

الصورة التداولية في النص المسرحي المعاصر

(الحر الرياحي) انموذجاً

ا. م. د. محمد عبد الزهرة محمد

جامعة البصرة/ كلية الفنون الجميلة/ قسم الفنون المسرحية

Summary

The pragmatic axis, which is considered one of the basic axes that has achieved popularity at the level of criticism in the world, in various literary genres. Pragmatics is the axis that complements the concept of semiology in its full form, and the term implicit represents one of the basic concepts that pragmatics addressed when studying the relationship of language to its recipients, which is What motivated the definition of the nature of the implicit and its study in theatrical art based on the structure of the image and its narrative, which is achieved as a globally circulated language, as long as the implicit is the real product that the theatrical recipient adopts in the process of understanding the speech, regardless of its type, and the implicit is linked to what is visually embodied within the boundaries of The image is a direct connection, and achieves a form of dialectical intellectual relationship between the visible and the implicit in the space of the image itself Based on the axiom that the theatrical text is a message with diverse contents wrapped in an artistic vision presented by the author, it gives the content a space in the dramatic structure, in general, and the contents of the image carried by the structure of the image in particular. Through the above, the research identified the following question: What are the ways in which the circulation of the image works in the dramatic construction of the theatrical text? Al-Hur Al-Riyahi is a model for study and analysis. The theatrical dialogue revealed the pragmatic character of the images, which resulted in the implication, independent of the image or accompanying it. And through the meaning that the context provides at the level of the theatrical scene and the formation of the deliberative action of the images in the play Al-Harr Al-Riahi, through employing the levels of the poetic image, relying on the dramatic action, for direct and indirect linking to achieve the semantic contents of the image.

ملخص البحث :

ان المحور التداولي ، الذي يعد من المحاور الاساسية ، التي حققت رواجاً على مستوى النقد في العالم ، في شتى الاجناس الادبية ، فالتداولية هو المحور المكمل لمفهوم السيميولوجيا بشكله التام ، ويمثل مصطلح المضمّر ، احد المفاهيم الاساسية التي تناولتها التداولية عند دراسة علاقة اللغة بمتلقيها ، وهو ما حفز على تحديد ماهية المضمّر ودراسته في الفن المسرحي اعتماداً على بنية الصورة وسرديتها ، التي تتحقق بوصفها لغة متداولة عالمياً، طالما ان المضمّر هو النتاج الحقيقي الذي يعتمد المتلقي المسرحي في عملية فهمه للخطاب بغض النظر عن نوعه، ويرتبط المضمّر بما هو مجسد عياناً داخل حدود الصورة ، ارتباطاً مباشراً، ويحقق شكل من أشكال العلاقة الفكرية الجدلية بين المرئي والمضمّر في فضاء الصورة نفسها انطلاقاً من بديهية كون النص المسرحي رسالة ذات مضامين متنوعة مغلقة بروية فنية يطرحها المؤلف ، وهو يمنح المضمّر حيزاً في البناء الدرامي ، بشكل عام، وما تحمله بنية الصورة من مضمرات الصورة بشكل خاص. ومن خلال ما تقدم حدد البحث التساؤل الآتي : ماهي الكيفيات التي تشغل فيها تداولية الصورة في بناء الدرامي للنص المسرحي ؟ الحر الرياحي انموذجاً للدراسة والتحليل. مما كشف الحوار المسرحي الصفة التداولية للصور على التي نتج عنها المضمّر بشكل مستقل عن الصورة او مرافقاً لها. ومن خلال ما يقدمه السياق من معنى على مستوى المشهد المسرحي وتشكل الفعل التداولي للصور في مسرحية الحر الرياحي من خلال توظيف مستويات الصورة الشعرية ، بالاعتماد على الفعل الدرامي ، للربط المباشر وغير المباشر لتحقيق متضمنات الصورة الدلالية .

الفصل الأول : الإطار المنهجي .

١. مشكلة البحث :

ينهض النص المسرحي اعتماداً على مجموعة من الأحداث المجسدة مرئياً، يجمع بينها نسيج محكوم بواسطة بنية درامية ، يمثل الحبكة احد التمهصلات الاساسية التي تقود الأحداث إلى النهاية، لذا فإننا نكتسب المعلومات مما هو مرئي ومجسد عياني ، ولاسيما ان طبيعة الأحداث في أي النص المسرحي يرتبط بجملة من الفواعل التي تشكل بنيتها العميقة لتحليلها الى منظومة من القيم الفكرية، التي تستند الى مرجعية ما، أو مجتمع ما، وهنا يكمن الاهتمام في المرئي بوصفه نصاً سردياً درامياً ، نستقري منه المعلومات التي تتماثل في بنية الشكل المسرحي ، فتتمثل مثابات معرفية، يمكن لها ان تكشف عن مجموعة من الدلالات التي لابد لها ان توجد خارج بنية الشكل ، والعلاقة بين ما هو ظاهر ومختبئ ، علاقة ثنائية لطالما انطلقت الدراسات النقدية على استلهاها ادانيا، فيمكن القول الشكل والمضمون، أو الدال والمدلول، أو التفسير والتأويل، وهكذا فإن هذه الثنائيات تعمل بشكل متلازم ، يقود حتما الى فضاءات معرفية اكبر من حدود الصورة، وتقف السيميولوجيا بوصفها مرجعية نقدية امتلكت حضورها بشكل فاعل في عالم المسرح على اثر من انطلاقات من التوظيف العلامي، وقراءة الصورة بوصفها منظومة من العلامات التي تقود المتلقي للوصول الى الافكار، وهذا ما نجده في العديد من الدراسات المختصة بالفن المسرحي ، سواء على المستوى العالمي أو المستوى المحلي من خلال مجمل البحوث التي تناولت التحليل السيميائي للفن المسرحي، وظل اقتصر هذه الدراسات على قراءة الفيلم سيميائياً من خلال المحور الدلالي، يمثل سمة طاغية على معظم البحوث، ونادراً ما نجد ان هناك دراسة تناولت الفيلم من خلال المحور التركيبي النحوي، الا ان الدرس السيميولوجي لا يمكن له النهوض والاكتمال في قراءة النص المسرحي الا من خلال اكتمال المحاور الاساسية فيه، أي المحور التداولي ،

الذي يعد من المحاور الاساسية ، التي حققت رواجاً على مستوى النقد في العالم، في شتى الاجناس الادبية، فالتداولية هو المحور المكمل لمفهوم السيميولوجيا بشكله التام ، ويمثل مصطلح المضمر، احد المفاهيم الاساسية التي تناولتها التداولية عند دراسة علاقة اللغة بمتلقيها ، وهو ما حفز على تحديد ماهية المضمر ودراسته في الفن المسرحي اعتماداً على بنية الصورة وسرديتها ، التي تتحقق بوصفها لغة متداولة عالمياً، طالما ان المضمر هو الناتج الحقيقي الذي يعتمد المتلقي المسرحي في عملية فهمه للخطاب بغض النظر عن نوعه، ويرتبط المضمر بما هو مجسد عياناً داخل حدود الصورة ، ارتباطاً مباشراً، ويحقق شكل من أشكال العلاقة الفكرية الجدلية بين المرئي والمضمر في فضاء الصورة نفسها انطلاقاً من بديهية كون النص المسرحي رسالة ذات مضامين متنوعة مغلفة بروية فنية يطرحها المؤلف، وهو يمنح المضمر حيزاً في البناء الدرامي ، بشكل عام، وما تحمله بنية الصورة من مضمرات الصورة بشكل خاص. ومن خلال ما تقدم حدد البحث التساؤل الآتي : ماهي الكيفيات التي تشغل فيها تداولية الصورة في بناء الدرامي للنص المسرحي ؟ الحر الرياحي انموذجاً للدراسة والتحليل .

٢. أهمية البحث والحاجة إليه :

أ. يسعى البحث إلى التعرف والكشف عن الكيفيات التي تشغل فيها تداولية الصورة في بناء الدرامي للنص المسرحي اما الحاجة الى هذا البحث فتكمن في كونه يتصدى لمحور مهم من محاور السيميولوجيا، أي التداولي، اذ لا يمكن لنا فهم هذا العلم الذي تصدى لجميع الاجناس الادبية والفنية دون ان نفهم ما هو المحور التداولي، فضلاً عن كون الدراسات التي تناولت هذا المحور في نطاق النقد المسرحي على مستوى الاختصاص، تكاد تكون نادرة.

ب . كما يسهم هذا البحث في توقيه سد بعض النقص في الدراسات المسرحية المتخصصة حول مفهوم تداولية الصورة في الدراما ، فإنه يضع في متناول الباحثين والنقاد بحثاً يشتمل على مصادر ونتائج مفيدة .

٣. هدف البحث :

يسعى البحث لتحقيق الأهداف الآتية :-

يهدف البحث إلى الكشف عن الكيفيات التي تشغل فيها تداولية الصورة في بناء الدرامي للنص المسرحي ؟ (الحر الرياحي) انموذجاً للدراسة والتحليل

٤. حدود البحث:

الحدود المكانية : العراق .

الحدود الزمانية : ١٩٨٢ م .

الحدود الموضوع : دراسة الكيفيات التي تشغل فيها تداولية الصورة في بناء الدرامي للنص المسرحي ؟ (الحر الرياحي) انموذجاً للدراسة والتحليل ، ١٩٨٢ م .

٥. تحديد المصطلحات :

التداولية : ومن هنا لابد لنا عند دراسة التداولية، إعادتها إلى مرجعياتها الفكرية التي أسهمت في تأسيسها. على الرغم من ان التداولية اتجاهاً حديثاً، لكن المصادر تشير إلى ان " كلمة تداولية يقابلها مصطلح (pragmaticus) اليونانية، التي تعني الغرض العملي حيث استخدمها فلاسفة اليونان منذ العهود الأولى للدلالة على العلمية"^(١). (خليل ، ١٩٩٦ ، ص ١٩٦) . حتى دخل المصطلح إلى علم السيميائ، منتقلاً من مجموع العلوم والاتجاهات الفكرية السابقة، فـ" ارتبط اتجاه السيميائ التداولية بالتقليد العلمي والفلسفي الذي أرساه شارل سندرس بيرس وبلوره شارل موريس فيما بعد؛ كما يتعلق

هذا الاتجاه أيضاً مع تصورات المناطق وفلاسفة اللغة، كارناب وفريج وفيتغنشتاين وغيرهم^(٢). (المرباط، ٢٠١٠، ص ٧٩). فنجد ان التداولية انطلقت من تأكيدات (بيرس) حول ديناميكية العلامة وشموليتها، والكيفية التي يتم النظر بها للمعاني والاثار المترتبة على الكلمات، بحيث ترتبط هذه المعاني بالاهداف التي يحاول الناس ايصالها من خلال الكلام، مع الاخذ بنظر الاعتبار ارتباطها بالفكر، وهو ما بينه بيرس بقوله: "إنها النظرية التي تقول لنا إن التصور يجب أن يكون له هدف عقلي (منطقي) للكلمة التي نقولها أو التعبير الآخر الذي نقصده"^(٣)، (موريس، ٢٠١١، ص ٥) في اشارة إلى أن العلامة تقدم سيرورة لا متناهية من الاحالات التأويلية التي ترتبط بالمقاصد المضمرة للمرسل، وهي رؤية تعمل على مجمل الدراسات التي تجد في الخطاب القدرة على إنتاج الاحالات التأويلية اعتماداً على زمكانية الخطاب نفسه، وانطلاقاً من مفهوم السيميوزيس، الذي يستند إلى "مبدأ سيميائي يقول بإمكانية وجود إحالة من المحتمل ألا تتوقف عند حد بعينه"^(٤). (الأحمر، ب ت، ص ١٩٥). يمكن تحقيقه من خلال تناسق العلامات، لتقدم معاني جديدة خارج حدود المعنى المرتبط بالعلامة ذاتها، وبحسب تعريف (بيرس) للعلامة بكونها "شيء تفيد معرفته معرفة شيء آخر"^(٥). (الأحمر، ب ت، ص ١٩٧) في محاولة للذهاب بالعلامة إلى مستوى ابعد من مستواها الدلالي، مع الاخذ بنظر الاعتبار توظيف العلامة وفق سياقها التركيبي الخاص، وهو ذات الأمر الذي تتميز به "التداولية بتصورها الشمولي والدينامي للعلامة، إذ تعدها كيانا ثلاثياً تتفاعل داخل العناصر التركيبية والدلالية والتداولية، في إطار سيرورة دائمة تسمى ((السيميوزيس)) (Semiosis)^(٦). (المرباط، ٢٠١٠، ص ٧٩) ولكن لم تتسم طروحات (بيرس) بالوضوح التداولي الذي ذكره (موريس)، والذي اهتم بما قدمه (بيرس) في هذا المجال بدراسته العلامة، والذي اعتبر ان السيميوزيس يتحقق من ارتباط العلامات بعضها ببعض، ف" تنتج بدورها علامات جديدة يحددها السياق الثقافي والتواضع الاجتماعي الإنساني"^(٧). (الأحمر، ب ت، ص ١٩٧) وهذا ما فتح الباب إلى تطوير مفاهيم (بيرس) بإضافة السياق الثقافي والتواضع الاجتماعي، فتتحقق تداولية العلامة. يعد (شارل موريس) أول من أسس للمفاهيم التداولية، مقدماً أقدم تعريف لها عام ١٩٣٨، بقوله التداولية، " قسم من الدلالية يُعنى بالصلة القائمة بين العلامات ومستعملها"^(٨). (بلانشيه، ٢٠٠٧، ص ٤٥) ليقدمها بوصفها بعداً ثالثاً للسيميولوجيا، التي تهتم بدراسة العلامة على وفق استعمالاتها، مشيراً إلى الطابع التجريبي للتداولية.

((و التعريف الاجرائي للتمايز الجمالي : وهو التداخل الصنفي الناتج عن تمازج الانواع الادبية في النص المسرحي العراقي المعاصر .

الصورة : لغوياً: (قال ابن الأثير: الصورة ترد في كلام العرب على ظاهرها، وعلى معنى حقيقة الشيء وهيئته، وعلى معنى صفته. يقال: صورة الفعل كذا وكذا أي هيئته، وصورة الأمر كذا وكذا أي صفته، فيكون المراد بما جاء بالحديث انه آتاه في أحسن صفة، ويجوز أن يعود المعنى للنبي(صلى الله عليه وسلم): أتاني ربي وأنا في أحسن صورة، وتجري معاني الصورة كلها عليه، إن شئت ظاهرها أو هيئتها أو صفتها، فأما إطلاق ظاهر الصورة على الله عز وجل فلا، تعالى الله عز وجل عن ذلك علواً كبيراً)^(٩). (الكبير وزملانه، ب ت، ص ٢٥٢٣) وترد كلمة الصورة في قاموس (أكسفورد للغة الإنكليزية) بأنها "تقليد أو محاكاة اصطناعية أو تمثيل أو تشكيل لجسم معين، وخصوصاً صورة شخص"^(١٠). (جاكسون، ٢٠٠٨، ص ٢٣٠).

اصطلاحاً: يعرف الفلاسفة الصورة على أنها " مقابلة للمادة وهي ما يتميز به الشيء مطلقاً فإذا كان في الخارج كانت صورته خارجية وإذا كانت في الذهن كانت صورته ذهنية"^(١١)، (النور، ١٩٧٩،

ص ٧٤١) فالصورة تمتلك الحضور العياني المتشكل امام المتلقي، بما يحقق تماثلاً من خلال العلاقات التشابهية أو صورة مرمزة قد تتجاوز مستوى التماثل الى مستويات أكثر ايجالا في عمق التعبير الفكري، المهم في الصورة هي امتلاكها التمثل المادي. اما الصورة في الأدب فهي " تشير الى الصورة التي يتم تكوينها في العقل بواسطة اللغة، حيث ان كلماتها وعباراتها يمكن ان تشير اما الى الخبرات قادرة على اثارة مدارك حسية، فيما لو تعرض القارئ لهذه الخبرات أو الانطباعات المعنى نفسه" (١٢). (برنستون، ١٩٧٤ ، ص ٩٧). ويتفق البحث على تعريف الصورة على إنها " تمثيل بصري لموضوع ما" (١٣) في النص المسرحي واخذ يشكل فضاء الاحداث (علوش، ١٩٨٥، ص ١٣٦).

الفصل الثاني - الاطار النظري :

الصورة التداولية :

مع دخولنا للتداولية في النص المسرحي ، نبدأ بالاقتراب بشكل كبير من مفهوم الصور المضمره ، وهو الغاية الأساسية لهذا البحث، كون التداولية، لا تشترط وجود المعنى الحرفي لمعرفة مقاصد المتكلم ، ولا سيما ان ابسط تعريف للتداولية، يرى بأنها: " دراسة المعنى التواصل، أو معنى المرسل، في كيفية قدرته على إفهام المرسل إليه بدرجة تتجاوز معنى ما قاله " (١٤) (yule: ١٩٩٦، p٣) من خلال تحديد العلاقة ما بين العلامة والمتلقي، والتي تعتمد بالتفسير التداولي على المظاهر الاتصالية للغة الصورة المسرحية ، فبينما تكون التفسيرات صورية يحددها شكل الكلمة، باعتبار النحو " دراسة البنى التي تربط الصيغ اللغوية" (١٥)، (يول ، ٢٠١٠ ، ص ١٩٨) نجد ان التداولية تتحرك على المستوى الأدائي للجملة في الحوار المسرحي ، ليأتي المعنى في التداولية بالإحالة على المتكلم أو مستخدم اللغة، لتمثل التداولية دراسة معنى المتكلم منفصلاً عن معنى كلمة أو جملة ، متجاوزة خواص انتاج المعنى بالدلالة والذي يأتي من خلال " دراسة كيفية ارتباط الكلمات حرفياً بالأشياء، أو بشكل أعم دراسة المعنى كما تشفره اللغة" (١٦). (يول ، ٢٠١٠ ، ص ١٩٧) لذا امتازت التداولية بالقفز على المعنى الدلالي لبلوغ مقاصد المتكلمين والذهاب بالمعنى لإكسابه معنى إضافياً، يستقي من خلال الظروف المحيطة بالقول، هذا الفهم التداولي للمعنى هو ما سنجده حاضراً في تعريفات المضمهر، طالما ان عملية التواصل اللغوي غالباً ما تحيل المتلقي لفهم ما هو خارج حدود الجملة أو النص، لذا نجد ان المنهج التداولي يؤكد على طابعه التواصل الذي يحاول بلوغ المعنى القابع بين ثنايا النص بشكل يتجاوز ما هو معلن ويعتبر، " إن أي تواصل يكون تصريحياً بشكل جزئي ويكون ضمناً بشكل جزئي أيضاً" (١٧)، (بلانشيه، ٢٠٠٧ ، ص ١٤٤) لنجد ان القول المصرح به في الخطاب يحاول ان يضمهر معنى ضمناً كجزء من المعنى الظاهر، فيكسب الخطاب قيمة ابعد مما انتهى إليه ذلك القول، لتحقيق سيرورة فعل التواصل " فإذا غاب هذا الضمني، امتنع التواصل" (١٨). (بلانشيه، ٢٠٠٧ ، ص ١٤٥) كون المعنى الضمني يضيف على الخطاب أبعاداً قد ترتبط بمستخدميه تارة وبسياقه الاجتماعي تارة أخرى. وان علاقة الصور المضمره بالتداولية هي علاقة أساسية سواء في فهم التداولية أو المضمهر بشكل عام، لا سيما وان دراستنا للسميما، وحسب التقسيمات التي جاء بها (موريس)، ارتبطت بشكل مباشر بعملية تحديد شكل العلاقة بين النص والمتلقي من خلال عملية التواصل، وان هذه التقسيمات هي عبارة عن سلسلة مترابطة، تمثل الأساس في فهم السيميولوجيا، باعتبار " التفريع الثلاثي للسميما، كما تصور مورس، دون ريب من الطروحات المنهجية التي كان لها تأثير كبير ليس على السيميما فحسب، بل على مجالات أخرى" (١٩). (فاخوري، ١٩٩٠ ، ص ٨٢) ، ما يجعل فهم هذه التفريعات، منطقاً لدراسة التداولي، الذي يمتلك نظرة شمولية للعلامة، لكونها تتفاعل داخل بنية هذه التقسيمات الثلاثة، فنجد ان " البحث في علاقة العلامات بالذين

يستعملونها يتطلب معرفة علاقة العلامات بعضها ببعض وعلاقتها بالأشياء التي ترجع إليها^(٢٠). (فاخوري، ١٩٩٠، ص ٨٢- ٨١) أي العلاقات التداولية للعلامة، تتطلب معرفة العلاقات التركيبية والعلاقات الدلالية، للوصول الى فهم المضمّن وإنتاج المعنى المضاف للمعنى الأصلي.

وتتبع دراسة التداولية من اهتمام الباحثين بالآثر الذي ينتجه تفاعل اللغة مع الظروف والسياس في المجتمع، والآليات التي تنظم استعمالها وفقاً لضوابط اجتماعية، محققة حالة من التفاعل بين المرسل والمتلقي. ولكون التداولية، تهتم بدراسة المعنى الذي ينشئ من عملية التداخل ما بين العلامة والمتلقي، بشكل خاص، لذا تأتي الحاجة إلى التداولية، كمحاولة التخلص من الطابع التجريدي للغة، ووقوفها بحدود الدلالة المحضة والمعنى المعجمي، وآليات استنباط المعنى من خلال دلالة المفردة والتركيب، التي ظلت لوقت طويل المنطلق الوحيد للدراسات اللسانية بشكل عام، غير أن "الدراسة التداولية للكلام لا تعني أبداً إهمال بعديه التركيبي والدلالي بل تعني عدم الاقتصار على الكلام تُستصفى منه البنى وتوصف فيه الأنظمة"^(٢١). (مجموعة من المؤلفين، ٢٠١٠، ص ٨٠). فيتم الأخذ بنظر الاعتبار الوظائف التي تحال الى مرجعيتها، أو الناتجة عن التداول مستمدة أهميتها من السياقات والمقامات التواصلية المحيطة باللغة، لتقدم التداولية منهجاً شمولياً لتحديد المعنى، ولأسيما أن "إحدى المواخذات الأساسية التي وجهها علماء اللسانيات الاجتماعية والتداوليون (على حدّ السواء) إلى اللسانيات، هي كونها غير قادرة على أخذ الواقع الاجتماعي للاستعمال بعين الاعتبار"^(٢٢)، (بلاشيه، ٢٠٠٧، ص ٣٥، ٣٦) جاءت التداولية لتعالج ما عجزت عنه دراسة اللسانيات التي سبقتها، من إمكانية إشراك المتلقي من إدراك المعاني اللغوية في أصل الاستعمال، لتتعلق التداولية في محاولاتها لإكساب اللغة معنى قابلاً للتوسع عما اتفق عليه معجمياً والبحث في المعاني المستترة خلف الجمل، لتصبح اللغة "بهذا المعنى ليست أداة إخبار فحسب بل هي الملفوظ منزلاً في المقام يبحث من خلالها عن المعنى الذي قد يكون في القوة المضمنة في القول (...). كما قد يُستنبط المعنى من وجوه للضمنيات المضمّرات"^(٢٣). والتي تأتي نتيجة عملية التواصل بين الناس، الذي مثل مرتكزاً مهماً بكونه سمة رئيسة للخطاب، حيث يرى التداوليون "أن اللغة لا يمكن أن تتعزل عن استخدامها وتنحصر في علمي النحو والمعاني، بل إن الاتصال يلعب دوراً فاعلاً إذا أردنا أن نفهم حقيقة اللغة"^(٢٤). (الرويلي والبازغي، ٢٠٠٢، ص ١٦٩). ولكون اللغة المكتوبة، تمثل من وجهة نظر سيميائية منظومة إشارية مختلفة المعنى، لذا "لا يكمن معنى الإشارة في علاقتها بالإشارات الأخرى داخل المنظومة اللغوية، ولكن في السياق الاجتماعي لاستخدامها"^(٢٥). (تشاندر، ٢٠٠٨، ص ٤٠). وهو ما يحدد أهمية التواصل لتحديد معنى الإشارة اللغوية، فما فائدة وجود اللغة المكتوبة ما لم يتم التواصل من خلالها، لإكسابها معاني متداولة ينشئها السياق الاجتماعي. لينطلق المعنى الذي يتجسد بشكل مباشر أو غير مباشر. وانطلاقاً من بديهية فهم التداولية بكونها "ظاهرة خطابية، وتواصلية، اجتماعية معاً"^(٢٦). (زأرمكو، ١٩٨٦، ص ٨) والتي تتجسد التداولية من خلالها، لذا نجدها تستمد قواعدها من هذه المفاهيم التي تكتسب نضوجها الفكري، والتي توفر للتداولية إمكانياتها الخاصة.

تعددت المفاهيم التداولية وبحسب مجالات البحث- وفقاً للمنهج التداولي- لتمنحها تعريفات عديدة تتبع من حاجة البحث نفسه؛ وبما أن فهم قصد المرسل هو هدف رئيس للتداولية، لذا يُشار للتداولية، بأنها "دراسة المعنى الذي يقصده المتكلم"^(٢٧) (يول، ٢٠١٠، ص ١٩) المؤلف المسرحي أي ان يتم الاهتمام بالمعنى الذي يقصده المرسل، أكثر من الاهتمام بمعاني الكلمات، منفصلة، فدلالة الاستعمال هي دلالة لفظ الجملة، ضمن سياقها الخاص، لذا نجد ان السياق يعد احد المفاهيم المهمة في الدراسات

التداولية، حيث تعرف التداولية بأنها "دراسة المعنى السياقي"^(٢٨)، (يول ، ٢٠١٠ ، ص ١٩) انطلاقاً من الدور الكبير الذي يلعبه السياق في تحديد المعنى، وتحديد مدى تجاوزه، لدلالة الألفاظ والجمل، في حالتها الصورية المطلقة بعيداً عن سياق التخاطب الذي تستخدم فيه هذه المفردات والمركبات اللغوية. (قدمت التداولية جوانب متعددة لدراسة الخطاب، هذه الجوانب مثلت مسارات عامة للباحثين في هذا المجال؛ وهي ما نتج عن طروحات المنظرين الذين شغلت دراسة التداولية اهتمامهم ومنها: الأفعال الكلامية، القصديّة، الإشاريات، متضمنات القول [الافتراضات المسبقة، الأقوال المضمرّة]، الاستلزام الحوارية، قانون الملازمة)^(٢٩). (صحرأوي، ٢٠٠٥ ، ص ص ٣٠-٣٢) عملت هذه المفاهيم والنظريات على تحديد كيفية إنتاج المعنى تداولياً، من خلال إخضاع اللغة لسلطة المقام والسياق والقصد، وضوابط التعاون الحوارية بين المتحاورين من خلال الفهم المسبق بينهم، والذي يحقق افتراضات مسبقة للفهم، وسنأتي على توضيح بعض من هذه المفاهيم وعلاقتها بالمضمر كونها تشكل ضوابط تساعد على تحديد مفهوم المضمر الذي يشكل أحد الغايات التي تسعى المفاهيم التداولية إلى تحديدها بشكل واضح، والتي تجد صدى اشتغالها على مستوى اللغة الأدبية واللغة المسرحية ، وبذلك يتم الخروج بفهم واسع للمضمر وفقاً للمفاهيم التداولية على الصعيدين الأدبي والفني.

يتسع مفهوم الخطاب ليشمل أنماطاً متعدد وشاسعة من النتاجات الإنسانية التي تتنوع من حيث الشكل والمضمون، وعملية التنوع في إنتاج الخطابات ترتبط قطعاً بطبيعة الموضوعات المعالجة فيها، ومن هنا يمكن تحديد القدرة على عملية إنتاج الخطاب بوصفها جزءاً من القدرة الكلية لاستعمالها، انطلاقاً من مفهومي التركيب والدلالة، في تبني عملية نقل الرسالة وصولاً إلى متلقيها، على الرغم من "تباينها مضموناً وشكلاً آيلة إلى بنية خطابية عامة واحدة ثوابتها من التداول والدلالة والتركيب"^(٣٠)، (المتوكل، ٢٠١٠ ، ص ١٨١) فهي تأتي لتصرّح بالمعنى تارة وتضمره تارة أخرى، في نوع من القوة البلاغية للخطاب، وانطلاقاً من كون الخطاب "كل منطوق موجه به إلى الغير للتعبير عن قصد المرسل ولتحقيق هدفه"^(٣١)، (الشهري ، ٢٠٠٤ ، ص ٨٦) لذا نجد الخطاب يأتي ليحمل معه مقاصد المرسل الذي يحقق من خلالها الهدف، وإيصاله للمتلقى بشكل مباشر أو غير مباشر، ويمكن أن يأتي المعنى مستتراً بين ثنايا الخطاب ليحقق نوعاً من الإحالات الفكرية للمتلقى، فتتحقق قوة أكبر من التأثير الخطابي. ولا يخرج عن هذا مفهوم المضمر، حيث يُعرف المضمر على أنه "مفهوم من مفاهيم تحليل الخطاب مستخدم في المقاربات التداولية للنص السردية وخاصة عند دراسة الحوار. وهو يسمح للشخصية المتكلمة بأن تقول دون أن تقول"^(٣٢)، (مجموعة من المؤلفين، ٢٠١٠ ، ص ٣٩٥). فيحاول المتكلم إقحام المتلقي مقاصده دون التصريح بالقول، ويعتمد المتكلم إرسال المعنى إلى المتلقي بشكل مستتر بين ثنايا الحوار المسرحي . ويطلق (امبرتوايكو) على هذا النوع من المعنى المتضمن بالقول، بالتضمير "وهو الفعل الذي يكون بموجبه الكلام مستتر المعنى، أو مضمره"^(٣٣). (ايكو، ١٩٩٦ ، ص ٣١٤) لأن قصد المتكلم لا يقف عند حدود الكلام الملفوظ، بل أنه لابد وأن يتطلب الأمر فعلاً استدلالياً خاصاً للوصول إلى تلك المقاصد، من خلال الظاهر من القول، والسياق والتلميح، وغيرها من الآليات المتبعة بالتداولية، لغرض فهم القصد من وراء الإخبار، لذا "يستدل المرسل إليه بلغة الخطاب الظاهرة ليفهم الخطاب في قصده الباطن، أو المضمر"^(٣٤)، (الشهري ، ٢٠٠٤ ، ص ٢٠١) وهو ما يدفع المتلقي للاستدلال على تلك المضمرات، التي قد يأتي وجودها بشكل قصدي ويتطلب بلوغها نشاطاً تأويلياً خاصاً للوصول إلى مقاصد المتكلمين وفقاً للسياق الذي ينتج فيه القول. يشكل السياق، جانباً مهماً لتحديد المضمرات في الخطاب، من خلال ما يمدده سياق القول للمتلقى من مؤشرات، يتم الاعتماد عليها

في استكمال المعنى الظاهر بالمعنى المضمر، ويُعد الميدان التداولي من الميادين المهمة بدراسة تأثير السياق للوصول للمعنى، كون التداولية، "دراسة المعنى السياقي"^(٣٥). (يول ، ٢٠١٠ ، ص ١٩) لذا نجد أنها تهتم بدراسة المعنى الذي ينشئه السياق، مستندا لظاهر القول، وما يفهمه الناس خارج حدود التصريح، متناسبا ومرجعياتهم الفكرية، وظروفهم الاجتماعية، ومقام الحديث، متى و أين يتكلم. وعلى اعتبار ان السياق يطلق في الاصل على "مقام التخاطب بما هو المحيط المادي الاجتماعي الذي يتم فيه التلفظ وفيه يتعرف المتخاطبون أحدهما على الآخر وتتبلور الصورة التي يحملها الطرفان أحدهما عن الآخر، الى جانب كونه يمثل الاحداث التخاطبية التي سبق للمتلفظين أن عاشاها والتبادل القولي الذي تنخرط فيه عملية التلفظ الحالية"^(٣٦). (مجموعة من المؤلفين ، ٢٠١٠ ، ص ٢٥٥-٢٥٦) أي ان السياق يأتي من خلال كل ما يحيط بالقول من ظروف اجتماعية ونفسية وشتى الظروف والمواقف، فيتحقق الفهم بين المتخاطبين مستنديا لما يمدهم به السياق، لبلوغ المعنى المضمر، مستنديا لسياق القول .

القصـد (الماهية التداولية للصورة) :

يتحقق مفهوم القصد من خلال عملية التواصل داخل بنية مجتمع ما، ولاسيما ان القصد يعني " آلية من اثنين تتم بها عملية الاتصال بين اثنين (بين نص وقارئ مثلا) وتعني إدراك الباث أو المتلقي الرسالة إدراكاً نظرياً "^(٣٧)، (ايكو ، ١٩٩٦ ، ص ٣١٤) وبذلك مثلت القصيدة احد المفاهيم المهمة للتأويل الذي وجد أهميته من خلال المنهج التداولي، اذ يتحقق من خلال فعل التواصل وهو سمة أساسية في عملية صناعة المعنى، ان مفهوم القصيدة لا يرتبط باحد طرفي معادلة الرسالة، وانما يرتبط بطرفيها، وبدون ذلك لا تتحقق القصيدة، لذا نجد " أن التفسير الاوسع للتداولية هو انها دراسة الفعل الانساني القصدي "^(٣٨)، (يول ، ٢٠١٠ ، ص ١٣٧) يفهم من هذا ان القصد مرتبط بوجود فعل مرسل، يراد من خلاله ايصال فكرة معينة الى المتلقي بشكل معلن او مضمر وقد يستند إلى قواعد الاستعمال اللغوي وسياق القول، ان دراسة القصيدة في بنية الخطاب يفتح امام المتلقي مديات اكبر في فهم الخطاب وما يحيل له لانتاج المعنى أو تحقيق اكبر قدر ممكن من الفهم. ويأتي القصد على شكلين رئيسيين، وكما يورده (احمد المتوكل) على النحو الآتي (المتوكل ، ٢٠١٠ ، ص ٥٩)^(٣٩):

١. المقاصد المباشرة: ويرتبط هذا النوع بالمكون النحوي، الذي يتكفل حصريا بهذا النوع

المنعكس داخل البنية الصورية للعبارة.

٢. المقاصد غير المباشرة: وهو ذلك النوع الذي ينثوي خلف الجمل.

وقد اهتمت الدراسات التداولية بتفسير المعنى الذي يقصده المرسل، للوصول الى ابعاد مما يقال، والكيفية التي تم بها القول، فنجد ان المرسل، قد ينتج خطابا يحمل اكثر من قصد؛ أي ان يتم إيصال أكثر من القول الظاهر، مثل قولنا: (محافظة بغداد تودعكم) فهنا تحمل الجملة قصدين القصد الحرفي للجملة، المعطى من (تودعكم) والمعنى المضمر وهو الإخبار بأنك أصبحت خارج حدود محافظة بغداد .

ما أسفر عنه الإطار النظري

١. تنتج تداولية الصورة المسرحية اشكالا متعددة من المضمرات ، فهي ملازمة لها ، تظهر

بصفة دائمة في نسيج الحبكة الدرامي .

٢. تشتمل الصورة في النص المسرحي على مجموعة من المضمرات الناتجة عن المفهوم

التداولي باعتبار الصورة مكونه من اجزاء تفاعلية .

٣. يكشف الحوار المسرحي الصفة التداولية للصور على التي نتج عنها المضمهر بشكل مستقل عن الصورة او مرافقا لها. ومن خلال ما يقدمه السياق من معنى على مستوى المشهد المسرحي .
٤. تلعب القصيدة دوراً مهماً في الصور التداولية التي تقوم بتحديد المضمرات على مستوى الافكار في المشهد المسرحي الواحد ، وهي بدورها تتحرك على كل المشاهد والفصول الاخرى .
٥. المقاصد المباشرة وغير المباشرة ترتبط بالمكون الحوار في النص المسرحي ، الذي يتشكل حصرياً داخل البنية الصورية للعبارة. وهي الاساس في تداولية الصور والعلامات المنتجة .

الفصل الثالث : إجراءات البحث:

يتضمن الفصل الثالث استعراضاً للإجراءات التي أخذت لغرض تحقيق هدف البحث من خلال ما يأتي : مجتمع البحث. عينة البحث . أدوات البحث . طريقة البحث .

١. مجتمع البحث : يتألف مجتمع البحث من عشرة نصوص مسرحية كتبها (الشاعر عبد الرزاق عبد الواحد) طلبة فترة حياته ، وتم اختيار واحدة منها ، وهي مسرحية شعرية (الحر الرياحي) .

٢. عينة البحث : اختار الباحث عينة بحثه قصيداً لتكون ممثلة لمجتمع البحث ويعود الاختيار لأسباب الآتية : ١. وجود تداولية الصورة في نص مسرحية (الحر الرياحي) المختار .

٢. توافر القراءة التحليلية و التفسيرية على وفق تداولية الصورة في نص مسرحية (الحر الرياحي) ومع توافقات مع ما توصل إليه الإطار النظري من مؤشرات لتكون ممثلة لمجتمع البحث .

٣. أدوات البحث : توصل الباحث إلى ما أسفر عنه الإطار النظري من نتائج ، وأخذ تلك النتائج معياراً لتحليل العينات من خلال استخدام الباحث الأدوات الآتية : ١. استخدام الباحث المعايير والمؤشرات التي توصل إليها البحث في المشكلة والإطار النظري . ٢. الوثائق من الكتب والدوريات من الرسائل الجامعية . ٣. الخبرة الشخصية للباحث .

٤. طريقة البحث : استخدم الباحث الطريقة التاريخية فيما عرضه في الإطار النظري ، أما طريقة تحليل العينات ، فقد استخدم الباحث الطريقة الوصفية التحليلية للتوصل إلى النتائج .

تحليل نص مسرحية (الحر الرياحي)

عبد الرزاق عبد الواحد ١٩٨٢

انطلاقاً من بديهية الفهم التداولي في تناول المنجز الابداعي على اساس ارتباط المتلقي بالمنجز المرئي بشكل مباشر، نرى بان بنية النص المسرحي لابد ان ينهض على مجموعة من القوانين التي تم تداولها في الاحداث المروية ، التي تشكلت منذ البدايات الاولى للفن المسرحي ، وستستمر طالما امتلك العقل الانساني، والفضاء النصي القدرة على الاتساع اكبر على مستوى الافكار والموضوعات اولاً، وعلى مستوى توظيف التقنية العلمية وعناصر اللغة المسرحية ثانياً، ولاسيما ان احد اهم مفاهيم الفعل التداولي هو القدرة على قراءة المضمرات الثقافية الذي تنتجه العلامة نتيجة اشتغال البناء الصوري عبر المشاهد ، وهو ما يجعل الفعل التداولي يتطور على وفق هذه القدرة المتزايدة للغة الحوارية المرئية في تحقيق عملية اقترابها من الانسان، وجعل البناء العلامي في النص المسرحي هو اللغة المعيارية للمتلقى انطلاقاً من الاشتغال الدرامي والسردى اما ان يأتي بشكل متآلف ومنجسم مع هذه القوانين، أو يقوم بعمليات خرق مدروسة لهذه القوانين وهو ما يحقق فعل وجود المضمهر درامياً على مستوى الصورة .

مما يعد الشاعر (عبدالرزاق عبدالواحد) من الشعراء الذين تميزوا في مجال الشعر المسرحي العراقي، خاصة وانه يمزج ما بين العناصر التاريخية لبيئتها في بوتقة الرؤى المعاصرة عبر واقع يتجلى في استدارات شائكة يستوفيهما النزاع الذي يتفاعل به البعض على انه معجزة للمبدعين ؛ لأن الإبداع يولد

من رحم الأحران. في الحر الرياحي ثمة استعادة لذاكرة تبرهن على ايديولوجيا النزاع القائم ما بين مردود يعاكس الآخر، الأول يتمحور في اتجاه يغير الثاني، من حيث المبدأ والعقيدة والأيمان ومن ثم حصل اكتفاء الذات نحو ردود فعل للموقف نفسه. وهذا ما عبر به الكاتب جبرا ابراهيم جبرا عن الحر الرياحي، في تعليقه عليها بقوله (نحن هنا اما قبل وقوع الحدث، أو بعده، وما من مجابهة الا بالتذكر؛) لأن المسرحية لا تستعيد الفعل التاريخي، بل تنتزع منه معناه ، فتكون المجابهة الوحيدة هي بين الحر وضميره، بين الشمر وضميره، وهذه المجابهة هي النابض الحقيقي الذي تتحرك به المسرحية، ويتوثب به شعرها، لعل الطريقة الوحيدة لتمثيل هذا الضرب من المجابهة، التي هي مجابهة اصوات وأخيلة، هي الطريقة المونتاج للصور الشعرية ، حيث يمكن تقطيع الصور وتركيب مَنْتَجَبَاتِهَا وتركيب الأصوات وخلق الأخيلة، التي تتقدم وتراجع، تهدر وتستكين، فالمسرحية هنا هي سيناريو، وإذا قرنت كذلك بانث تصاعدها الدرامية وهي تتحقق في أعماق النفس بين طبقات الشخصية المتصارعة مع ذاتها. وبهذا يكون عبد الرزاق عبد الواحد قد جمع بين معنيين، المعنى التاريخي والمعنى المعاصر في موضوع واحد، وتتشارك الأحداث في بوتقة رئيسة تأريخي - ديني - معاصر

الحرّ : ها هي الشمس تنهض

والناس تنهض

والكلمات القليلة تنهض

تنهض احرفها كالعماليق عميةا مجنونة

تتخبط بين حناياك

أيّ الطريقين أوضح (٤٠)ص ٢٤

ان ما يميز مسرحية الحر الرياحي بوصفها فناً تتحد وتتكامل الاجناس والاشكال الفنية في فضائه ، امتلاكه القدرة على التعامل مع الاحداث المادية عبر تشكيلها في بناء صوري يزخر بالتمائل الذي يحاكي هذه الاحداث والافعال التاريخية على ارض الواقع، بطريقة متقنة وفريدة وله القدرة ايضاً على تجسيد الافكار التي لا تمتلك تجسيدا مادياً في الواقع، صورياً وتكون النتيجة صورة متقنة تحاكي تلك الافكار وتصبح هي البناء الشكلي عنها وهذا تحديداً ما رأيناه في الفصل الاول ، فقد سعت الصورة الشعرية ومنذ المشهد الاول على تجسيد الفعل التداولي لحواس الانسان بحيث تصبح بنية متكاملة تحيلنا إلى اكتشاف المضمير وتكشف عن فضاءات لاتحيطها الصورة، ابتداء نهض المسرحية على بناء درامي هو النسق السردي الدائري من خلال توظيف صوت الراوي الذي يأتي من خارج النص وهو يعرفنا بالشخصية الرئيسية (الحر الرياحي) والتي تدور حولها الاحداث أي شخصية (البطل)، ومنذ المشهد الاول استطاع الشاعر عبد الرزاق عبد الواحد ان يضمن الصورة بعض التفاصيل التي قام بإبرازها من خلال اشتغال عناصر اللغة الشعرية وهي تكشف لنا عن مضمرة المشهد ، الذي تعمق بفعل البناء الصوري بما تضمنته الصورة فيبدأ المشهد الاول بشكل ازدواجية ايجابية أكثر من كونها محنة سلبية، وتراهن على انها حدث درامي شعري أبلغ من اعتبارها محورا شعريا فقط على النحو الآتي:

الربينة : حاشا ... وهل افلاتهم بشارة ازفها اليك ؟

الهاجس : البشارة الوحيدة

من أين للطارد ان يرى صراخ الله

بين عيني الطريده..؟ ص ٢٥

ان الفعل التداولي الذي يربط بين المتلقي ولغة الصورة تشكل وعبر التاريخ الطويل لتطور ونضوج الشكل الدرامي ، لذا فحينما لجأ الشاعر إلى توظيف الصورة القريبية التي تعني فيما تعنيه تركيز الاهتمام على ما هو داخل الحدث حصراً واهمال باقي التفاصيل لاسباب ترتبط بالموضوع او تشكيل البناء الصوري فكرياً ودلالياً أو من خلال تركيز على واقعية الحدث ليمثل هذا التفصيل الشيء المهيمن الذي يقرأ من خلاله انتاج المضمير فإن عملية زف البشرى التي رافقت بناء المشهد ، نبهت المتلقي تداولياً على أن هذا العضو الحسي هو أكثر الاجزاء اهمية وهو مصدر الحصول على المضمير وبالفعل في مقتل الحسين ، نجد ان الشاعر عبد الرزاق عبد الواحد وفق توفيقاً شديداً في تشكيل المتضمنات ضمن بنية الصورة الشعرية .

ان من اهم ضرورات قانون متضمنات الصورة الشعرية عند الشاعر عبد الرزاق عبد الواحد هو التوصل إلى قراءة تداولية جديدة تمنح المتلقي القدرة على اكتشاف معلومات لم يتم الاخبار عنها بشكل مباشر، فيلجأ إلى عملية بناء تفصيلات الصورة سردياً من اجل اتمام فعل الاخبار بشكل غير مباشر، وهذا تحديد ما تم توظيفه في الفصل الاول ، وانطلاقاً من معرفتنا بطبيعة الصوت من خارج المسرح (الطفل او كورس الاطفال مع اصوات اخرى) ، والتي كان توظف بشكل مغاير داخل النص ، مما نرى الشاعر قد وظف صوت الراوي على لسان الاطفال في عرض الاحداث في بعض الجوانب التداولية او في اصوات اخرى ، اذ يتداخل مع هذا النص، نشيد حسيني يبدأ لحنه منساباً بعفوية على لسان الاطفال :

كورس أطفال (صوت من خلف المسرح)

حسين .. حسين .. يا موثق اليدين .. يا مطلق اليدين

بعدك سوف تطفأ الشموع .. وتكثر الدموع

وكلنا نعى .. وكلنا نجوع ص ٥٨

وفي الفصل الثاني ، فقد تمكن التركيب الصوري ، من تحقيق قصدية المؤلف في الكشف عن المضمير الصوري في بنية الصور التداولية لانتاج المستوى الفكري الذي يميز معنى النص في الحوار التأملي ، والذي يُبنى على الوصف باعتباره شكلاً نموذجياً ذاتياً معبراً عن الآخر . فمحورية الذات تبني على شمولية ذاتية تتجزأ رويداً رويداً، تبتعد وتعود في آن واحد ، وفي كل من الاصوات ، وكل الاشباح ، ويراهنا ويسمعها الشمر وحده ، ففي هذا الفصل صوتان هاجس الشمر وصوته بعد مقتل الحسين ،

الهاجس : لماذا ... لماذا لماذا

الصوت : كف بلون القار

فيها اصبع بيضاء

لو كانت يدي لافزعني

صوت طفل : عطشان

الصوت : هذا الصفاء المظمن

هذه النظرة النبوية

اكرها ص ٦٧

إن البناء الدرامي الدائري الذي شكل البنية الاساسية للعلاقات الزمنية بين الاحداث وآليات سردها حقق بفعل عملية التركيب لمجموعة من الصور التداولية بواسطة القطع ، مما شكل مضمراً فكرياً يكشف عن العلاقات التداولية التي يمكن استقراؤها ما بين المتلقي والمادة الصورية ففي هذا الفصل شكل التركيب والقطع العصب الاساس في بناء المضمير درامياً كمستوى أول، وفكرياً كمستوى ثان، فكشف الحوار

المسرحي الصفة التداولية للصور الشعرية التي نتج عنها المضمهر بشكل مستقل عن الصورة او مرافقا لها. ومن خلال ما يقدمه السياق من معنى على مستوى المشهد المسرحي .

سهيل : شهدت مقاتلهم كلخا

مالك : كيف الفيتهم ؟

سهيل : لم يكونوا سوى نفر

انفقوا موت جيش باكملة

مالك : والحسين

سهيل : مباغتاً ... مالك

الشمر : ما خطبك يا سهيل ؟ تخاف ان تسمع هذا الاسم ؟ ام تشفق ان اسمعه انا ؟ اني قتله يا سهيل ، فما الذي تخافه علي ؟ شهر ما ازال اري بعيني جسداً لا راس له ، ينهض كل ليلة ، يطوف في الشوارع ، ابصر كل ليلة راساً عظيماً يتدلى ، يعبر السطوح ، يلصق بالابواب والنوافذ ص ٩٩ ويرى البحث ان العلاقات السياقية التي تحقق في هذه المشاهد كشفت لنا عن مضمهر صوري اضافي متعلق بمفهوم الجمال الخالص الذي حاول (الشاعر) البحث عنه وامتلاكه، وهذا لديه يرتبط بالجمال الذي يحتوي البناء السياقي لهذه المشاهد ، فكانت شخصية الشمر تحمل اثم العالم باسره بعد قتله الحسين . ويتداخل النص في سياق محتوياته الموضوعية من تاريخية حاضرة عنواناتها إلى يومنا هذا، فالصوت الخارج مع الصوت المسيحي، جيفارا، يوحنا... وهذه الأصوات المتداخلة رموز تنطلق الذات منها، من أجل التعبير عن الآخر .

المسيح : لأنني فرقتُ في الناس لحمي

لأنني حملتُ عذاباتهم

لأنني تسميت باسمي ص ١١٦

كما يلعب السياق دوراً مهماً في تحديد مضمرات الصورة التداولية ، كون السياق يمثل الطريق الذي يسلكه المؤلف - الشاعر للانطلاق بقصدية العمل، فيعتمد على غرس مجموعة من المضمرات داخل العلاقات السياقية، التي يمكن تحديدها من خلال استقصاء المضمهر من مجمل السياق الدرامي، حيث سعى الشاعر المؤلف من خلال الاعتماد على القدرة التداولية للسياق التاريخي على تضمينه بمضمرات الفكرة التي دعت الشمر الى قتل الحسين بناءً على اسباب مضمرة نستدل عليها من السياق. صوت ملئ بالرهبة يُسمع من عمق المسرح وكأنه آتٍ من المجهول

سيُقتل الحسين

وسوف تبقى هذه العلامة

كل السيوف والوالغات في دمه

كل الرمال الشاربات من دمه

قانية تبقى الى القيامة

غالباً ما ترتبط القصدية بالمضمهر حتى انها قد يمثلان ثنائية مترابطة، فالمضمهر يمثل المعنى القصدي الذي يسعى المؤلف ترسيخه، ويرجو المتلقي بلوغ هذه القصدية ، للوقوف على غاية المنجز الفني ، وفي مسرحية الحر الرياحي) حاول الشاعر الاقتراب بالمشاهد قدر المستطاع من القصدية المضمرة في موضوعة قتل الحسين وذلك من خلال تركيز انتباهه وعواطفه باتجاه شخصية الشمر ، واصبحت هي المحرك الاساس لتوالي الاحداث، والافعال التي تقوم بها الشخصية، ونعثر على القصدية المضمرة في

هذا العمل منذ المشهد الاول، طالما ان تضمين البنية الصورية بالمعاني المضمره لابد ان يقود إلى القصصية ويكشف عنها، كشف هذا عن قصصية الصور التداولية الكلية ، من خلال اعتماد صانع العمل على الصور الشعرية بابعادها المختلفة .

يوحنا : ملعون منْ يأمن ذنباً في مدى

يا أولاد الأفعى

ألقي عام أبحتْ عن رأسي بين الأكتاف

وبين الأروس

كم جسدا يبكي يسعى

كما يمثل الحوار احد العناصر البنائية المهمة في عملية اصال المعلومة او سرد الاحداث الدرامية، وسواء أكانت من خلال صوت الراوي، او الحوار الدائر بين الشخصيات، فإن هذا الحوار لابد ان ينهض باعباء بعض الاستلزامات، التي تحقق لنا القدرة على الكشف عن المضمر السردى والوصول بعملية فهم احداث المسرحية إلى اقصى غاية.

ابو حفص : أقسمُ لو اني صيرتُ الصحراء باجمعها ماء

وطغى الموجُ فغطَّك الى الأذنين

لاطبقت شفاهك في جوف اللجة

حتى تقضي عطشا

الحرَّ : وبعد ابو حفص

أن تقول لن نقاتل الحسين

ثم لا تضيف كلمة بعد ان يطرق لحظة

ان طبيعة الاستلزام الحوارى في مسرحية الحر الرياحى وكما رأينا في هذا العرض ، لابد ان تنهض على الوصول الى اكبر قدر من المعلومات والمعاني باقل ممكن من الجمل لكن بتداولية الصور ، فلو لم يتم خرق مبادئ التعاون والعلاقة بين المتحدثين، لما توصلنا الى انتقاء الافكار والمعلومات المركزة التداولية التاريخية لمقتل الحسين ، وكان الحوار عبارة عن اسفاف ، قد لا يحمل معلومة تذكر، وان حملت معلومة فانها تفقد اهميتها نتيجة الكم الكبير من الحوارات والجمل التي تعتمد التعاون والتسلسل المنطقى في عملية السؤال والجواب، فكان عملية خرق هذه القواعد هو من جعل الحوار الشعرى يرتفع ليكون بمستوى فكري يكشف لنا عن المضمر التداولى الذي يقود المتلقى للوصول الى جملة من المعلومات والافكار باقصر طرق الحوار التي تدور بين الشخصيات.

الفصل الرابع : النتائج والاستنتاجات

النتائج :

بعد تحليل العينة المختارة وجد الباحث بان تداولية الصورة في النص المسرحى حققت مجموعة من النتائج الآتية:

١. يتشكل الفعل التداولى للصور فى مسرحية الحر الرياحى من خلال توظيف مستويات الصورة الشعرية ، بالاعتماد على براعة الفعل الدرامى ، للربط المباشر وغير المباشر لتحقيق متضمنات الصورة كما رأينا فى عينة البحث (الفصل الاول).

٢. يشكل التقطيع من خلال الحبكة الدرامي احد العناصر المهمة في انتاج تداولية المضمهر الصوري على مستوى المشاهد ، عبر تفعيل البنية الفكرية انطلاقاً من البناء الدراماتيكي الصور الشعرية في متن النص، حسب ما ظهر عند تحليل عينة البحث.
 ٣. تعمل القدرة التداولية لفن المسرحي للكشف عن مضمرات الصور ، من خلال الاعتماد على المكان والزمان الذي حقق الفهم التداولي عبر التداخل الواعي بين طبيعة الفعل الدرامي وتضاريس المكان، كما رأينا في العينة (فصول المسرحية الثلاثة).
 ٤. للحوار القدرة على انتاج مضمرات الصورة المتداولة في بنية المسرحية ومن خلال التداخل الواعي بين معنى الحوار مضمون الصورة، كما ظهر في (الفصل الاول والثاني). كما كشف البناء البلاغي او طبيعة الاضمار الدرامي عن مضمرات الصورية
 ٥. يشكل السياق الجمالي على المستوى الدرامي والفكري والشعري المفهوم التداولي لبناء مضمرات من خلال خرق مبدأ التعاون الحوارى بالصور .
- ثانياً :استنتاجات البحث :
- من خلال النتائج ومناقشتها مع هدف البحث ومؤشرات الإطار النظري توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :
١. اكتسبت الصورة الدرامية بعدها التداولي ، انطلاقاً من نضوج الوسيلة المسرحية شعرياً بوصفها لغة فنية مكتملة الاركان.
 ٢. يتحقق الفعل التداولي بالمضمهر الصوري بشكل مباشر من خلال مجموعة من المفاهيم ومنها: (متضمنات الصورة، افعال الصورة، الاستلزام الحوارى، الاضمار الفكرى والدرامى)، والتي تقدم مستوى مضمهر فى النص المسرحى .
 ٣. ان الفهم التداولى فى النص المسرحى يحقق للصورة مستوى جديد يتجاوز المستوى التركيبى النحوى، والمستوى الدلالى، أى الفعل القرأى للمتلقى فى الكشف عن مضمرات الصورة .
- التوصيات والمقترحات :
- الاهتمام بالدراسات والبحوث التى تسلط الضوء على الصورة التداولية النصوص المسرحية ، لكن من زاوية القراءة السوسىولوجية وتعميقها بنظريات مغايرة .
- قائمة المصادر والمراجع :

(١) حامد خليل، المنطق البراغماى عند بيرس، (مصر، دار الينابيع، ١٩٩٦)، ص١٩٦.

(٢) عبدالواحد المرابط، ، السيمياء العامة وسيمياء الأدب، بيروت، الدار العربية للعلوم، ٢٠١٠، ص٧٩.

(٣) تشارلز موريس، رواد الفلسفة البرجماتية، ترجمة: إبراهيم مصطفى، (الاسكندرية، دار المعرفة الاجتماعية، ٢٠١١)، ص٥.

(٤) فيصل الأحمر، معجم السيميائيات، بيروت، الدار العربية للعلوم الناشرون، ط١، ص١٩٥.

(٥) المصدر نفسه، ص١٩٧.

(٦) عبد الواحد المرابط، المصدر نفسه، ص٧٩.

(٧) فيصل الأحمر، المصدر نفسه ، ص١٩٧.

(٨) فيليب بلانشيه، التداولية، ترجمة: صابر الحباشة، سوريا، دار الحوار للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٠٧، ص٤٥.

(٩) عبد الله على الكبير وزملائه، لسان العرب، المجلد الرابع، ص٢٥٢٣.

(١٠) كيفن جاكسون، السينما الناطقة، ترجمة: علام خضر، (دمشق، منشورات وزارة الثقافة، المؤسسة العامة للسينما، ٢٠٠٨)، ص٢٣٠.

(١١) جبور عبد النور، المعجم الادبى، (بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٧٩)، ص٧٤١.

(١٢) برنستون، الصورة الفنية، (موسوعة برنستون للشعر، ترجمة: نايف العجلونى وزميله، ١٩٧٤)، ص٩٧ .

- (١٣) سعيد علوش، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، (بيروت، دار الكتاب اللبناني ١٩٨٥) ص ١٣٦.
- (١٤) George yule: Pragmatics, Oxford University Press, ١٩٩٦, p٣.
- (١٥) جورج يول، التداولية، ترجمة: قصي العتاي، (بيروت، دار العربية للعلوم، ط١، ٢٠١٠)، ص ١٩٨.
- (١٦) المصدر نفسه، ص ١٩٧.
- (١٧) فيليب بلانشيه، المصدر السابق نفسه، ص ١٤٤.
- (١٨) المصدر نفسه، ص ١٤٥.
- (١٩) عارف فاخوري، تيارات في السيمياء، (بيروت، دار الطليعة للطباعة والنشر ١٩٩٠)، ص ٨٢.
- (٢٠) المصدر نفسه، ص ص ٨١-٨٢.
- (٢١) مجموعة من المؤلفين، معجم السرديات، تونس، دار محمد علي للنشر، ط١، ٢٠١٠، ص ٨٠.
- (٢٢) فيليب بلانشيه، المصدر السابق، ص ٣٥. ٣٦.
- (٢٣) مجموعة من المؤلفين، المصدر السابق، ص ٨٠.
- (٢٤) ميجان الرويلي وسعد البازغي، دليل الناقد الأدبي، الدار البيضاء، المركز الثقافي العربي، ط٣، ٢٠٠٢، ص ١٦٩.
- (٢٥) دانيال تشاندلر، أسس السيميائية، ترجمة: طلال وهبه، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، ٢٠٠٨، ص ٤٠.
- (٢٦) فرانسوا زارمنكو، المقاربة التداولية، ترجمة: سعيد علوش، الرباط، مركز الإنماء القومي، ١٩٨٦، ص ٨.
- (٢٧) جورج يول، المصدر نفسه، ص ١٩.
- (٢٨) المصدر نفسه، ص ١٩.
- (٢٩) ينظر: مسعود صحراوي، التداولية عند العلماء العرب، (بيروت، دار الطليعة للطباعة والنشر، ط١، ٢٠٠٥)، ص ص ٣٠-٣٢.
- (٣٠) احمد المتوكل، الخطاب وخصائص اللغة العربية، الرباط، دار الامان، ط١، ٢٠١٠، ص ١٨١.
- (٣١) عبد الهادي بن ظافر الشهري، استراتيجيات الخطاب، بيروت، دار الكتاب الجديد المتحدة، ٢٠٠٤، ص ٨٦.
- (٣٢) مجموعة من المؤلفين، المصدر السابق، ص ٣٩٥.
- (٣٣) اميرتوايكو، القارئ في الحكاية، ترجمة: أنطوان أبو زيد، (الدار البيضاء، المركز الثقافي العربي، ط١، ١٩٩٦)، ص ٣١٤.
- (٣٤) عبد الهادي بن ظافر الشهري، المصدر السابق، ص ٢٠١.
- (٣٥) جورج يول، المصدر السابق، ص ١٩.
- (٣٦) مجموعة من المؤلفين، المصدر السابق، ص ص ٢٥٥-٢٥٦.
- (٣٧) اميرتوايكو، القارئ في الحكاية، المصدر السابق، ص ٣١٤.
- (٣٨) جورج يول، المصدر السابق، ص ١٣٧.
- (٣٩) ينظر: احمد المتوكل، المصدر السابق، ص ٥٩.
- (٤٠) نص مسرحية الحر الرياحي، عبد الرزاق عبد الواحد، ط١ (بيروت: الدار العربية للموسوعات، ١٩٨٢). يكتفي الباحث بذكر رقم في تحليل النص.