

تمثلات العنف في الرسم الاوربي الكلاسيكي

م.د. أديان يونس ياسين

جامعة بابل - كلية الفنون الجميلة

fin213.adyan.unios@uobabylon.edu.iq

ملخص البحث

تناول البحث الحالي مفهوم العنف فكرياً وفلسفياً ، ومن خلال عرض اهم النظريات التي تناولت بالتحليل ظاهرة العنف وفقاً لتصوراتها الخاصة ومنطلقاتها الاساسية ، ثم اسقاط تصورات هذه النظريات وتمثلاتها في الرسم الاوربي الكلاسيكي من خلال الكشف عن مختلف الصياغات التي تناولت مفهوم العنف ، وكيف ساهم الفنان الكلاسيكي في استعراض اعماله الفنية وتقديمها للجمهور كظاهرة اجتماعية و سوسيولوجية ، فكان عزم الفنان في نقل تلك المشاهد بواقعية كأنه يروي قصصاً تمثل الما انسانياً وتعبيراً ذاتياً تتمثل في ارسال صورة فنية الى المتلقي ليحلل مقوماتها الخاصة بالعنف .

تضمنت الدراسة الحالية على اربعة فصول : تناول الفصل الاول منها (الاطار المنهجي للبحث) والمتمثل بالمشكلة المطروحة ما هي تمثلات العنف في الفن الاوربي الكلاسيكي ؟ . وضمن الحدود الزمانية (١٨٤٠-١٨٠٠) وهدف البحث (التعرف على تمثلات العنف في الرسم الاوربي الكلاسيكي) .وتضمن الفصل الثاني (الاطار النظري والدراسات السابقة) على مبحثين : الاول تناول (مفهوم العنف فكرياً وفلسفياً) والمبحث الثاني تناول (نبذة تاريخية وفنية للرسم الاوربي) . ثم المؤشرات التي اسفر عنها الاطار النظري . وتضمن الفصل الثالث (اجراءات البحث) حيث مجتمع البحث البالغ (١٥) نماذج ، واختيرت منها (٥) نماذج لعينة البحث ، باتباع المنهج (الوصفي التحليلي) . وتضمن الفصل الرابع (النتائج والاستنتاجات) وانتهى البحث بقائمة المصادر والوجهة باللغة الإنكليزية .

Abstract:

The current research deals with the concept of violence intellectually and philosophically, and through presenting the most important theories that dealt with the analysis of the phenomenon of violence according to their own concepts and basic premises, then projecting the concepts of these theories and their representations in the classical European drawing by revealing the various formulations that dealt with the concept of violence. How did the classical artist contribute to displaying his artistic works and presenting them to the public as a social and sociological phenomenon? The artist was determined to convey those scenes realistically, as if he were telling stories that represented human pain and self-expression, represented by sending an artistic image to the recipient to analyze its components related to violence.

The current study included four chapters: The first chapter dealt with (the methodological framework of the research) and represented by the problem posed: What are the representations of violence in European art? Within the time limits

and the aim of the research (to identify the representations of violence in European painting). The second chapter (the theoretical framework and previous studies) included two topics: The first dealt with (the concept of violence intellectually and philosophically) and the second section dealt with (a historical and artistic overview of European painting). Then the indicators that resulted from the theoretical framework. The third chapter included (research procedures) where the research community amounted to (١٥) models, and (٥) models were chosen from them for the research sample, following the (descriptive analytical) method. The fourth chapter included (results and conclusions) and the research ended with a list of sources and destination in the English language.

الفصل الاول (الاطار المنهجي)

- مشكلة البحث :

منذ وجود الانسان على سطح الارض بدأ بكفاحه للبقاء ، وكانت الظروف التي تحيطه ظروف كثيرة ليس كما هو الآن ، حيث حقق سيطرته على الارض بشكل كبير ، بل كانت تحيطه بالمخاطر ويتجنبها بكل طبيعتها ، الا ان يستمد بالطاقة لأجل العيش فضل الصراع قائم بين كثير من الظروف المحيطة ، فضلاً عن ما يجول في نفسه من اشكال وافكار وتصورات بسيطة ، فاتخذ مسالك متعددة منها السحر والدين ، وكذلك الاساطير التي اتخذها كمنهج ينهل منها افكار تسيره وفق منظومة يقننها ويتخذها مرجعاً مهماً ، فسيطرة الاسطورة كما ان السحر ايضاً وشعائره الطقوسية المتنوعة ، اتخذت مساحة هامة في حياته ، فرسم على اواني الاكل والشرب رسومات تصف بمراسيم طقوسية وسحرية .

وكان هذا الاثر البالغ الواضح هو من اثر تلك النهايات التي يشاهدها يومياً من موت والهلاك ، فقد سعى الفن لخلق النسبة الذهبية للجمال الداخلي لدى الانسان / الفنان ، لان التعبير لديه كان حاجة رئيسية للابتكار والابداع ، حيث يلقي هذا البحث الضوء على ظاهرة العنف في الفن التشكيلي الاوربي ومحاولة الكشف عن مظاهره ، ومحاولة فهم الشخصية التي تمارس الفن وتندمج ضمن اطار العنف ، وذلك من خلال البحث في نوعية الاعمال الفنية التي حضرت عبر التاريخ لتسجيل مواقف انسانية جسدت العنف الشكلي او الرمزي . ولعل الاحداث والصراعات التي تتسم بالعنف ، لم يستطع الفنان تصييرها بشكل اختياري او تمثيلها بأي شكل وان كان رمزي ، والى حيث الخروج على نمطية الانصياع تحت سيطرة الكنيسة ، لذلك فالفنان سجل في كثير من اعماله كثير من المواضيع التي تتسم بانها وفق افعال عنف يحدثها الانسان او الطبيعة ، وهي اتصفت بتسميات قد استظلت تحت موضوع مهم مثل الكلاسيكية في الرسم .

اذ شهد الفن الكلاسيكي ممارسات كبيرة لمشاهد العنف ومنها فن الرسم الكلاسيكي الذي كان مرآة مباشرة للأحداث الانسانية التي تعكس علاقة الفنان بالأشياء وبالعالم من حوله كما ظهرت النتائج الفنية التي يستعمل فيها الفنان الاجساد البشرية كمحمل ليسجل عليه اثر العنف ، مما نجد المشكلة التي تستحق البحث حيث ان الكلاسيكية اتسمت برسوماتها التي تشمل العنف بشكل واقعي ، والتي جوبهت بالعنف اثر مطالباتها بالحرية والاستقلال ، من هنا تحددت مشكلة البحث بالسؤال الآتي :

ما هي تمثلات العنف في الفن الاوربي الكلاسيكي ؟

- اهمية البحث والحاجة اليه :

تكمن اهمية البحث في تسليط الضوء على الاعمال الفنية التي جسدت القضايا المجتمعية التي جسدت مظاهر العنف الانساني وارتباطها بالثقافة البصرية .
وتكمن الحاجة اليه في :

١. توجيه النظر بأهمية المضامين الاجتماعية التي تناولت القضايا الانسانية التي شهدتها اوربا في مواجهة مظاهر العنف من خلال الاعمال الفنية التي تناولت هذه القضايا .
٢. استفادة الدارسين والباحثين عن القضايا التاريخية ذات النزعة الانسانية التي تجذب المتلقي من خلال اثاره اهتمامه بجوهر العمل الفني الذي له دور فعال في مواجهة العنف .

- **هدف البحث :** يهدف البحث الى التعرف على تمثلات العنف في الرسم الاوربي الكلاسيكي .

- **حدود البحث :**

١. الحدود الموضوعية :الاعمال الفنية المتنفذة بالألوان الزيتية والتي تناولت قضايا العنف المجتمعي .
٢. الحدود الزمانية : ١٨٠٠ - ١٨٤٠ .
٣. الحدود المكانية : الاعمال الفنية المتنفذة في فرنسا .

- **تحديد المصطلحات :**

اولاً : التمثل

- **لغة :**

- تمثل (م ث ل) : تشبه به الشيء : ضربه مثلاً من الحديث او به : بينه له الشيء : تصور له الشيء تصور مثله .. وكلمة تمثل من الفعل (مثل) مثل كلمة سوية : هذا (مثله) و (مثله) كما يقول تشببه وشبهه (١).

- وردت كلمة التمثل في قاموس المحيط بمعنى (تمثل الشيء) : ضربه مثلاً ، والمثال بالفتح والتمثل بالكسر والصورة ومثله له تمثيلاً : صورة له حتى كأنه ينظر اليه وامثاله هو : تصوره (٢).

- **اصطلاحاً :**

- عرفه هايدجر: بأنه الصلة التي تتجلى بين الذات والموضوع بما هي صلة تمثل ، وان هذا التمثل مزدوج ، فلا حضور للموضوع الا بوصفه (تمثل الذات) ولتمثلها هو حاضر ، وكذلك يعني احضار الشيء امام الذات وتشكيل الشيء اي حده في كينونته (٣).

- **اجرائياً :** هو الحضور البصري للموقف الجمالي (شكلياً ومضامينياً) في بنية العمل الفني .

ثانياً : العنف

- **لغة :**

- ع ن ف - العنف بالضم ضد الرقة ، تقول منه : عنف عليه بالضم (عنفاً) وهنف به ايضاً .
والتعنيف : التغيير واللوم (٤).

- عنف ، عنفه و عليه عنفاً ، و عنافه ، اخذه بشدة و بقسوة و لامله ، و كلمة عنف في اللغة العربية تعني الفرق بالأمر و قلة الرفق به ، و تبين هذه الكلمة السلوك المتضمن معاني الشدة و القسوة و التوبيخ و اللوم .(٥)

- اصطلاحاً :

- العنف : كل فعل شديد يخالف طبيعة الشيء ، و يكون مفروضاً عليه من الخارج ، و بفعل المعنى المسيطر على جميع جوانب النفس ، و ان استخدام القوة استخدام غير مشروع او غير مطابق للقانون . و هو الاكراه المادي الواقع على الشخص لإجباره على سلوك .(٦)

- هو مجموعة من السلوكيات تهدف الى الحاق الاذى بالنفس و بالآخر ، و يأتي بشكلين اما يعني مثل : الضرب و التشاجر و التدمير و اتلاف الاشياء ، او لفظي مثل : التهديد و الفتنة و النكتة اللاذعة ، و هو في الاخير يؤدي بطريقة مباشرة او غير مباشرة الى الحاق الاذى .(٧)

- اجرائياً : هو تجسيد لمظاهر القسوة و الالم على السطح التصويري من قبل الفنان / الرسام ، بوصفها شكلاً يقوم بدور جذب انتباه المتلقي او اثاره اهتمامه ، من خلال النظر الى تكوينها و ما تحمله من افكار و معان تعبيرية .

الفصل الثاني (الاطار النظري و الدراسات السابقة)

- المبحث الأول / مفهوم العنف فكرياً و فلسفياً :

ان تاريخ الوجود البشري مستحيل من دون عنف ، ففكرة عالم مسالم تماماً - او يأمل في سلام دائم بحسب كانت ، تتعارض مع طبيعة العنف في البعد التاريخي للبشرية ، لذا لا يمكن تجاهل العنف باسم (سلم) قد يبدو عيباً ، بل غير كاف ، و قد برر هيغل اللجوء الى العنف في اطار جدلية تخترقها فكرة سيادة الروح المطلق (الله) ، كي تقاوم حركة تمدد الواقع المستمرة بلا نهاية ، بذلك يبتعد هيغل عن (مثالية) فكرة السلام الكانتية ، التي يمكن مقارنتها بـ (المدينة المثالية) الافلاطونية التي حتى افلاطون نفسه لم يكن مقتنعاً بإمكان تحقيقها على ارض الواقع ، و تجسد الحرب ، بحسب هيغل الحقيقة الاولى للدولة ، اذ تكافح كل دولة من خلال الصراع للاعتراف بكيانها .(٨)

ان أيديولوجيا العنف تتجه لتشكيل حالة من التقييد لفكرة العنف و الايمان الذاتي المطلق ، بمستخدميه مما يحول المجتمع بأكمله الى عدو و همي لهذه الجماعة ، و هذا يعني تفكيك الوحدة الاجتماعية ، و ما الحروب الأهلية سوى احد تجليات هذه العاهة الماثلة او استثناء الجدل تختلط فيها الأدوار و تتبدل المراكز في الأيديولوجيا ، أعني التمركز الذاتي او تحقيق نمط من اختلاف بين ايديولوجية و تطبيق .(٩)

يرى ابن خلدون ان ظاهرة العنف في الحياة الاجتماعية هي نزعة من النفس ، اي ان نزعة العنف نزعة طبيعية متأتية من ذات الانسان ، التي تستحدث بدورها وجود العنف و اسباب و جوبه كظاهرة حامية للفرد و المجتمع ، و من جهة اخرى لبيسط سلطها على الامم و الأقسام الأقل منها قوة و عنفاً ، يقول ابن خلدون بهذا الخصوص و من اخلاق البشر فيهم الظل و العدوان بعض على بعض .. و هذا الكائن الذي استطاع ان يكيف الطبيعة و شرورها لصالحه و يكسبها لخدمته دوماً فيعد ان وظيف موجوداتها لبتقي تقلبات المناخ و الظروف المتعاقبة في الفصول كافة ، و كانت مواجهاته الاولى معها و امكانيته من تصيرها الى عالمه ، وفق ارادته غلب اغلب ما يحيط به منها فأحتمى بها منها حيث لبرد و الحر و الامطار و من ثم تحول من سكنه و احتمائه بكهوفها ، حتى اكتشف بناء البيوت و طرائق تكوينها .(١٠)

لذلك يعتمد العنف بمجمله على اسلوب الاكراه والقسر والاستبداد فتظهر الدكتاتورية العنيفة ، فالعنف يسير باتجاه كونه حتمياً غير قابل للتغيير ومقدساً لا يمكن المناقشة فيه ، ولذلك فإن ايدولوجيا العنف هذه القائمة على الحتمية والتقييد المطلقين تجر لإفراز مجموعة من انماط السلوك والقيم ، تعبر عن مكنون العنف وتأثيراته العميقة ، بمعنى ان الجماعة التي تمارس العنف وتتغمس فيه الى حد تقديسه لا ترى من نفسها الا الوجود الأحق والأفضل ، مع سيطرة وتحكم ثقافة العنف الى وجود آخر يحمل توجهات اخرى ، ومن هنا فإن تخذ صفتها الرسمية واحقيتها باستخدام العنف لفرض قانونها الذي تزعمه ، ويكون عنفها مبرر وفق القانون ، ولهذا تلعب العقوبات القانونية دوراً كبيراً في هذا المجال .^(١١)

ويرى فرويد ان الانسان يولد مزوداً بعدد من الغرائز العدوانية تكون متواجدة على مستوى طبقات اللاشعور الداخلية ، وان حافظ الانسان ذاك الكائن الطيب الذي يقال انه يدافع عن نفسه عندما يهاجم ، حيث كان يتحتم عليه ان يضع في حساب معطيته الغريزية نصيباً كبيراً من العدوانية كإحدى تجليات الممارسة العنيفة .^(١٢)

كما يقدم جان جاك روسو تصوره لكيفية انبثاق العنف من خلال عقد اجتماعي اكد انعدام العدالة عبر مؤسسات أمن بعملها الضعفاء او الفقراء ، واستغلها الأثرياء أو الأغنياء لممارسة القوة أو العنف لتدبير سلطاتهم ، وي طرح روسو تصوره : هكذا كان اصل المجتمع والقوانين التي اضافت للمستضعفين أغللاً جديدة وللأغنياء قوى جديدة . أسست الى الأبد قانون الملكية الخاصة وانعدام المساوات واحالت الانتهاك البارع للحق الى حق نهائي متعذر تغييره ، ومن أجل منفعة قلة طموحة وجشعة أصبح البشر بأسرهم خاضعين للعمل والعبودية والبؤس .^(١٣)

ويرى ماكس نمطاً اجتماعياً واقتصادياً من العنف تتم ممارسته على نحو اجباري في ظروف غير ملائمة من حيث ساعات العمل والبيئة ، غير الصالحة وانتشار المرض ، والى الموت في احيان كثيرة ، ان الهدف الرئيسي لدى الرأسمالية من تنظيم علاقات الانتاج ، هو ايجاد وسيلة لكبح جماح طاقة العامل والسيطرة عليه ، بحيث لا ينتج ما يؤمن عيشه فحسب ، بل لينتج كما من الثروة يتجاوز ما يحتاجه في المقابل استغلال ذلك من قبل الرأسمالي لتدعيم ملكيته على قوى الانتاج من قبل الماكينات الجديدة .^(١٤)

- المبحث الثاني / الصياغة الجمالية والفنية في الرسم الاوربي :

كان الفن ولازال أداة جمالية نابعة من الانسان ومن بينته وهويته وخصوصيته التي تميز ثقافة وطنه وانتمائه وتوثق تفاصيل التاريخ والجغرافيا للأجيال اللاحقة ، فالفنون التشكيلية المعاصرة ومنها الرسم في جميع المجالات تساعد على ربط الرؤية بين الفرد والبيئة المحيطة به وتكسبه سلوك جمالي يكون فيه النظام عامل جوهرى .^(١٥)

كما يعتبر الفن سلاحاً حضارياً يقف في وجه كل معالم الاحتلال والعنصرية ومواجهة العنف والقوة المقصودة من أمة على أخرى اضعف منها ، فيتحول الفن الى التزام بيد فنان يتحدى الممارسات العنصرية والابادة الثقافية ، لذلك فان الاصاله الفنية لأي شعب تتمثل في تقديم وتحقيق عمل فني ينتمي الى شخصية متميزة عميقة بأسسها الجمالية التي تعبر عن الهويات والتقاليد والأرض التي انبنتهم ، وقد سعى عديد من الفنانين التشكيليين الاوربيين الى وضع اعمال فنية تعتبر رداً على جميع مظاهر العنف السائد في المجتمعات الغربية من ظروف اجتماعية وسياسية .^(١٦)

تميز الفن الاوربي في العصور الوسطى بنزعة الرمزية فظهرت المبالغات في تصوير نسب الاجسام المعقدة التي تتناسب مع مبدأ فناء الجسد وبقاء الروح في لوحات الموضوعات المقدسة واساس الاعمال للمعايير الجمالية ، كما واعتاد الفنانون في ذلك الوقت رسم السماء والارض الفاصل رمزياً .. فقد مرت القيم

الدينية والقيم الجمالية بمراحل تطور عبر التاريخ ، وكانت العلاقة بينهما علاقة ترابط احياناً وسيطرة وتسلط من القيم الدينية ومحاولة الإفلات او الخروج من مسار السيطرة بطرق مختلفة من رجال الدين . اذ ان الفن الذي اعتمد نقل تلك الاحاديث والقصص الدينية التي مثلت بقصص من معاناة تهدف في اصلها الى الدفع باتجاه خلق توازن بين الخير والشر من جانب ، واتخاذ العنف كوسيلة خلاص من عقاب من جانب آخر ، قد يقع لكن ها العقاب يدفع اثر العنف الذي يتخذه القديسين كملاذ آمن ، من عنف اكبر فعرضوا انفسهم الى ذلك العنف الدنيوي وغايتها باتخاذها دفاعاً في عالمهم الآخر .^(١٧)

وفي بدايات عصر النهضة وهي فترة من التغيير الثقافي الكبير في اوربا ، والتي امتدت للفترة من نهاية القرن الثالث عشر الى نحو عام (١٦٠٠) ، مشكلة مرحلة انتقالية بين اوربا القرون الوسطى وبدايات الحداثة ، استخدم مصطلح النهضة اساساً في القرن التاسع عشر اعمال المؤرخين على الرغم من انه يمكن تتبع جذور الحركة الفكرية التي كانت محصورة الى حد كبير في ثقافة القراءة والكتابة من الجهد الفكري والمحسوبية الى الجزء الأول من القرن الرابع عشر ، استمرت كثير من جوانب الثقافة والمجتمع الايطالي في مدى العصور الوسطى الى حد كبير ، ولم يعطي عصر النهضة تأثيراً حتى نهاية القرن ، وهو عصر اشتهر فيه تجدد الاهتمام في ثقافة العصور الكلاسيكية القديمة ، وظهر في رسومه بعض الزخارف والمواضيع البسيطة .^(١٨)

فالفن كان دائماً مرتباً بالقيم التي يستمدّها من مكانته في الحياة ، ومن تفاعله مع العناصر الثقافية مثل الدلالات الرمزية ، والابعاد الروحية ، الطابع الجليل والتأثير التذكاري ، إضافة الى الجاذبية الجمالية ، فقد ارتبط الجمال بالقيم المطلقة العليا عند اليونان كما عني بفكرة القداسة والرمز الديني في العصور الكلاسيكية الوسطى ، وبوجه خاص عند مسيحي عصر النهضة الذي ارتبط الفن في تصورهم بالإبداع والعبقرية المستمدة من الإله ، ولهذا ظهرت الاعمال الفنية لفنانين عصر النهضة وهي تجسد القيم الكلاسيكية ورموزا دينية .^(١٩)

وقد جسّد الفنان الاوربي اعمال تتسم بالعنف الذي يتخذ كوسيلة لتحقيق سلطة تعسفية سواء كانت مدعومة بفكر ديني او من فكر مغاير لأي رأي معارض ولو ابتعد النظر عن الايدولوجية الدينية ، وهذا ما تم تمثيله بأعمال كثيرة من الفنانين الذين جسّدوا تلك الاحداث الانسانية من تعذيب صلب وتعنيف ، وهذا نظام اتخذته سلطة لمعاقبة أي مخالف لها ، والتي جسدت مواضيع عن العنف ، حيث تعتمد الكلاسيكية على محاكاة الواقع وتجسيد الجمال في جوهره الخالص ليكونوا قريبين من عقول الناس التي من خلالها يجسدون معاناتهم وقسوة الحياة ، فيجعلون أنفسهم جسر تواصل بين الفن والمجتمع ، لذلك ترفض هذه المدرسة الخيال في أي أعمال فنية لاعتقدهم أنها بلا فائدة ، لذلك يحرص الفنانون الكلاسيكيون على تكوين فنون محملة بأهداف وأفكار سامية تثمر بين الناس بعيدا عن مظاهر العنف (كما موضح في الاشكال (١ - ٢)) ، كما يسعون لتقديم فن متماسك يعبر عن القيم الخالدة مثل : الحقيقة والخير والجمال .^(٢٠)



شكل (٢) / اسطورة اغتصاب نساء روما



شكل (١) / الانتحار

ان العمل الفني كائن يتعايش مع المجتمع والبيئة المحيطة فيتأثر بالزمان والمكان وتغيراته وتطوراته فليس هناك دليل اقوى من الفن يشير الى مستوى تقدم المجتمع ، ففن عامة والرسم خاصة يعكس السمة المميزة للحضارات المختلفة بما تتضمنه من نظم وقيم ودلالات لها ارتباط بطبيعة الحياة والمجتمع الذي تعرض لمواجهات سياسية واقتصادية ضد التطرف والعنف ، فجد العديد من الفنانين يستلهمون اعمالهم الفنية من تلك المواجهات واعتبارها احتجاجاً على وجود العنف لما تحمله من موضوعات انسانية بمضامين فكرية ورسائل سريعة ومباشرة ضد العنف والتعصب والعنصرية ، فقد اعتبر الفن في المجتمعات الاوربية وسيلة تواصلية للموضوعات النظرية. (٢١)

وكما اعتبرت الاعمال الفنية رداً على الاعتقاد السائد بأن الفن التشكيلي خاصة سيء ترفيهي لمجرد المتعة البصرية والامتع ، وانه في كثير من الاحيان يبعد تماماً عن المجتمع المحيد به ، ولا يمت به بصلة ، ولكن الحقيقة التي اثبتتها كثير من الفنانين على مر الازمان ، هي ان الفن ضرورة من ضروريات الحياة ، وان فلسفة (الفن للفن) هي فلسفة ليست مطلقة ولكن الواقع ان الفنان المبدع يتأثر كثيراً بما يدور من حوله من ظروف اجتماعية وسياسية ، وينقلها على السطح اللوحة لتمثل تجسيداً سامياً لمظاهر العنف والتهريب ولتكون مرجعاً تاريخياً ، هدفة احياء ثقافة الشعوب المضحية في نفوس الاجيال القادمة. (٢٢)

- المؤشرات التي اسفر عنها الاطار النظري :

خرج البحث بمجموعة من المؤشرات يمكن توظيفها كأداة في تحليل عينة البحث . وكالاتي :

١. ان الجماعة التي تمارس العنف وتنغمس فيه الى حد تقديسه لا ترى من نفسها الا الوجود الأحق والأفضل .
٢. جسد الفنان الاوربي اعمال تسم بالعنف الذي يتخذ كوسيلة لتحقيق سلطة تعسفية سواء كانت مدعومة بفكر ديني او من فكر مغاير لأي رأي معارض ولو ابتعد النظر عن الايدلوجية الدينية .
٣. ان الفن الذي اعتمد نقل تلك الاحاديث والقصص الدينية التي مثلت بقصص من معاناة تهدف في اصلها الى الدفع باتجاه خلق توازن بين الخير والشر من جانب ، واتخاذ العنف كوسيلة خلاص من عقاب ، قد يقع لكن ها العقاب يدفع اثر العنف الذي يتخذه القديسين كملاد آمن .
٤. تمثل صور العنف بوصفها سمات اساسية استخدمها الفنان الاوربي كعنصر أسلوبى من خلال تقديم اعمالا فنية تمثل ظاهرة انسانية للواقع المرير الذي يعيشه الغرب .

٥. جاءت نتاجات الفن الاوربي حاملة رسالة انسانية ، ورؤية فنية تمثل صورة جمالية يعكسها الفنان من الواقع عصره والموروثة عن طريق النزعة الابداعية الذاتية .
٦. قدم الفن الاوربي اعمالاً فنية لها طابع تاريخي واسطوري يجسد كل ما تعرض له الانسان من مظاهر العنف الجسدي والنفسي ، التي نقلها الفنان بعمل تصويري يجسد اضرار العنف بقيمة تعبيرية .
٧. لذلك يحرص الفنانون الكلاسيكيون على تكوين فنون محملة بأهداف وأفكار سامية تثمر بين الناس بعيدا عن مظاهر العنف ، كما يسعون لتقديم فن متماسك يعبر عن القيم الخالدة مثل : الحقيقة والخير والجمال .
٨. يعتبر الفن سلاحاً يقف في وجه كل معالم العنف والظلم المقصود من امة الى امة اخرى اضعف منها ، فيتحول الفن الى التزام بيد الفنان يتحدى الممارسات الغير انسانية ، وتقديم عملاً فنياً ينتمي الى شخصية متميزة بأسسها الجمالية ، تعبر عن هويات وتقاليد الشعوب الراقية .
٩. فجدد العديد من الفنانين يستلهمون اعمالهم الفنية من تلك المواجهات واعتبارها احتجاجاً على وجود العنف لما تحمله من موضوعات انسانية بمضامين فكرية ورسائل سريعة ومباشرة ضد العنف والتعصب والعنصرية .
١٠. وان فلسفة (الفن للفن) هي فلسفة ليست مطلقة ولكن الواقع ان الفنان المبدع يتأثر كثيراً بما يدور من حوله من ظروف اجتماعية وسياسية ، وينقلها على السطح اللوحة لتمثل تجسيدا ساميا لمظاهر العنف والتهديب ولتكون مرجعاً تاريخياً ، هدفه احياء ثقافة الشعوب المضحية في نفوس الاجيال القادمة .

الفصل الثالث (اجراءات البحث)

- مجتمع البحث وعينته : يتضمن المجتمع نماذج من لوحات فنية تمثل جانب من مظاهر العنف وعددها (١٠) ، واختيرت منها العينة قصدياً والبالغة (٤) نماذج لعينة البحث .
- أداة البحث : اسست اداة البحث بناءً على ما توصل اليه من مؤشرات الاطار النظري كآلية تحليلية لنماذج عينة البحث .
- منهج البحث : استخدم المنهج الوصفي التحليلي لتوافقه مع تحقيق الهدف الدراسة (التعرف على تمثلات العنف في الرسم الاوربي الكلاسيكي) .
- تحليل العينة : تم عرض التحليل نماذج (عينة البحث) حسب تسلسلها الزمني .

انموذج عينة رقم (١)



اسم الفنان / جاك لويس دافيد

عنوان اللوحة / اغتصاب نساء سابين

سنة الانتاج / ١٨٠٠

نوع الخامة زيت على كانفاس

العائدية / متحف اللوفر - باريس

التحليل

تظهر اللوحة شخصيات من رجال ونساء بأجساد عارية ، في مشهد درامي يجسد مأساة انسانية وليدة لحظة ، يصف فيها الرسام مشهداً للقتل وتعنيف واغتصاب النساء من قبيل جنود الملك (هيروودس) بعد انتصاره في الحرب على سابين ، ذلك المشهد الذي يصف الوحشية التي قام بها جنود الملك وكأنك تسمع صراخ الامهات واللواتي يقتل اطفالهن امام اعينهن ، وتتعرض الاخريات الى الاغتصاب والضرب حتى الموت ، فالمشهد يجمع بين الجمال الفني والعمق الانساني فهذا التميز الابداعي للوحة جعلها عملاً خالداً في تاريخ الفن .

انموذج عينة رقم (٢)



اسم الفنان / تيودور جيريكو
عنوان اللوحة / غرق السفينة الميدوزا
سنة الانتاج / ١٨١٥
نوع الخامة زيت على كانفاس
العائدية / متحف اللوفر - باريس
التحليل

يصف العمل الفني مشهداً قاسياً لصراع عنيف بين الانسان والطبيعة ، يظهر الفنان مشهداً للأشخاص الذين انهارت طاقتهم واستسلموا للقدر اذي حل بهم بعد غرق سفينتهم ، ان موضوعة العنف تمثل في تنوع الانفعال العنيف وتضالهم ليقو على قيد الحياة ، اذ يظهر اشخاص فارقو الحياة ولكن ذويهم متمسكين بهم ، الامر الذي منح لعمل الفني بنائية متماسكة ، فكل مشهد مكمل للآخر فيظهر رجلاً رافع يده بقطعة من ثيابه يلوح بها بالأفق ليرسل اشارات استغاثة ، اذ يبدو عليهم الاستسلام لعنف الطبيعة الذي يحوم من حولهم .

انموذج عينة رقم (٣)



اسم الفنان / فرانشيسكو كويا
عنوان اللوحة / اعدام الثوار
سنة الانتاج / ١٨٢٠

نوع الخامة زيت على كانفاس

العائدية / متحف باريس - فرنسا

التحليل

تظهر اللوحة تعبيراً للتضحية التي قدمها الفلاحين امام الاقطاعية الذين يسلبون منهم القمح تحت التعذيب او التنكيل بهم ، واصبح العنف تمثيلاً واقعياً لجميع الفلاحين ، لذلك قاموا بثورة ضد الاقطاعية والتمرد عليهم ورفع نداء الحق ، فما كان رد الاقطاعية لهم هو صدور احكام الاعدام للثوار الذين يطالبون بالقمح ، فكانت بنود الحكم ان يعنفوا ويعدموا ليلاً بين تلال القمح وان تسيل دمائهم على حبات القمح ليكونوا عبرة لم تسول له نفسه بالوقوف بوجه الاقطاعية . فيظهر المشهد الفلاحين وهم يرفعون ايديهم لتلقي الرصاصات بصدورهم ويسقطوا ارضاً ، فتسيل دماءهم على ارضهم مولدهم الاصلي .

انموذج عينة رقم (٤)



اسم الفنان / ديلاكروا

عنوان اللوحة / الحرية تقود الشعوب

سنة الانتاج / ١٨٣٠

نوع الخامة زيت على كانفاس

العائدية / متحف اللوفر - باريس

التحليل

تجسد اللوحة العديد من المضامين الفكرية والانسانية لمواجهة العنف ÷ فهي تمثل إحياء لذكرى ثورة يوليو الفرنسية التي قادتها المعارضة الليبرالية للإطاحة بالملك شارل العاشر الطاغية ، وإعادة الجمهورية الفرنسية ، فقد جسدت اللوحة آلهة الحرية كامرأة حاملة لراية الثورة ، التي لا تزال ترفع العلم القومي فرنسا بيدها ، وبندقية باليد الأخرى وتقود الشعب إلى الإمام على جثث الذين قتلوا بطريقة وحشية . فهي آلهة الحرية ترمز إلى ماريان التجسيد القومي لفرنسا .

انموذج عينة رقم (٥)



اسم الفنان / فرانسو ميليه

عنوان اللوحة / جامعوا النفايات

سنة الانتاج / ١٨٤٠

نوع الخامة زيت على كانفاس

العائدية / متحف اورسيه - باريس

التحليل

تصف اللوحة مشهداً مؤثراً للطبقة الكادحة التي تعمل لكسب قوت العيش ، فتظهر الملابس البالية والممزقة ، فالمشهد التصويري يروي ظلم الاقطاعية في تعنيف الفقراء اللين يعملون كثيرا ليكسب القليل ، فاللوحة تظهر رب الاسرة وهو يعمل وابنته تنظر اليه ، وكأنها تروي الحكاية حكاية التعنيف والظلم وتخبر اباه الى متى هذا العناء ، وتظهر في الخلف النساء وهن يعملن في اشغال النار لتخفيف حدة رائحة النفايات فأصبح الدخان جزء من حياة العمل القاسية المؤلمة ، وقد غط الدخان الاسود وجه الفتاة الحزين وعيونها تحبس الدموع مع نظرة فيها تساؤلات كثيرة ؟ اين الطفولة ، اما الاب فكان وجهه اكثر سواداً من دخان النفايات وقد تدلى العرق على خده فظهرت خطوط لون البشرة الحقيقي ، فالفنان وصف لحظة عابرة من الزمن التي تظهر فيها الوجوه في حيرة من جراء الظلم والاستبداد .

الفصل الرابع (نتائج البحث والاستنتاجات)

- النتائج : من خلال ما تم ذكره في تحليل عينة البحث . ظهرت النتائج التالية :

١. اسست الكلاسيكية مبادئها في تحليل المشهد الدرامي ، بما ينسجم مع الاشكال والخلفية الموضوعية ، من خلال التركيز على الشخصيات الرئيسية في العمل ووضعهم موضع السيادة داخل بنية اللوحة .
٢. ظهرت في عينة البحث القدرة العالية على احتواء الموضوع بشكل مكثف من قبل الفنان ، الذي تنوع بآثاره على الشخصيات التي تصور مشهداً واقعياً مع اظهار حركات الانفعال العنيفة ضد الظلم .
٣. ظهرت نماذج عينة البحث شحنات المواجهة اتجاه اساليب العنف ، من خلال رفض الظلم وقبول النهاية .
٤. كشفت نماذج عينة البحث نزعة انسانية بكل واقعتها فهي تسعى الى تمثيل الواقع بدون تحريف ، وكأن الحدث أي ضمن اطار الزمنكانية .

٥. تضمنت العينة ردود افعال لا ارادية في مواجهة العنف والموت ، كرفع الايادي والصراخ كتعبير جسدي عن قبول النهاية الحتمية ان كانت حرباً او اعدام .

- الاستنتاجات : من خلال ما تقدم من نتائج ظهرت الاستنتاجات التالية :

١. كانت الموضوعات الفنية تظهر عليها الطابع المأساوي والعنف القسري بالرغم من اختلاف الافكار ، الا ان الصياغة واحدة وهي خلق اسلوب يتميز بنزعة انسانية مؤلمة .
٢. ان الرؤية البصرية للأعمال الفنية يظهر من خلالها الفنان لحظة التأمل الذاتية والنفسية ، تحول رؤية المتلقي الذي لا يكتفي بالنظر الى المركز بل تفتح له قراءات واسعة ، تمثلها الشخصيات الرئيسية والثانوية فتصبح القراءة بنية تكوينية واحدة .
٣. استطاع الفنان الكلاسيكي ان يجسد قوة الحدث وتأثيرها من خلال تمثيل الموضوعية بطريقة يستطيع ايصالها للمتلقي .
٤. تمكن الفنان الفرنسي من توثيق حوادث ومأساة انسانية مرت في تاريخ فرنسا .

- التوصيات :

١. اقامة ندوات علمية تحد من ظاهرة العنف بكل أنواعه ووضع الحلول لمواجهة الظاهرة بطرق ارشادية ونفسية .
٢. نشر بوسترات توعوية لدعم ظاهرة العنف المجتمعي .

- المقترحات :

١. دراسة تحليلية عن مواضيع العنف الارهابي .
٢. دلالات العنف في رسومات الاطفال .

المصادر والمراجع :

١. ابن منظور ، ابو الفضل جمال الدين ، لسان العرب ، مجلد ١ ، ط١ ، دار المعارف للطباعة والنشر ، بيروت ، ١٩٧٥ .
٢. جاكوب ، كرمب : تراث العصور الوسطى ، ترجمة / محمد بدران ، مؤسسة سجل العرب ، الكويت ، ١٩٦٥ .
٣. جميل ، اسماء : العنف في تراث علم الاجتماع ، مجلة النبأ ، الكويت ، العدد ٨٤ ، ٢٠٠٦ .
٤. الخولي ، ايناس علي: الفنون والعمارة في الغرب (من المسيحي الى الركونكو) ، ط١ ، دار فارس للنشر، الاردن ، ٢٠١٠ .
٥. الرازي ، محمد بن ابي بكر : مختار الصحاح ، ط١ ، دار الرسالة ، الكويت ، ١٩٨٣ .
٦. الرزدي ، مفيد : الفن وعالم الرمز ، عالم الكتب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٣ .
٧. زايد ، احمد : العنف في الحياة اليومية في المجتمع المصري ، دار الفكر الجامعي ، الاسكندرية ، ٢٠٠٠ .
٨. زيدان ، يوسف : اللاهوت العربي واصول العنف الديني ، ط٤ ، القاهرة ، دار الشروق ، ٢٠١٠ .
٩. الشيخ ، محمد : نقد الحداثة في فكر هايدجر ، ط١ ، الشبكة العربية للأبحاث والنشر ، بيروت ، ٢٠٠٨ .
١٠. عبد الله ، سلوى : دور المصمم الصناعي في الارتقاء بالذوق العام ، بحث منشور بالمؤتمر العلمي الثقافي الرابع ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة المنيا ، مصر ، ١٩٨٨ .

١١. عبد الجليل ، رحاب عبد الله : جماليات المقدس في فن العصور الوسطى ، مجلة فن (بحوث منشورة في التربية الفنية والفنون) كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، المجلة (٢١) ، العدد (١) .
١٢. عبد الحميد ، شاكر : عصر الصورة الايجابية والسلبية ، عالم المعرفة ، سلسلة شهرية يصدرها المجلس للثقافة والفنون والآداب ، عدد (٣١١) ، الكويت ، ص ١٣ .
١٣. عبد الحميد ، شاكر : عصر الصورة الايجابية والسلبية ، عالم المعرفة ، سلسلة شهرية يصدرها المجلس الاعلى للثقافة والفنون والاداب ، عدد (٣١١) ، الكويت ، ٢٠٠٤ .
١٤. الفيروزي : القاموس المحيط : مج ٤ ، دار العلم للملايين ، ب ت .
١٥. قنصوة ، ياسر عبد المنصف : العنف اشكالية التعريف الفلسفي ، مجلة كلية الآداب - جامعة المنصورة ، العدد الثالث والخمسون - اغسطس ، ٢٠١٣ .
١٦. القيومي ، احمد بن محمد بن علي : المصباح المنير ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، لبنان ، ٢٠٠١ .
١٧. كعدي ، جورج : العنف واصوله وتاريخ الوجود البشري ، مجلة (ضفة ثالثة) منبر ثقافي عربي ، ١٧ مايو ٢٠٢٣ .
١٨. مختار ، رحاب : العوامل السوسيو ثقافية لظاهرة العنف لدى الشباب الجامعي ، اطروحة دكتوراه ، علم الاجتماع/ كلية التربية ، جامعة قسنطينة ، ٢٠١٠ .
١٩. المفرجي ، احسان وآخرون : النظرية العامة في القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق ، بغداد ، جامعة بغداد ، كلية القانون ، ١٩٨٩ .

- (^١) الرازي ، محمد بن ابي بكر : مختار الصحاح ، ط ١ ، دار الرسالة ، الكويت ، ١٩٨٣ ، ص ٦١٤ .
- (^٢) الفيروزي : القاموس المحيط : مج ٤ ، دار العلم للملايين ، ب ت ، ص ٤٩ .
- (^٣) الشيخ ، محمد : نقد الحداثة في فكر هايدجر ، ط ١ ، الشبكة العربية للأبحاث والنشر ، بيروت ، ٢٠٠٨ ، ص ٣٥٩ .
- (^٤) الرازي : المصدر السابق نفسه ، ص ٤٥٨ .
- (^٥) ابن منظور ، ابو الفضل جمال الدين ، لسان العرب ، مجلد ١ ، ط ١ ، دار المعارف للطباعة والنشر ، بيروت ، ١٩٧٥ ، ص ٤٣٦ .
- (^٦) القيومي ، احمد بن محمد بن علي : المصباح المنير ، مكتبة لبنان ناشرون ، بيروت ، لبنان ، ٢٠٠١ ، ص ١٦٤ .
- (^٧) زايد ، احمد : العنف في الحياة اليومية في المجتمع المصري ، دار الفكر الجامعي ، الاسكندرية ، ٢٠٠٠ ، ص ١٧ .
- (^٨) كعدي ، جورج : العنف واصوله وتاريخ الوجود البشري ، مجلة (ضفة ثالثة) منبر ثقافي عربي ، ١٧ مايو ٢٠٢٣ .
- (^٩) زيدان ، يوسف : اللاهوت العربي واصول العنف الديني ، ط ٤ ، القاهرة ، دار الشروق ، ٢٠١٠ ، ص ٢٢٠ .
- (^{١٠}) جميل ، اسماء : العنف في تراث علم الاجتماع ، مجلة النبأ ، الكويت ، العدد ٨٤ ، ٢٠٠٦ .
- (^{١١}) المفرجي ، احسان وآخرون : النظرية العامة في القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق ، بغداد ، جامعة بغداد ، كلية القانون ، ١٩٨٩ ، ص ٤٩ - ٥٠ .
- (^{١٢}) مختار ، رحاب : العوامل السوسيو ثقافية لظاهرة العنف لدى الشباب الجامعي ، اطروحة دكتوراه ، علم الاجتماع/ كلية التربية ، جامعة قسنطينة ، ٢٠١٠ ، ص ١٢٥ .

- ^{١٣} قنصوة ، ياسر عبد المنصف : العنف اشكالية التعريف الفلسفي ، مجلة كلية الآداب - جامعة المنصورة ، العدد الثالث والخمسون - اغسطس ، ٢٠١٣ ، ص ١٧ .
- ^{١٤} قنصوة ، ياسر عبد المنصف : المصدر السابق نفسه ، ص ٢١ .
- ^{١٥} عبد الله ، سلوى : دور المصمم الصناعي في الارتقاء بالذوق العام ، بحث منشور بالمؤتمر العلمي الثقافي الرابع ، كلية الفنون الجميلة ، جامعة المنيا ، مصر ، ١٩٨٨ ، ص ٧٥٨ .
- ^{١٦} عبد الحميد ، شاكر : عصر الصورة الايجابيات والسلبيات ، عالم المعرفة ، سلسلة شهرية يصدرها المجلس الاعلى للثقافة والفنون والاداب ، عدد (٣١١) ، الكويت ، ٢٠٠٤ ، ص ١٣ .
- ^{١٧} الرزيدي ، مفيد : الفن وعالم الرمز ، عالم الكتب للنشر ، القاهرة ، ٢٠٠٣ ، ص ٨ .
- ^{١٨} جاكوب ، كرمب : تراث العصور الوسطى ، ترجمة / محمد بدران ، مؤسسة سجل العرب ، الكويت ، ١٩٦٥ ، ص ٨٢ .
- ^{١٩} عبد الجليل ، رحاب عبد الله : جماليات المقدس في فن العصور الوسطى ، مجلة فن (بحوث منشورة في التربية الفنية والفنون) كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، المجلة (٢١) ، العدد (١) ، ص ١٩٣ .
- ^{٢٠} الخولي ، ايناس علي: الفنون والعمارة في الغرب (من المسيحي الى الركوكو) ، ط١ ، دار فارس للنشر ، الاردن ، ٢٠١٠ ، ص ٨٩ .
- ^{٢١} عبد الحميد ، شاكر : المصدر السابق نفسه ، ص ١١ .
- ^{٢٢} عبد الحميد ، شاكر : المصدر السابق نفسه ، ص ١٣ .

