العلاقات الأسرية من وجهة نظر طلبة جامعة ذي قار؟

أهمية البحث:

١. هنالك تحولات حديثة في هياكل الأسرة داخل المجتمع.
٢. اقتراح توصيات لتعزيز العلاقات الأسرية في ظل الانتشار المتزايد للتكنولوجيا.
٣. تعزيز مجموعة الأدبيات المتعلقة بالتفاعل بين وسائل الإعلام الرقمية والديناميكيات المجتمعية في السياق العراقي.

هدف البحث:

١. توضيح منصات الانترنت الأكثر استخداماً من قبل طلبة جامعة ذي قار.
٢. تقييم اثر عمل هذه المنصات على افراد الاسره، مع التركيز على جوانب مثل كثافة التواصل، ومستويات الفهم، ووقوع الصراعات.
٣. تحديد الفروق بين الجنسين والمستوى الأكاديمي في استخدام هذه المواقع وتأثيرها على الأسرة.
٤. تقديم توصيات لتعزيز الاستخدام الإيجابي لتحسين وضع العلاقات الأسرية.

فرضيات الدراسة: (Hypotheses)

١. إذا كانت الدراسة كمية بطبيعتها، وتستخدم استنباطاً، فيمكن صياغة الفرضيات اللاحقة بناءً على:
٢. هنالك علاقة بين فرص استخدام مواقع الانترنت ووجود علاقات أسرية ضعيفة.
٣. يختلف اثر وسائل منصات الانترنت على العلاقة الأسرية بناءً على نوع الطلاب (ذكر / أنثى)، وهناك تمييز ذو دلالة إحصائية.
٤. تتزايد الآثار الضارة لمواقع الانترنت على العلاقات الأسرية مع ارتفاع مقدار الوقت الذي يقضيه الأشخاص على هذه المنصات يومياً.

منهج الدراسة: (Methodology)

أداة البحث: استبيان مغلق، مع إمكانية إضافة أسئلة مفتوحة إذا لزم الأمر. تم اختيار الطلبة من جامعة ذي قار بشكل عشوائي (سيتم تحديد العدد المحدد في وقت لاحق). التحليل: تم فحص البيانات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS.

حدود الدراسة:

- النطاق الجغرافي: جامعة ذي قار.
النطاق الزمني: العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.
تركز منطقة الدراسة حصرياً على الطلاب وتأثير سياقهم الجغرافي على علاقه الأسريه.

تعريف وسائل التواصل الاجتماعي

وسائل التواصل الاجتماعي التي تطورت جنباً إلى جنب مع تطور تقنيات الاتصال الأخرى. يعتقد العديد من مستخدمي الإنترنت أحدث ثورة في طريقة تواصلنا عبر الإنترنت. لقد أصبح الآن أكثر تفاعلية مما كان عليه في الماضي، عندما كان التواصل يقتصر على مشاركة معلومات محددة وكان خاضعاً لسيطرة مديري البيانات. بالإضافة إلى ذلك، تقدم WASALAM تعليقات بشأن الإفصاح؛ على سبيل المثال، يمكن

استخدامه كمنصة للمعاملات بين الشركات أو كمنصة لإطلاق المشاريع. كما أنه يسهل دعم الشركات، ويتيح التواصل المباشر وغير المحدود على وسائل التواصل الاجتماعي، وكذلك في نهاية كل مقال أو خبر. كما يتيح للمستخدم اختيار الأدعية والصلوات المفضلة لديه، وصورة لخواطر متابعي الصفحة والاختلافات بينهم. كل هذه العوامل، والاحتجاجات في مختلف أنحاء أوروبا والولايات المتحدة، مهمة في حد ذاتها، حيث أدت هذه الأحداث إلى ظهور ما يسمى "الصحفيين المواطنين".

يُتاح للأفراد الذين عاينوا الحدث فرصة توثيقه بالفيديو أو الكتابة، ثم تقديم رواياتهم للمؤسسات الإعلامية الحريصة. وكثيراً ما يُمنع الصحفيون من الوصول إلى هذه المواقع، أو لأن الوصول إلى موقع الحدث يُشكل تحديات لوجستية قد لا تستغرق سوى فترة وجيزة. وحدهم من شهدوا الحدث وسجلوه هم من يمتلكون القدرة على نقل هذه المعلومات إلى الجمهور العالمي. يشمل مصطلح "وسائل التواصل الاجتماعي" استخدام الإنترنت وتكنولوجيا الهاتف المحمول لتحويل التواصل إلى تبادل تفاعلي. يشير هذا المصطلح عموماً إلى كل من وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام الاجتماعية.

العلاقة الأسرية

تُشكل العلاقات الأسرية شبكةً مُعقدةً من الروابط بين أعضائها، تشمل الروابط بين الزوجين، والوالدين والأبناء، والإخوة، والأسرة المُمتدة. تتجاوز هذه الروابط مجرد القرابة؛ فهي تُمثل سلسلةً مُعقدةً من التفاعلات، إلى جانب الروابط العاطفية التي تُشكل أساس الأسرة. وصف دوركهايم الأسرة بأنها مجموعة من الأفراد ذوي صلة الدم الذين يختارون العيش معاً دون التزاماتٍ مُحددةٍ تجاه بعضهم البعض، مما يسمح لأي فردٍ بحرية مغادرة المجموعة في أي لحظة. ومع ذلك، لا يُمكن اعتبار هذا التجمع عائلةً، فمجرد العيش معاً لا يكفي لإنشاء وحدةٍ أسرية. وبالمثل، فإنّ روابط الدم وحدها غير كافية، إذ لا يندرج الأطفال غير الشرعيين ضمن هذا التعريف. وبالتالي، فإنّ تكوين الأسرة يستلزم شروطاً إضافية، وتحديدًا وجود حقوق ومسؤولياتٍ مُحددةٍ يقرّها المجتمع، والتي تُحدّد التزامات كلّ فردٍ تجاه الآخرين. وهكذا فإنّ وجود الأسرة يتوقف على إطار اجتماعي يحكم العلاقات بين أفرادها.

تُعرّف هذه الاتفاقية القانونية الأسرة ككيان اجتماعي، وتُحدد حقوقاً والتزاماتٍ مُحددة لكل فرد، تُنجز من خلال مؤسسة الزواج. يُمثل الزواج الإطار الذي تُكتسب من خلاله الأسرة سماتها القانونية والإنسانية. يُعرّف مفهوم الأسرة بطرقٍ مُختلفة. يصفها بعض علماء الاجتماع بأنها رجل وامرأة، أو أكثر، يعيشون معاً على أساس علاقات جنسية مُعترف بها اجتماعياً، إلى جانب رعاية الأطفال وتعليمهم. تُعتبر الأسرة أحد أنظمتها الأساسية. يختلف تعريف نظام الأسرة باختلاف الجماعات البشرية، مع اختلافات في مداه وكتافته. ففي بعض الأحيان، تشمل جميع أفراد العشيرة، كما هو الحال في العشائر الطوطمية. وفي أحيان أخرى، تشمل الأزواج والزوجات وأطفالهم، والأزواج المتزوجين مع صغارهم، ويُشار إليهم عادةً باسم الأسرة المُمتدة.

أحياناً، يُختصر مصطلح "الأسرة" ليشمل الوالدين وأطفالهما الصغار، المعروفين عموماً بالأسرة النووية. ويؤكد البعض أن مفهوم الأسرة انبثق من مؤسسة الزواج، الذي يُعرّف بأنه اتحاد قانوني أو شرعي بين ذكر وأنثى.

هذه المؤسسة مسؤولة عن تكوين الأسرة، التي تؤدي وظائف أساسية كالإنجاب وتربية الأطفال والتنشئة الاجتماعية. يكتسب أفراد الأسرة مكانة اجتماعية وأدواراً محددة من خلال الزواج؛ حيث يتولى الزوج دور الأب، بينما تتولى الزوجة دور الأم، من بين أدوار أخرى. هناك جهات نظر تعتبر الأسرة تنظيمًا اجتماعيًا توضع من خلال الثقافة المجتمعية، ويقوم أساساً على اتحاد الرجل والمرأة. قد تنمو وحدة الأسرة بوصول

الأطفال أو من خلال تبني أحد الشريكين أو كليهما. يُسند إلى جميع الأبناء الناتجين عن هذا الاتحاد أدوار جديدة، مثل الأب والأم، مما يُحدد هوية الزوج والزوجة. لا تُلبّي هذه الجماعة المتطلبات الاقتصادية والاجتماعية فحسب، بل تُلبّي أيضًا الاحتياجات الجنسية، مما يُهيئ بيئة اجتماعية تدعم رعاية الأطفال ونموهم.

هناك من يؤكد أن الأسرة تعمل كنظام اجتماعي يركز في المقام الأول على التكاثر والتربية اللازمة لاستمرار النوع الانساني متجذرة بشكل أساسي في الهياكل الأسرية. الأسرة هي المصدر الأصلي الذي تطورت منه عما إذا كان المرء ينظر إلى الأسرة كنظام أو كمجموعة، فإن كلاهما يمثل شكلاً من أشكال التنظيم الاجتماعي دون تمييز. وفقاً لبورغيس ولوك، تتكون الأسرة من أفراد مرتبطين بالزواج أو الدم أو التبني، والذين يعيشون ويتفاعلون بشكل مستمر أثناء الوفاء بأدوار اجتماعية محددة (مثل الزوج والزوجة، والأم والأب، والابن والابنة، والأشقاء). تعزز هذه الديناميكية ثقافة مشتركة. وأكد الباحث لو لي أن الأسرة بمثابة وحدة أساسية موجودة فقط في حياة الزوجين وذريتهما.

أثر وسائل التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية

إن مواقع الانترنت على العلاقات الأسرية له جوانب سيئة وأخرى جيدة. من ناحية، تُعزز التواصل بين أفراد الأسرة، وخاصةً من تفصلهم المسافات. ومن جهة أخرى، قد تؤدي إلى إضاعة الوقت، وتقليص التفاعلات الشخصية، وزيادة التوتر والصراع.

تُمكن هذه المنصات من التفاعل بين أفراد الأسرة الذين تفصلهم المسافات، إلا أنها تُسهم في الوقت نفسه في تقليل التواصل المباشر والنقاشات الشخصية داخل الأسرة. وقد أدى الاعتماد المفرط على العالم الافتراضي إلى تحولات جذرية، مما أدى إلى ظهور نموذج جديد للعلاقات الأسرية يتميز بالتواصل عبر الشاشات. قد تُهدد هذه التطورات سلامة الروابط الأسرية التقليدية، وتُشكل تحديات لمفهوم الأسرة في ثقافتنا.

تتطلب معالجة هذه المشكلة تحديد حلول واستراتيجيات تهدف إلى الحفاظ على روابط عائلية قوية. يمكن أن تتجلى آثارها وفقاً لطبيعة التفاعلات الفردية معها. على صعيد إيجابي، تُعزز بين أفراد الأسرة، مما يسهل التواصل بين الأصدقاء والأقارب حيث يتشاركون الأفراح والأحزان. كما يمكن لأفراد الأسرة البعيدين جغرافياً أن يشعروا بتقارب متزايد من خلال تبادل الرسائل. علاوة على ذلك، حيث توفر للأفراد منصة لطلب المساعدة والحصول على الدعم النفسي والعاطفي من خلال مشاركة صراعاتهم وتقديم الدعم المتبادل. وهذا يؤكد أهمية الروابط العاطفية خلال فترات الشدائد.

في السنوات الأخيرة، شهدت ديناميكيات الأسرة تحولات تُعزى إلى عوامل مختلفة. ومن أبرز مظاهر هذا التغيير وسائل التواصل الاجتماعي، التي برزت كعامل مؤثر في حياة أفراد الأسرة. ورغم مزايا هذه المنصات، إلا أن سوء استخدامها أثر سلباً على العلاقات الأسرية. أحد الآثار السلبية الخطيرة لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي هو الاجتماعي تحدي إدارة وتوجيه استخدامها بما يتوافق مع الأعراف الثقافية للمجتمعات، بما في ذلك المجتمع العربي ومبادئه التربوية الإسلامية. ويؤدي هذا الوضع إلى نقص في نماذج التفاعل الأسري السليم.

- تُقيّد قدرات التواصل الطبيعية لدى أفراد الأسرة، بالعين وصغاراً، مما يؤثر سلباً على تماسك الأسرة وتفاعلها. - يؤثر الاستخدام المفرط بين أفراد الأسرة مسؤولياتهم وأنشطتهم اليومية، مما يؤدي إلى انقطاعات كبيرة في مختلف حياتهم اليومية. عندما يُصاب الوالدان بإدمان وسائل التواصل الاجتماعي، قد يُعاني أطفالهم من اللامبالاة ونقص الدعم والتشجيع، مما يؤثر بشدة على تواصلهم.

- يساهم في الخلافات والنزاعات الزوجية: يتم تحديد الفيسبوك في كثير من الأحيان كعامل مهم في الصراعات الزوجية، مما قد يؤدي إلى الطلاق. - الآثار الصحية: الأفراد الشباب، بما في ذلك الأطفال والمراهقون، الاكتئاب والقلق واضطرابات الأكل.

- التأثير على التحصيل الدراسي: قد يعاني الأبناء المتفوقون دراسياً داخل الأسرة من تراجع في تحصيلهم الدراسي.

- في المنزل إلى قلة الوقت المخصص لحفظ ومراجعة المواد الدراسية.

الدراسات السابقة

في عام ٢٠١٢، أجرى نومار دراسة. اختير مجتمع البحث من ٢٨٠ شخصاً وُجّه للمستجيبين. أن غالبية المشاركين استخدموا فيسبوك في المقام الأول للتواصل مع العائلة والأصدقاء، إلى جانب خلفياتهم التعليمية. تفاعل المستخدمين مع منصة التواصل الاجتماعي يختلف باختلاف عوامل مثل الجنس والعمر، مما أثر بدوره على التفاعلات الاجتماعية للمشاركين مع عائلاتهم وأصدقائهم. في النهاية، خلصت الدراسة إلى أن استخدام فيسبوك بين أفراد العينة أدى إلى انخفاض في التواصل المباشر مع الأحياء، مما قلل من الوقت الذي يقضونه مع عائلاتهم.

في دراسة أجراها كيث وآخرون (٢٠١١)، كان الهدف تقييم الآثار الاجتماعية. شملت هذه الدراسة عينة ضمت ١٢٠٠ شاب أن الأمريكيين يعيشون الآن علاقات اجتماعية أوثق مقارنة بالعامين السابقين. كما كشفت الدراسة أن التفاعل على فيسبوك يلعب دوراً هاماً في تعزيز العلاقات الحميمة بين الأفراد، في حين لوحظ أن نسبة ضئيلة من مستخدمي فيسبوك الأمريكيين لم يلتقوا بأصدقائهم وجهاً لوجه.

في عام ٢٠١١، أجرى كيث هامبتون من مركز بيو للأبحاث استطلاعاً يهدف إلى دراسة تأثير فيسبوك على تعزيز الصداقات. أشارت النتائج إلى أن مستخدمي فيسبوك يميلون إلى إظهار ثقة أكبر بالآخرين، والحفاظ على دائرة أوسع من الأصدقاء المقربين، والانخراط بنشاط أكبر في المساعي السياسية. وصرح هامبتون: "وجدنا عكس ذلك: فمستخدمو مواقع مثل فيسبوك لديهم علاقات أكثر حميمية.

في دراسة أجراها ساري (٢٠٠٣)، تم فحص الآثار للإنترنت - باعتباره وسيلة تواصل إلكتروني في المجتمع المعاصر - على العلاقات الاجتماعية للشباب مع أسرهم وتفاعلاتهم مع معارفهم وأصدقائهم، جمع الباحثون بيانات من عينة قوامها ٤٧١ شاباً وفتاة في الدوحة من خلال توزيع استبيان. وقد أسفرت نتائج الدراسة، أبرزها أن ٣٨.٦% من المشاركين تحدوا آليات الرقابة من خلال المشاركة في لقاءات شخصية مع أفراد النقوا بهم عبر الإنترنت.

في دراسته، هدف حداد (٢٠٠٢) إلى استكشاف آراء رواد مقاهي الإنترنت حول استخدامهم للإنترنت وآثاره على العلاقات الاجتماعية. شملت الدراسة ١٨٠ رواداً من رواد مقاهي الإنترنت في الأردن، مستخدمة استبياناً كأداة بحث رئيسية، مع اتباع منهجية وصفية. أشارت نتائج الدراسة إلى أن الإنترنت قد قلل إلى حد ما من التفاعلات الاجتماعية المباشرة، وأضعف روابط القرابة والتماسك الاجتماعي داخل مجتمع معين. في المقابل، يلعب الإنترنت دوراً في الحفاظ على الروابط الاجتماعية بين الأفراد المقيمين بعيداً عن عائلاتهم وأقاربهم.

منهج البحث وإجراءاته:

ان بما يتناسب مع عنوان الدراسة وأهدافها اختارت الباحثة المنهج الوصفي.

مجتمع البحث:

يتكون فريق البحث من قسم العلوم الإنسانية والتربية بجامعة ذي قار. ويبلغ إجمالي عدد الطلاب المسجلين في الدراسة المسائية بالجامعة ١٦٨٢ طالب، وتضم جميع الأفراد والجهات والأشخاص المعنيين بالبحث. وتتكون هذه المجموعة البحثية من طلاب الدراسة المسائية في قسم التربية وعلم النفس، بكلية العلوم الإنسانية، جامعة ذي قار، والمقرر تسجيلهم في العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥، كما هو موضح في الجدول رقم (١).

جدول رقم (١) يمثل مجتمع بحث

القسم	المرحلة الاولى		المرحلة الثانية		الرحلة الثالثة		المرحلة الرابعة	
	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث
العلوم التربوية والنفسية	٢٨	٥٦	٦٣	٨٣	٣٤	٢٧	٢٤	٢٥
اللغة العربية	٥٣	٤٨	٣٧	٦٤	٤٥	٥٣	٣١	٣٩
اللغة الانكليزية	٧٧	١٢٨	٩١	١٨١	٧٦	١٢١	١٠٤	١٢٥
التاريخ	٢٢	٣	٣١	١٣	-	-	-	-
المجموع	١٨٠	٢٣٥	٢٢٢	٣٤١	١٥٥	٢٠١	١٥٩	١٨٩

عينة البحث

عينه البحث الممثلة لمجتمع البحث، بطريقة منهجية من داخله، وتضم طلاب الدراسات المسائية. وشمل المشاركون المختارون طلاباً من أقسام علم النفس، واللغة العربية، والتاريخ، واللغة الإنجليزية، بمجموع (٨٠) طالباً و(٤٠) طالبة، كما هو موضح في الجدول (٢).

جدول رقم (٢) يمثل اعداد عينة البحث

القسم	ذكور	اناث	المجموع
اللغة العربية	١٠	١٠	٢٠
اللغة الانكليزية	١٠	١٠	٢٠
التاريخ	١٠	١٠	٢٠
علم النفس	١٠	١٠	٢٠
المجموع	٤٠	٤٠	٨٠

الأساليب الإحصائية

استخدم برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والنفسية (SPSS) لتحليل ومعالجة نتائج البحث. وشملت الأساليب المستخدمة ما يلي:

اختبار t لعينة واحدة

تهدف هذه الطريقة إلى تقييم التباين بين متوسط درجات المشاركين في العينة والمتوسط النظري لأداة البحث، وتوظف اختبار t لعينتين.

يهدف إلى تقييم أهمية الاختلافات بين المشاركين في العينة على أساس الجنس (الذكور مقابل الإناث).

عرض النتائج وتفسيرها

تضمن تحليل الإجابات حساب الدرجات الإجمالية للمشاركين من الذكور والإناث، ثم قورنت بالمتوسط النظري للمقياس.

جدول رقم (٣)

الدالة	درجة الحرية	القيمة التائية		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة
		الجدولية	المحسوبة			
دالة	٧٩			٧,٥٣٥	٨٦,٣٣٦	٨٠
		٢,٠٠٠	٦,٦٧١			

وتتوافق هذه النتيجة مع الإطار النظري الذي يفترض كما يراه طلبة جامعة ذي قار، يتجاوز المتوسط النظري لمقياس العينة، وخاصة بين المشاركات الإناث.

الاستنتاجات

١. تؤثر مواقع الانترنت على النساء أكثر من الرجال.

٢. إن اثار العوامل البيئية له أهمية كبيرة في العلاقات الاجتماعية.

التوصيات

١. سيتم اختيار الطلاب بشكل فردي بناءً على الأبحاث الأخيرة.

٢. السعي إلى معالجة القضايا الأساسية التي تساهم في ديناميكية الأسرة الهشة.

٣. إنشاء مراكز الإرشاد الأكاديمي والنفسي داخل الجامعات والكليات وتحديد أسباب المشاكل الاسرية ووضع الحلول الفعالة لها.

الاقتراحات

١. إجراء البحوث للتحقيق في العلاقة بين العلاقات الأسرية والعوامل المختلفة.

٢. صياغة برامج إرشادية تتناول العلاقات الأسرية وأثرها في المجتمع.

المصادر

المصادر العربية

حسام أبو دلال (٢٠١٠). اثار النقابات الاعلامية في المجتمع. جامعة الأزهر، غزة، فلسطين.

أبو زيد، طاهر (٢٠١٢). أثر مواقع الانترنت. جامعة الأزهر، غزة، فلسطين.

أولغا نيكو كاربنثير (٢٠٠٩). لغة الاعلام، ترجمة علاء أحمد إصلاح، القاهرة.

حداد، جيهان (٢٠٠٢). دراسة أنثروبولوجية لمقاهي الإنترنت وأثرها على التحول الثقافي، جامعة اليرموك.

داود، سفانا أحمد (٢٠١٢). دراسة ميدانية لمساهمة الأسرة في المجتمع، جامعة الموصل.

ساري، حلمي (٢٠٠٨). "أثر الاتصال الإلكتروني على التفاعل الاجتماعي"، مجلة جامعة دمشق، المجلد ٢٤، لا. ١ و ٢، ص. ٢٩٥-٣٥١.

سلمان، محمود محمد (٢٠٠٦). "الأطفال العراقيون في التغيير المجتمعي" محاضرة أقيمت في الدورة الثقافية الأولى، بغداد.

المصادر الاجنبية

Isbulan, Onur. (2011) "University Graduates' Perceptions of Social Media According to Their Personality Traits.

Keith, N. et al. (2011) "Social Networks Project on the Internet and American Life.

Mark Grindeland, Kathy Harrison. (2009) "The Power of Social Media for Women," A Study of Related Multimedia Tools.

The impact of social media on family relationships from the perspective of students at Dhi Qar University

