

(الأنا والآخر في شعراين خاتمة الانصاري)

(الأنا المتفكهاة أنموذجاً)

أ.م. د : فائزة رضا شاهين / جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم
الانسانية

السيد : أيوب محسن عبد / طالب ماجستير في قسم اللغة العربية / كلية
التربية للعلوم الانسانية / جامعة تكريت
aywb71154@gmail.com

abstract

the cheerful and upbeat soul had a prominent presence in ibn al- khatimas poetry , and included anticipating the arrival of the winter season , as well as the advent of spring , and the joy of the soul with gifts that came from friends .

توطئة:

استحقت الفكاهة اهتمام الفلاسفة والكتاب والادباء قديما وحديثا , لكنها لم تنل ما تستحقها من الدراسة في العصور الوسطى والقديمة , اذا كانت نظرة الابداء الى موضوع الفكاهة نظرة يشوبها الا مبالاة وقلة الاهتمام , لاسيما لدى علماء السلوك الاجتماعي والفلسفة . ولعل السبب في انصراف العلماء عن دراسة الفكاهة يعود الرأي السائد الذي يرى الفكاهة نشاط غير ذي فائدة , لأنها حسب رأيهم لا تقوم بدور قيمى داخل المجتمع , وأنها لا تقدم هدفاً نفعياً , الا ان بعض علماء الاجتماع في قرن العشرين , وبعد تطور الدراسات السلوكية , قد أدركو الدور الكبير الذي تقوم به الفكاهة من أجل اخراج الناس ما في داخلهم والتعبير عن ارائهم الفكرية , ومعتقداتهم الاجتماعية ومدى ارتباط كل ذلك بالواقع الانسانى. وقد تبين وبشكل جلي وواضح , ما للفكاهة من اسلوب تعبيرى متميز , وقد تميز بها الانسان من سائر الكائنات والمخلوقات التي خلقها على وجه الأرض , كما وتميزت الفكاهة بغنى مفرداتها اذ ينتج عنها كلمات تشترك معها في المعنى.

اما من الناحية اللغوية فقد زخرت لغتنا العربية بكلمات تدل على الفكاهة والضحك والسرور بأنواعه وقد ذكر ابن سيده "ان الفكاهة هو المزاح والتفاكه التمازح وفكهة القوم بملح الكلام" كما وذكر الزمخشري " الفكاهة وقال عنها :فكهة القوم: أكلوا الفاكهة"²ومن المجاز تفكه بكذا , اذا تلذذ به وجاء في القاموس المحيط تعريف مشابه لما جاء عند الزمخشري " فالفاكهة هو صاحب الثمر وفكههم بملح الكلام تفكيهاً: اظرفهم بها. والاسم : الفكاهة والفاكهة , وفاكهة : طيب النفس , ضحوك , او يحدث اصحابه فيضحكهم"³. والتفاكسه هو التمازح , والافكوهة : الاعجوبة . وتوسع ابن منظور في تعريف الفكاهة فقال " الفكاهة هو الذي تنال من اعراض الناس . ورجل فكه : يأكل الفكاهة والفاكهة الناعم المعجب"⁴

ولعل الدارس يحصي الفاظ كثيرة تلتقي مع الفكاهة في معانيها ومدلولاتها فمنها التبسيم وهي لفظة تدل على " أول مراتب الضحك واحسنه"⁵ والتبسيم هو أكثر ضحك الانبياء عليهم الصلاة والسلام ومن المدلولات الاخرى لفكاهة البهجة والابتهاج: وهي لفظة تدل وتعبير على اللفظة والسرور فالبهجة حسن لون الشيء ونظارته . وفي الانسان ضحك أسارير الوجه او ظهور الفرح . ومن المدلولات الاخرى البشاشة والبش : البش هو اللطف والاقبال في المسألة على الرجل وقيل : وان يضحك ويلقاه لقاء جميلا . والبشاشة بشاشة اللقاء وطلاقة الوجه ومن

المدلولات الاخرى البشر وتقترب هذه اللفظة في دلالتها اللغوية من البش "فهي تدل على الفرح والانبساط وابشروا واستبشروا وتبشروا" ⁶ والبشارة المطلقة لا تكون الا بالخير . وتتشترك لفظة بهج مع بشر في الدلالة على الفرح والارتياح فيتكامل ذلك الشعور بالارتياح والسرور حسا ومعنى قال تعالى(فأتينا به حدائق ذات بهجة) ⁷ أي ذات نظارة وجمال وحسن , والفكاهة والابتساماة والضحك والبشاشة والبشر المرح وغيرها من الالفاظ ليست سوى تعبير عن ظواهر نفسية " وهي تصدر عن الطبيعة البشرية المتناقضة التي سرعان ما تمل حياة الجد والصرامة فتلتبس في اللهو ترويحاً عن نفسها , وتبحث في الفكاهة منفذاً للتفيس عن الامعاء عن طريق النكتة نحو التهرب من الواقع الذي كثيراً ما يتقل كاهلها" ⁸ الفكاهة من الناحية الادبية:

تتمثل الفكاهة من الناحية الادبية في عدة انواع وتأخذ على عناوين مختلفة منها : التغافل الادبي او التحامق الذي يتصل فيه الشاعر او الاديب , الحماسة او الغفلة ليعبر عن مشكلاته وهمومه بأسلوب يسخر فيه من نفسه , حيث ينزلها اسوء منزلة ليضحك الاخرين عليه , وهناك الغفلة الحقيقية التي تأتي الى جانب التغافل والتي تتجسد نقص في الذكاء وبلادة في الفهم , حيث يعتقد المغفل بانه شديد الذكاء وهذا ما يؤدي الى مضاعفة التأثيرات الفكاهية , ⁹

ومن اساليب التفكه (التخلص الفكاهة) وهو الذي يحاول فيه الانسان تراجع عن خطئه معتمدا على سرعة بديهته , ومن الاساليب الفكاهية الاخرى اللعب بالالفاظ الذي يعتمد فيه الشاعر على التغيير بالالفاظ المسموعة , والتي جانب اللعب بالالفظ هناك اللعب بالمعاني الذي يؤدي ايضا الى حالات فكاهية من خلال بعض الاساليب الفكاهية كالكتابة وغيرها ¹⁰

ويبقى ان نشير الى وجود اساليب فكاهية كثيرة مثل المقالة وفكاهة قيل وبعد التي تتركز على مقابلة مضحكة كالمقابلة بين حالة الرجل قيل الزواج وبعده ¹¹

الفكاهة من الناحية الفلسفية:

لقد نال الضحك والفكاهة قسطا كبيرا من تفكير الفلاسفة منذ القديم الى عصرنا الحالي , حيث ان الفكاهة والضحك مرتبطان بعامل نفسي او عقلي او اجتماعي يعكسه الفكاهة او غيرها احيانا اخرى فقد شغل الفلاسفة انفسهم بمعرفة ما هي العلاقات القائمة بين الفعل الفسيولوجي , والنشاط العقلي والنفس , لكنهم لم يتوصلوا الى حقائق دافعة او اجابات نهائية وكان بعض الفلاسفة القدماء يضعون الضحك مقابل للحزن او البكي حتى ساد التقابل بين معنى الحزن او البكاء . فهيرقليطس وهو من فلاسفة القرن السادس قبل الميلاد الذي اتخذ البكاء شعار له لأنه كما زعموا كان كثير البكاء وقليل الابتساماة وكان يلقب بالفيلسوف الباكي ¹² وعلى نقيضه كان ديموقريطس ¹³ وهو فيلسوف اخر عاش في القرن الخامس قبل الميلاد فكان شعاره الضحك فلعب بالفيلسوف الضاحك . وبعد ذلك جاء افلاطون ليؤكد ان الضحك فعل غير محمود , فرفض ان يتكلم سكان مدينته الكلام المضحك ففي رأيه ان الانسان الكريم لا يعرف الجد الا بالهزل وانه من الحسن ان يشاهد مناظر الهزل من العبيد ولا ينعفس فيها بنفسه ¹⁴

الفكاهة في المعنى الديني:

لقد جاء في القران الكريم ان الكفار قد مارسوا السخرية والاستهزاء والضحك في وجه الانبياء واتباعهم , ففرعون وقومه يسخرون من دعوة موسى عليه السلام ويضحكون لهذه الدعوة وعدم تصديقها قال تعالى (ولقد ارسلنا موسى بأياتنا الى فرعون وملائه فقال اني رسول رب العالمين فلما جاءهم باياتنا فاذا هم يبضحكون) ¹⁵ وقال تعالى (فاليضحكوا قليلا وليبكيوا كثيرا) ¹⁶ وهذا وان ورد بصيغة الامر فان معناه الاخبار , ويشير القران الكريم الى سارة زوجة ابراهيم عليه السلام حيث ضحكت متعجبة شاكرة لله لسماعتها البشرية بأنها سوف تحمل بأسحاق على الرغم كونها عجوزا عقيما (فضحكت فبشروناها بأسحاق ومن وراء اسحاق يعقوب) ¹⁷

والضحك بالقران الكريم بشكل عام جاء متنوع كضحك السرور وضحك الشكر وضحك استهزاء الكفار وسخريتهم من دعوة التوحيد كما وردت كلمة التبسم مرة واحدة في القران الكريم عندما ذكر الله عز وجل

النبى سليمان عليه السلام وقصته مع النملة التي تدعو النمل لدخول مساكنها فأثار ولها تبسم سليمان عليه السلام (فتبسم ضاحكا من قولها وقال رب اوزعني ان اشكر نعمتك التي انعمت عليّ)¹⁸ وهكذا يتبين مما سبق ان كلمات الفكاهة والضحك والسخرية حملت معاني السرور والسعادة والاستبشار في القران الكريم للمؤمنين واستعملها الكفار الرافضون للدعوة , وكانت هذه المعاني تعبر عن نفس الانسانية في الحالات الايمانية , او الانتقام والتحدي بين الناس نفسمهم او بين الناس وخالقهم¹⁹

الفكاهة في الاندلس:

تحمل الاندلس معاني متميزة في الحضارة الاسلامية فقد كان لهم الشرف والتعميم محل مذكور, تكشف عنه فن الفكاهة هو اقرب ما يكون من الفنون الادبية الى البواطن والاسرار فهو عاطفة الانسان وفكره , والمعاني التي تعبر عنها الكلمات .

ونحن ننظر الى الفكاهة وابعادها ونراها جديرة بالدراسة خاصة في الادب الاندلسي , فلقد كان الاندلسيون يحاكون الامور الجدية بطرائف ساخرة هازلة ويحولوها الى صور تثير الاضحاك عنده الكتاب والادباء والشعراء .²⁰

فجدد الفكاهة والانا المتفككة تأتي متنوعة وتكشف عن الخبايا والابعاد النفسية والفلسفية والاجتماعية , للاعتقاد بان المعرفة في مثل هذه المواد تخفي في اثنائها اضاءا كاشفة تقوم على قواعد النقد الادبي , ومحاولة لأبراز الجانب النفسي لدى اهل الاندلس , ولقد كانت فنون الاضحاك والفكاهة تتفاوت في اثناء الوجود الاندلسي , ففي العصور الاولى من حياتهم كانت الفكاهة والضحك يقصد الى التحيب والاستجمام وتنشيط الاوصال وتثبيتهن وتوثيقهن .²¹

ومع تقدم الحياة صار الاضحاك فناً ذاتيا تتشغل به الانفس التي تميل الى هذا الاتجاه الفني , ثم اصبح وسيلة لألهاء الامراء والملوك وبسط اساليبهم وتسليتهم , كما اصبح سلاحا في ايدي الألسنيين اصحاب البديهة المتنبهة , يدافعون به عن اصدقائهم ومواليهم , وينائون اعدائهم واندادهم²² اذا فالفكاهة فن تميز به اهل الاندلس منذ قديم الزمان وطبيعي ان تحمل اليهم الحياة في تناقضها السخرية والفكاهة , كما عرفت الاندلس انواعا من التعسف وظلم اهلهما , نتيجة لتعاقب انماط بشرية على ارضها كان اخرهم العرب .

والفكاهة والضحك يحتاج إلى سيكولوجية²³ معينة يتمتع صاحبها بقدر كبير من الذكاء في حد ذاته وهو ما عرف عن الأندلسيين به " ان الفكاهة خير مرآة تتعكس عليها احوال كل مجتمع وما مر به من احداث , وما اكتسب من مقومات , وما اندمج في خلقه من سمات"²⁴ ويرى ابن عبد ربه " ان الفكاهات والملح نزهت النفوس , وربيع القلب , ومرتع السمع , ومجلب الراحة , ومعدن السرور"²⁵

الانا المتفككة :

لا يخفى على الدارسين أن الأنا المتفككة تستند إلى الناحية الجمالية , والتي هي الجانب المشرق لدى الانسان , فالضحك والجمال يحققان للإنسان الاعتدال الروحي والنفسي , والتوافق الاجتماعي , وهي مستوحات من الناحية اللغوية , لأنها القيمة المعنوية التي تجسدها حقائق الاشياء , وهذا ما وجدناه عنده بعض شعراء الاندلس , وأدباءها²⁶ , ويستدل على ذلك الاديب أبا محمد بن السيد البطليوسي كان مولع بأولاد صاحب قرطبة الذي كان لديه ثلاثة اولاد , حسون , عزون , رحمون , وكان منظرهم من اجمل الناس صورة فقال فيهم²⁷

أخفيت سُقْمِي حتى كَادَ يَخْفِينِي وَهَمْتُ فِي حَبِّ عَزُونَ فَعَزَّوْنِي

ثُمَّ ارْحَمُونِي بِرَحْمُونِ وَإِنْ ظَمَنْتُ نَفْسِي إِلَى رَيْقِ حَسُونِ فَحَسُونِي

فأن القيمة التي توحى بها الاسماء من الناحية المعنوية , استجاشت , عند الشاعر , مما

يوحي ان الضحك والتفككة ينجم عن كل ما يبدو لنا واقعيًا في صميم الحياة . وعلى هذا الاساس فإن الاحساس الجمالي يشيع الارتياح والبهجة والسرور في الانفس , فينطلق الابداع والخيال الضاحك وتبدأ الانا المتفككة تعبر عن النواحي الوجدانية التي تنطوي عليها ظاهرة الفكاهة

والضحك لان القيمة الجمالية نفسها , تنطوي على عناصر الفكاهة من لهو وضحك وغيرها .²⁸ وشاعرنا ابن خاتمة الانصاري من شعراء الاندلس الذين كان لهم شعرا مليئا بالفكاهة والاستبشار والبهجة والسرور , وكان شعره يخلق ويفيض بالقارئ في عالم الجمال وتنقل الى نفس القارئ ما يدور في نفس الشاعر ووجدانه من احساس وفكاهات وأستبشارات التي تصور ما يدور في نفس الشاعر . وقد قال مستبشرا ومتفكها بقدم فصل الشتاء وماله من فضل على سائر الفصول²⁹ جاء الشتاء بغيمه متحجبا أهلاً بساطن الفصول ومزحبا (الكامل) أعظم به ملكاً عليه مهابة عمث كتائبه الأباطح وأربا فصلٌ توزع كلُّ فصلٍ فصله فنما وأنق حسنه أو أخصبا يبدأ الشاعر قصيدته عن فصل الشتاء وعن فضله على سائر الفصول , ويفتحها بأبيات تخبر بمجيء فصل الشتاء بغيومه الملبدة الكثيفة وأمطاره الكثيرة والغزيرة , ويبين فضله المتوزع على بقية الفصول³⁰ (فالانا المتفكها) لدى الشاعر تحس بجمال الطبيعة وتنقل الى الحديث عن نفاثات فصل الربيع الساجرة فيقول³¹ فإذا الربيع تبرجت انوارهُ وتارجت اسحارهُ وتطيبا (الكامل) وجلا حلى الزهر النضير مدبجاً ومُدملجاً ومُفضضاً ومُذهبا فتري انفتاح الورد خدأ أحمرأ وتري ابتسام الزهر ثغراً أشنبا وهفت قدود القضب هفوة منتش لما سقاها الطل ريباً مُحسبا وعلت على شُم الغصون طيورها تشدوك سجعاً مُشجياً أو مُطربا يتحدث الشاعر عن فصل الربيع مستبشرا ومتهجا بخضرتة وحنوانه ومياهه ومحاسنه وانبعث الحياة بعد رقة الشتاء اذا احس بجمال الطبيعة الزاهرة³²

واستخدم الشاعر الاستعارات التي هي الاقرب الى النفس وعلى الرغم من اجادة ابن خاتمة وقدرته الفنية الذي يمنح الالفاظ دلالات بعيدة وعميقة كما يرى القارئ في ما تقدم من تشبيه واستعارات جميلة وغيرها , غير ان ابن خاتمة اكثر من الاستعارات التي تتصل ببعض المفردات الطبيعية وصفاتها فالانا المتفكها لدى الشاعر استطاعت ان تبرز من خلال هذه الاسعارات . ولعل الخيري يمثل هذا الاتجاه لدى ابن خاتمة , والخيري نبات ذو زهر اصفر وابيض يعرف بالمنثور والخيري لا يفوح شذاه الالياً وشاعرنا ابن خاتمة من الشعراء الذين اتجهوا الى الاستبشار والسرور والبهجة في مشاهدة الطبيعة وألواها عنايتهم , (فالانا المتفكها) لدى الشاعر قد مزجت اغراض شعرية , والخيري عند ابن خاتمة منح صفة الانسان المريب يحاوره ويسألوه اهو نفسه العاشق المتيمم فيقول في الخيري:³³

سَلْ نَحْهَ الخيريَ في عسَق الدُجى ما بأله لبس الظلام رداءً (الكامل)
حقاً لعمرك أنه ذو ريبية أو لا ففيم يُحاذر الرُقباء؟
كالصَّبِّ يُخفي شجوه حتى إذا جَنَّ الظلام تنفس الصُّدء

(فالانا المتفكها) لدى الشاعر استخدمت الاستعارة الاولى في الفعل (سل) حيث فتحت المجال امام خيال الشاعر ليتحاور مع نحة الخيري في عسق الدجى , والتي تنشر انفسها العميقة , وتطرح (الانا المتفكها) سؤال حاملا استعارة اخرى (ليس الظلام رداء) فتأتي الاستعارة هنا من تجسيم للظلام وتشبيهه بليغ (الظلام رداء) جعل الصورة مركبة من استعارة وتشبيه , وفي مثل هذه الصورة الانفعالية اتجاه الاشياء بخيال يخرق المؤلف , ويخلق في السماء ويبدع في كل شيء , ويفصح عن رؤى جمالية وابداعية لدى الشاعر تتجاوز الرؤى العادية إلى عوالم جديدة بعيدا عن رصد الحياة , وهذا هو الابداع بذاته (للانا المتفكها) . وتجدر الإشارة الى مناقشة الاستعارة ومعابنتها من حيث الجانب الدلالي , وعرض ابعاد المحورين اللذين يتقابلان في العبارة الواحدة وذلك ان الاستعارة يتصرف فيها ويتوسع ضمن سياق بعيد عنها بحيث يحصل " امتزاج اللفظ بالمعنى حتى لا تجود بينهما منافرة , ولا يتبين في احدهما عن الآخر"³⁴ , بل يتعاشيان معا وهذا يتطلب أدراك القيمة الدلالية والجمالية للاستعارة معتمدا في ذلك على الذوق اللغوي .

وقال متفكها في مطيب خيري احمر واصفر اتى به اسمر: ³⁵ (البسيط)

يا رُب أسودَ وافانا وفي يده مطيبٌ راقٍ من خيريه نسقُ
لا غرَؤَ أهدى لنا رياهُ عاطرةً فنفخةُ النورِ يذكي طيبها الغسقُ

تربط (الانا المتفكها) لدى الشاعر ببراعة فائقة بين ازهار الخيري , وبين الرجل الاسود , في صورة طريفة للأزهار الخيري التي لا يذكي طيبها الا الظلام , كما وربط الشاعر بين الاسود وروائح الخيري , الذي حملها حين جعله معادلا للغسق , والاستعارة في (اهدي رياهه عاطرتا) فيها غرابية , لان عطر ازهار الخيري لا يكسبون الا مع الغسق .

وقال , وبعثت بهما مع المطيب الخيري الى سيد سري ³⁶ ودونكهُ اذكي نديم مُساعدٍ على الأنيس في جوف الدُجُونِ وأكتما (الطويل)
يُنَاجِيكَ ما اُمْتَدَّ الظلامُ بسره فإن لآخِ واشي الصبحِ أبدي تكتما
قد احمر ثم لاعتن ضغينة ولكنهُ هابُ الغُلا إذ تقدما
فمهد له جنب السرور تفرُّ به على قلة الندي نديماً مسلماً
وفي صورة اخرى يهدي الشاعر زهرة الخيري مع ابيات الى صديقه وهي اكثر طرافة وفكاهة , يقدم ابن خاتمة الخيري باعتباره نديماً ومصاحباً وجليسا , على الانس كتوما للسر , بناجيك سيره مع امتداد ظلام الليل الدامس , وقد استعانت (الانا المتفكها) لدى الشاعر بالاستعارات لرسم معاني عميقة وناطقة , ونابضة بالحوية والجمال والحياة , حيث كانت القدرة لدى الشاعر على الربط بين الاشياء للتعبير عن رؤى تكسبون متفكها وظريفية احيانا في وجدان الشاعر وحيانا تكون في عالم اللاشعور , حيث تعجز الانا المتفكها لدى الشاعر عن الافصاح عنها وتمنعه من ذلك القويم والعادات والتقاليد الدينية والاجتماعية .

وقال مررتلا يصف يوماً من ايام الربيع البديعة ³⁷ (البسيط)
غيمٌ سَما , أم دُخانٌ نَدِيٌّ قطُرٌ همي , أم مياهُ وردٍ
وهذه روضة تجلث لناظري أم جبناً خُلدٍ
وقض بها الملهد أم قودودٍ وشحها زهرها بعقدٍ
ولبلل الروض ما تغنى أم عادة روعت بصدٍ

فالشاعر ابن خاتمة في هذا المقطع الشعري يصف وصفا جميلا ولكن ليس مجرد ما تراه عيناه , بل لينقل ما يروم داخل نفسه واحساسه وشعوره للمتلقي او القارئ نحو هذه المشاهد الطبيعية فهو حين يصف لنا الغيم لم يوصف لونه ولا كثافته , بل يصف شعوره وبشائر الخير والطمانينة النفسية لديه , فيتصل دخان الغيم بعطر الجو الماطر وأراد لهذه الصورة التي شغفت بها نفسه وانفعلت لها بتأكيدا فتسأل متجاهلا (غيم السدم ما ام دخان الندي)

والشاعر هنا يشبه مياه الأمطار التي تنهمر من السماء بمياه الورد , اما البساتين والاشجار وغيرها من حوله في هذا الجو الماطر اللطيف والبهيج , لم تتجل لناظريه الا جنان الخلد , ففي تصوير الشاعر هي اقرب اليها من روضة تتجلي لدى الناظر , لما تشعر به (الانا المتفكها) من رضا لنفسه , وهي الطبيعة الاندلسية المشهورة التي تثير النفوس بالخير وتبتهج من اجلها فهو وصف من تشبيه جميل ورائع المعروف .

وقد عبر الشاعر ابن خفاجة عن تلك الطبيعة التي تبعث الخير والبهجة في النفوس حين قال ³⁸
يا أهل الاندلس لله دركم ماءً وظلٌّ وانهارٌ واشجارٌ
ما جنّة الخلد الا في دياركم وهذا كنبت لو خيرت اختارٌ
لا تتفقوا بعدها ان تدخلوا شقراً فليس تدخلوا بعد الجنّة نارٌ
ان الشاعر ابن خاتمة ومن خلال ما تقدم ذو قدرة عالية في توظيف التشبيه ليصل الى سامعه من معاني وجدانية , وقد اسخدم تشبيهاً مختلفاً في ذلك .

قال متفكها في خلعة موقفة على طلعة مشرقة ³⁹
مراك ما التاخ في حو السفاسير ⁴⁰ أم بدرٌ تم تجلى في الدياجير ⁴¹ (البسيط)

وتلك فوطتُك الزرقاء تُحدِّقُهُ أم هالمةٌ حدثتُ عن ذلك النور
وسمره الخال ذي أم وشمٌ غاليةٌ في صفح خد بمعنى الحسن مسطور
فالانا المتفككة لدى الشاعر قد شبهت هنا الخادم بالبدن ولكن ليس بدرا مجردا انما اضافت اليه وصفا جديدا
وهو التجلي في الظلمات , ليزداد جمالا وحسنا وبهاءا وكذلك يشبه الخال بوشم غالية في صفحة الخد وانه
وسم بمعنى الجمال والحسن المسطور فالشاعر هنا اتى بهذه التشبيهات من باب الفكاهة والظرافة بأسلوب
اكثر من رائع , ومتميز , كما اتى بالتشبيهات على طريقة تجاهل العارف لأيهام المتلقي والسامع ان
الشاعر لا يستطيع ان يفرق بين المشابه والمشابه به وقيل ان المشابه به به
وقال في نفسي نفس المعنى 42
قدك في ملبسك الوردية أم آسة تختال في ودي (البيسط)
ووجهك الأسعد من فوقه أم قمرٌ قد لاح بالسعد
ظبي وأين الظبي من تيهه وغنجه والردف والقدي
يختال إذ يلتاح في ملبس كأنما حياك من الورد
وقال متفككا في ملاطفة ام الحسن 43
أحسنت أحسنت ام الحسن لقد جئت بالحسن في كل فن (المقارب)
محيما عجيب وشخص طروب وسجع أديب وصوت حسن
الأبدلي يا ابنة الحسينيين فصل الربيع ووجه الزمن
وقال في غلام مستبشرا ومرتقبا بقدم هلال عيد الفطر: 44
يا حسنة لهلال الفطر مرتقبا كالبدن أشرق في داج من الغسق (البيسط)
أوم إليه بعينيه وغازلني فقلبت والصبب مفضو على القلق
لُقياك عيدي ومراك الهلال وفي لملك فطري فما أبغى لدى الأفق؟!
ان الانا المتفككة لدى الشاعر شبهت الوجه بالبدن والشمس وهي من التشبيهات المتداولة والشائعة التي لا
تستدعي الاستغراق في التفكير ؛ لأن الصورة التشبيهية واجهة المعالم , مضافا الى ذلك التصريح بذكر
وجه الشبه ما احسنه ووجود أداة التشبيه التي تقرب المسافة بين طرفي التشبيه .
وقال متفككا 45

أعطر بخيرينا نسيماً كأنه في الظلام نذ (البيسط)
لكنه يختفي نهراً فهو لزهو الرياض ضد

ان الشاعر ابن خاتمة متأثر بالبيئة الجميلة التي تحيط به فأدخل وصفها في شتى الفنون الشعرية التي نظم بها ,
فجده مغرما بزهرة الخيري وعطرها الذي يعبق أريجها ليلا بسبب حياها , فيقيم الشاعر موازنة من خلال
اسلوب التشبيه الذي ساعد في تقريب الصورة , فقد شبه رائحة الخيري برائحة النسائم التي تهب ليلا وقد ذهب
الشاعر الى هذا التشبيه لما فيه من ابعاد فنية استغلها تحت لوانه فالعاشق حسب قول الشاعر يتوق الى الوصول
الى محبوبته وتعطير انفاسه من رائحتها وهذا ما جاء به الشاعر من قوله (أعطر بخيرينا) فالشاعر لا يريد
عطر الخيري بمعناه الحقيقي , بل أراد عطر المحبوبة ونشر أريجها مع هبوب النسائم , ثم أعقب بعد ذلك ذكر
خفاء الزهرة نهرا , فالزهرة لا يختفي وجودها في النهار , بل الحبيبة هي التي تختفي في ضحى النهار خوفا
من كشف أمرها , ثم أردف بذكر تلك الزهرة بأزهار الرياض .
وقال متفككا وقد اهداه احد الاخوان طروساً على ألوان 46

يا جارياً من سبيل المجد في طلق مُقيداً من علاه كل إطلاق (البيسط)
أنت هداياك في ألوانها طرفاً كالروض في ثوب أزهار وأوراق
هذي طروس أم الطاووس أم فزح أم الحدائق تجلى نصب أهداق
كان ما احمر منها بين أخضره خلال أصفره طاقاً على طاق

يقول الشاعر متفككا لهديا من احد الاخوان لان الهدايا تعددت ألوانها ونفاستها وهذا ما احدث في نفس الشاعر
من بهجة وسرور وقد شبهها الشاعر بفعل ألوان ازهار الروض وعبيرها في النفس , بما تحفقه من انبساط
وانسراح , فاستعار الشاعر للهدايا الوانا لطرافتها ؛ لأن لها هيئة معلومة في اللون , فالتلون والتنوع اللذان

يؤلفان او يشكلان حقيقة هذه الألوان في أزهار الروض موجودة في المستعار له وهو الهدايا وهذا ما عبر عنه عبد القاهر الجرجاني " ان يرى معنى الكلمة المستعارة موجودا في المستعار له من حيث عموم جنسه على الحقيقة"⁴⁷ , وذلك لان أصل التلوين يكون في الأزهار وهو في الهدايا استعارة , لأنه قال في ألوانها فقرب هياتها من هيئة حال الازهار .

خلاصة البحث:

لقد شكلت الأنا المتفككة في شعر ابن خاتمة مقطوعات قصيرة , وقد تناول فيها موضوعات متفرقة اشتمل على الاستبشار بقدم فصل الشتاء وتلبد الغيوم, وكذلك الاستبشار بقدم فصل الربيع والبهجة التي يتركها في النفوس , وكذلك البهجة والسرور التي وقعت بالنفس من الهدايا التي أتت من أحد الأخوان .

الهوامش :

- 1 - المخصص , علي ابن اسماعيل المعروف بابن سيده الاندلسي , المطبعة الكبرى الاميرية, مصر , ط1 , 1317 هجرية.
- 2 - اساس البلاغة , محمود بن عمر بن محمد الزمخشري , دار الصادرة بيروت , 1979 , مادة فكه.
- 3 - القاموس المحيط , الفيروز ابادي , مؤسسة الرسالة , بيروت , 1987 , مادة فكه .
- 4 - لسان العرب, مادة فكه .
- 5 - القاموس المحيط , مادة تبسم .
- 6 - لسان العرب , مادة بش .
- 7 - سورة النمل الآية 60
- 8 - البخلاء , الجاحظ عمرو بن عثمان بن بحر الكناني , تحقيق :طه حاجري , دار المعارف , ص 902.
- 9 - ينظر :خزانة الادب وغاية الارب , ابن حجة الاموي , مطبعة القاهرة , مصر , ص 47 -97.
- 10 - ينظر :المصدر السابق , ص 110-122.
- 11 - الفكاهة والضحك في التراث العربي المشرقي , المكتبة العصرية , بيروت , صيدة , ط1 , 1998 , 33.
- 12 - ينظر: الفلسفة اليونانية , احمد امين , زكي نجيب محمود , دار الكتب المصرية , القاهرة , ط2 , 1935 , ص 57 .
- 13 - ينظر :المصدر السابق , ص 50-57 .
- 14 -المصدر نفسه , ص 137-140 .
- 15 -سورة الزخرف , اية 147 .
- 16 سورة التوبة , اية 82.
- 17 سورة هود , اية 71.
- 18 النمل اية 19 .
- 19 ينظر :الفكاهة والضحك في التراث العربي المشرقي, ص40.
- 20 - ينظر :ادب الفكاهة الاندلسية , د. حسين خريوش , جامعة اليرموك , اريد , الاردن , 1982 , ص5.
- 21 - ينظر :ادب الفكاهة الاندلسية , ص4.

- 22 -دراسات فنية في الادب العربي عبد الكريم اليافي , مطبعة جامعة دمشق , ط1 , 1963م , ص576 .
- 23 -ينظر: ادب الفكاهاة الاندلسية ,ص6.
- 24 سيكولوجية الفكاهاة والضحك ,د. زكريا ابراهيم ,مكتبة مصر,ص78 .
- 25 -العقد الفريد, لابي عمر احمد بن محمد ابن عبد ربه, الاندلسي,شرح وترتيب:احمد امين , واحمد الزين ,وابراهيم الابياري ,مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر , القاهرة , 1942م, 3\306.
- 26 - ينظر: ادب الفكاهاة الاندلسي , ص16.
- 27 - نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب , ص 3\287 .
- 28 - ينظر :ادب الفكاهاة الاندلسي , ص 17.
- 29 - ديوان ابن خاتمة , ص119.
- 30 - ينظر : المصدر السابق , ص120.
- 31 - المصدر نفسه , ص119.
- 32 - ديوان ابن خاتمة, ص120.
- 33 - المصدر السابق , ص125.
- 34 - العمدة في صناعة الشعر ونقده , ابو علي الحسن بن رشيد القيرواني, تحقيق : السيد محمد بدر الدين الحلبي , ط1 , الناشر مكتبة محمد أمين الخانجي الكتبي وشركاه , مصر , 1907م , ص 182\1.
- 35 - ديوان ابن خاتمة , ص126.
- 36 - المصدر السابق , ص126.
- 37 - ديوان ابن خاتمة , ص122.
- 38 - ديوان ابن خفاجة , ص364.
- 39 - ديوان ابن خاتمة , ص134.
- 40 - السفاسير : جمع السفسير وهو الخادم , (القاموس المحيط).
- 41 - الدياجير : جمع ديجور , وهو ظلام الليل , (المعجم الوسيط) .
- 42 - ديوان ابن خاتمة , ص135.
- 43 - المصدر السابق, ص124.
- 44 - المصدر نفسه , ص141.
- 45 - ديوان ابن خاتمة , ص125.
- 46 - المصدر السابق , ص147.
- 47 - اسرار البلاغة ,عبدالقادر الجرجاني , مطبعة محمد علي صبيح واولاده , القاهرة , 1977م , ص55 .

1. المخصص , علي ابن اسماعيل المعروف بابن سيدة الاندلسي ,المطبعة الكبرى الاميرية, مصر , ط1 , 1317 هجرية.
2. اساس البلاغة , محمود بن عمر بن محمد الزمخشري , دار الصادرة بيروت , 1979 , مادة فكه.
3. القاموس المحيط , الفيروز ابادي , مؤسسة الرسالة , بيروت , 1987 , مادة فكه .
4. -البلاء , الجاحظ عمرو بن عثمان بن بحر الكناني , تحقيق :طه حاجري , دار المعارف .
5. -ينظر :خزانة الادب وغاية الارب , ابن حجة الاموي , مطبعة القاهرة , مصر .
6. الفكاهة والضحك في التراث العربي المشرقي , المكتبة العصرية , بيروت , صيدة , ط1 , 1998.
7. -ينظر: الفلسفة اليونانية , احمد امين , زكي نجيب محمود , دار الكتب المصرية , القاهرة , ط2 , 1935 .
8. -ينظر :ادب الفكاهة الاندلسية , د. حسين خربوش , جامعة اليرموك , اربد , الاردن , 1982.
9. -دراسات فنية في الادب العربي عبد الكريم اليافي , مطبعة جامعة دمشق , ط1 , 1963م .
10. سيكولوجية الفكاهة والضحك ,د. زكريا ابراهيم ,مكتبة مصر .
11. -العقد الفريد, لابي عمر احمد بن محمد ابن عبد ربه, الاندلسي .
12. احمد امين , واحمد الزين ,وابراهيم الابياري ,مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ,القاهرة , 1942م.
13. العمدة في صناعة الشعر ونقده , ابو علي الحسن بن رشيد القيرواني, تحقيق : السيد محمد بدر الدين الحلبي , ط1 , الناشر مكتبة محمد أمين الخانجي الكتبي وشركاه , مصر , 1907م.
14. اسرار البلاغة ,عبدالقادر الجرجاني , مطبعة محمد علي صبيح واولاده , القاهرة , 1977م .

