

الصمت في النص التشخيوفي (الشقيقات الثلاث انموذجا)

أ.م.د مسار عربي جاسم

جامعة الموصل \ كلية الفنون الجميلة

مشكلة البحث

يُعد الصمت لغة عالمية قائمة بحد ذاتها من اليسير فهمها وادراكها في مختلف الثقافات بوصفها لغة تواصل غير لفظية، لغة تحمل معاني كثيرة تتجاوز الكلام . وفي مجال المسرح لجا كثير من المخرجين والكتاب الى توظيف الصمت في كتاباتهم لما له من دلالات ومعاني وكلمات لا يمكن البوح عنها جهرا ، لأنها تابوهات ومحرمات فيوظف الكتاب الصمت مما يسمح لهم بتجاوز الخطوط الحمراء في مجال السياسة الجنس والدين وغيرها من مجالات الحياة التي تخضع للرقابة والقمع والقيود السلطوية والمجتمعية . والكتاب الروسي تشيخوف واحد من اهم رواد المسرح الذين شكل الصمت لديهم لغة ثانية لا تقل اهمية عن اللغة المنطوقة فوظفها في معظم اعماله المسرحية وخاصة في الشقيقات الثلاث ومن هنا تحدد الاستفهام ما هو الصمت في النص التشخيوفي؟

أهمية البحث :

تكمن أهمية البحث في تقديم دراسة عن الية او اداة فنية تتجاوز الكلمات المنطوقة يوظفها الكتاب في منجزاتهم عند تناول موضوعات محظورة او شائكة.

هدف البحث

التعرف على مفهوم الصمت في النص التشخيوفي

الحد المكاني : روسيا

الحد الزمني : ١٩٠٠

الحد الموضوعي : توظيف الصمت في النص التشخيوفي

تحديد المصطلحات

١- الصمت

أ- لغة : " هو ترك الكلام وعدم النطق ، والكلام هو أفساء اللسان بما في القلب" (١)

ب- اصطلاحاً

الصمت " حالة تعبيرية تعتمد على الامتناع عن الكلام مع الاحتفاظ بالقدرة على التعبير من خلال لغة الجسد أو الدلالة الرمزية" (٢).

وفي المسرح يعرف الصمت " الامتناع المتعمد للممثل عن اصدار الكلام او الصوت ، ويستخدم كأداة تعبيرية تعكس حالة نفسية او درامية" (٣)

التعريف الاجرائي : الصمت : هو اسلوب فني لا ينفصل عن بنية النص يستخدمه الكاتب كتقنية ادائية فعالة لها وظيفة دلالية ورمزية في المواقف الدرامية ،

المبحث الاول \ مفهوم الصمت

كان الانسان منذ بدء الخليفة يستخدم التقليد والمحاكاة كوسيلة للتعبير ويعتمد على الاشارات الجسدية والحركات كوسيلة للتواصل تضمن له العيش والتفاعل مع ما حوله وضرورة البقاء والعيش . مع التقدم بالزمن بدء الانسان باستخدام صوته من صراخ وهمهمات ليبلبي احتياجاته ثم بالارادة الربانية لتطور الدماغ والجهاز الصوتي تعلم الانسان النطق واستخدم الكلمات ثم الجمل للتواصل الى ان تطورت اللغة واصبحت

هي وسيلة التواصل. مع ثورة التغيرات الكونية والتطورات على صعيد الثقافة والعلم والسياسة والدين وكثرة الآراء وبزوغ الحريات الكلامية ، عاد الانسان من جديد لاستخدام الصمت كوسيلة للتواصل ولعدة اسباب منها للتفكير المععمق ولتأمل بكل ما يحيط به وما يواجهه في حياته من عقبات ومشاكل او في بعض الاحيان يصاحب الانسان شعور الخجل او عدم الثقة بالنفس فيتخذ من الصمت وسيلة للتواصل بدلا من الكلام الصريح في المواقف الاجتماعية وفي تحديات الحياة وقد يشعر ايضا بالخوف والقلق او حالات الحزن والكآبة قد توصله الى اعتناق الصمت عوضا عن التعبير عن المشاعر والقضايا النفسية ، خوفا من تعرضه للانتقاد او رفض ارائه . بعض الاشخاص يتخذون من الصمت وسيلة للاحترام والتقدير في مناسبات ثقافية ينتهي به الامر الى الصمت لرغبته في عدم مشاركته معلوماته وحياته الشخصية مع الاخرين اذا يحافظ على خصوصيته بالصمت ، خاصة اذا كان لديه رغبة في الاستماع للاخرين للتعلم والاستفادة . وكثيرا من الحالات المرضية التي يتعرض لها الانسان كالصدمة او الاذى فيبتعد عن الكلام ومن الممكن ذكر انواع للصمت في الحياة العامة ومنها

١- **الصمت السياسي**: هو حالة امتناع الفاعل السياسي او الجهات المختصة من التعبير السياسي والتصريح والنطق بسبب ممارسات قهرية او فرض سنراتيجية متعمدة ، وهنا يكون الصمت قرار واعى لمقاومة القهر والهيمنة . في مجال اخر يكون الصمت السياسي كوسيلة للتعتيم في المحافل الدبلوماسية والخصوصيات الرقمية (٤).

٢- **الصمت الثقافي**: هو حلة ثقافية مؤسسية يختلف هذا النوع من الصمت من ثقافة الى اخرى وحسب عادات وتقاليد كل بلد فقد يكون دليل على احترام من هم اعلى منصب او مكانة او اكبر سناً وفي ثقافات اخرى يكون الصمت الثقافي مفتعل او قصدي لكي لا يتم مناقشة وطرح قضايا تخدش الحيا او مواضيع حساسة .. بعض الانظمة الثقافية تلجأ الى هذا النوع من الصمت كتكتيك للتفاوض وللتعمق في التفكير وكسب الوقت قبل اتخاذ بعض القرارات وقد تحدث عن ذلك الدكتور عبد الله الغدامي " الكلام ليس مخترعا ثقافي بل الصمت هو المخترع الثقافي فالصامت حلِيم والساكت لبيب والمطرق مفكر ، والسكوت من ذهب واصمت حكمة كما قال الجاحظ" (٥) .

٣- **الصمت الديني** : هو ممارسة دينية روحية يستخدم من قبل العديد من الديانات كوسيلة الى التقرب الى الله والتعبير وتطهير النفس اذ يصمت الانسان ويتوقف عن الكلام ليصل الى حالة من الروحانية والزهد تجعله فقط يفكر في امور الدين والوجود .

٤- **الصمت الاجتماعي** : هو حالة او سلوك اجتماعي يمارسه الافراد في الاماكن العامة لخصوصيته او حماية للنظام الاجتماعي . اذ عادة ماتتواجد ظاهرة جماعية يتجنب الجمع الحديث عنها علناً . بعض المجتمعات تفرض على النساء الصمت والسكوت وهنا يكون الصمت قهري . وبعض المجتمعات تمارسه لتحقيق توازن اجتماعي وخصوصية مشتركة

٥- **الصمت المرضي** : هو حالة يعتمدها الطبيب او المعالج ليتمكن المريض من التفكير والتعبير بدون الكلام العشوائي ، ويُعد هذا النوع من الصمت احد ادوات التواصل المهمة والعميقة والمملوءة بالمعاني لانه يخلق نوع من الثقة والتضامن والتفاهم بين المريض وعائلته ومع الطبيب ففي الوقت الذي يصمت فيه المريض لاعطاؤه مساحة من خوض تجربة معينة ، بالمقابل يمارس الطبيب الصمت ليظهر الفهم والاحتواء والامان .

يُعد الصمت عنصر مهم وفعال في الخطاب المسرحي يتجاوز اللغة المنطوقة ليحقق لغة غير منطوقة تحمل دلالات تساهم في ايصال المعنى وتكثيف الموقف الدرامي ولذلك يصبح لازماً على المتلقي ان يفقرأ

ويفهم فجوات النص ولحظات الصمت والوقفات ليكشف عن الايدولوجيا المختفية خلف الصمت والتي تؤثر على المتلقي من خلال الاستجابة النفسية وحالة الترقب والقلق التي تجعله اكثر انتباه لما سيحدث ، اضافة الى اعطاؤهم فسحة للتأمل والتفكير في ماشاهدوه و سمعوه وخلق رابطة وجدانية بين المتلقي والشخصيات وكما الصمت المسرحي يفتح المجال للتفسير والتأويل ممايثري التجربة المسرحية اشكال الصمت في المسرح .

١- "الصمت غير المنطوق : يمثل هذا الصمت مساحة للتأمل والتفسير ، ويكشف مالا يستطيع الكلام المنطوق التعبير عنه .

٢- المسرح الصامت :: يعتمد على التعبير الجسدي والحركة بدلا من الكلام ، ويقدم تجربة بصرية وجمالية فريدة" (٦). وهذا النوع من المسرح يعتمد على الحركات الجسدية والايماوات كلغة تعبيرية تعوض عن الكلام

من وظائف الصمت في المسرح

١- الوظيفة الدرامية : يشهد كل عمل مسرحي لحظات من التوتر الدرامي التي يترك الكاتب او المخرج مساحة ، حيث تعجز الشخصيات التعبير عن المواقف بالكلمات فيلجأون الى الصمت .

٢- الوظيفة النفسية : يعبر الصمت عن الحالات النفسية المعقدة للشخصيات ، مثل الخوف ، القلق ، الحزن ، التأمل العميق ، كما يكشف عن الصراعات الداخلية التي لايمكن التعبير عنها بالكلمات ، فكثيرا مايأتي الصمت ابلغ تعبيراً في الصدمات النفسية .

٣- الوظيفة الاجتماعية : يعكس الصمت احيانا الظروف الاجتماعية ، مثل القمع والخوف من سلطة المجتمع او عدم القدرة على التعبير عن الراي او الرقابة التي تلزم الافراد ببعض التقاليد والعادات ، فيأتي الصمت وسيلة يوظفها المسرحيون للتعبير عن كل مايعجزون من الجهر به والنطق به .

٤- الوظيفة الفلسفية : يطرح الصمت اسئلة وجودية حول معنى الحياة العبثية والعجز الانساني امام الظروف المحيطة لذلك يعطي الصمت بعدا فلسفيا خاص في اللامعقول .

٥- الوظيفة الجمالية : يساهم الصمت في خلق ايقاع درامي متميز ، يكسر رتابة الحوار مما يضيف على العرض بعدا جماليا ، خاصة ان الصمت يخلق لدى المتلقي توتر يدفعه للتفكير والتأويل

المبحث الثاني الصمت في المسرح العالمي

وظف المسرحيون الصمت في اعمالهم المسرحية كوسيلة لنقل المشاعر والافكار والانفعالات دون اللجوء الى الكلام ، وايضا لخلق حالة من التوتر والتوقع لدى المتلقي مما ينشأ جو درامي قائم على التفاعل بين المتلقين والممثلين من خلال التاكيد على اللغة الجسدية والايماء والحركات. لذلك جاء توظيف الصمت مختلف من ثقافة الى اخرى ومن عصر الى اخر . في المسرح الاغريقي كان الصمت احد وسائل التواصل غي اللفظي الذي ينشأ حالة من التوتر والترقب تعزز التأثير الدرامي (٧). وتجلي ذلك في "نص (أوديب الملك) لسوفوكليس فيمشهد الكشف عن هوية اوديب الحقيقية" (٨) اما نص مسرحية ميديا ليوربيدس في المشهد الذي حدثت فيه مواجهة بين ميديا وزوجها (٩). وكذلك الحال بالنسبة للمسرح الروماني الذي لم يغادر

الصت مسرحياته وعلى سبيل الذكر في مسرحية "فيدرا لسنيكا المشهد الذي حدثت فيه مواجهة من فيدرا لزوجها ثيسوس" (١).

وايضا شكسبير وظف الصمت كتنقيية درامية لها تأثير كبير على سير الاحداث وتجلي ذلك في مشهد مواجهة هاملت لاما " الصمت هو العدو للودود للحقيقة" (١). وايضا الكاتب بيكيت وظف الصمت في أعماله مثلا في مسرحية (في انتظار غودو) تتوقف الشخصيات عن الكلام خلال لحظات الانتظار ، مما يعكس الانتظار اللامجدي وعبثية الوجود الانساني. وفي مسرحية (نهاية اللعبة) استخدم بكيت الصمت للتعبير عن العجز والياس. كما استخدم الصمت بشكل مكثف من قبل الكاتب البريطاني هارولد بنتر ففي مسرحية (حفلة عيد الميلاد) خلق الصمت جو من التوتر والتهديد ، وجاء الصمت كحضور قوي يحمل دلالات تكشف عن التوتر العائلي والكبت في مسرحية (العودة الى البيت)

يمكن و من خلال الاطلاع على أهم الكتاب الذين سبقوا (تشيخوف) والذين عاصروه، ملاحظة مدى تأثيره بهم ، بحيث أن مسرحه لا يقوم على قاعدة واسعة في الأدب الروسي فحسب ، بل انه يمتلك قاعدة في الأدب العالمي ، فهو كاتب الإنسانية جمعاء ، و تجربته بنية حياة ونظام فني متكامل ووحدة فنية متماسكة ف (تشيخوف) الكاتب القصصي هو (تشيخوف) الكاتب المسرحي والذي نجح في كليهما.

ارتبطت مراحل تطور الأدب الروسي في القرن التاسع عشر ارتباطا وثيقا بالسير العام للتطور التاريخي و القومي لروسيا، إذ كان للأحداث التاريخية القومية و الأوروبية العالمية تأثيرها الكبير في تطور الأدب الروسي ومذاهبه ، وقد ازدادت اضطرابات الفلاحين ازديادا لم يسبق له مثيل و أصبح التناقض شديدا للغاية بين روسيا الأسياد و العبيد(١) . و اعتبرت ثمانينيات ذلك القرن من أعنف الحقب في روسيا ومن أكثرها تعقيدا ، و هي الحقبة التي شب و ترعرع فيها (تشيخوف) من حيث كفاح الطبقات العاملة ضد الإقطاعيين ، في حين سعت السلطة القيصريّة الروسية إلى تحطيم القيم الإنسانية و محاصرة المثقفين و المفكرين الليبراليين ، و قال (لينين) عن تلك الحقبة أنها عصر الأفكار و العقل.

عاش تشيخوف في عصر اللازم ، عصر الرجعية الحالكة في روسيا فهناك عدة محاولات لاغتيال الكساندرا الثاني الذي قتل بالفعل في مارس ١٨٨١ ، و محاولة اغتيال الكساندرا الثالث عام ١٨٨٧ و النهايات الأليمة للثوريين في منصة الإعدام و السجن، فأخذت الامور تتغير بهجرة الفلاحين والعمل في المصانع، وكثر الرجال الزائدون عن الحاجة للذين دار حولهم عالم تشيخوف (٢) . أن مثل هذه الظروف ومار افقها من تناقضات التطور الاجتماعي للمجتمع الروسي و صراع الإنسان

و مجتمعه و تصادمهما و عدم انسجامهما ، و مصائر الناس التي تترتب على عدة تصادمات و ما حملته من طابع مأساوي او تراجيكوميدي ، كل ذلك ظهرت انعكاساته في الحياة الأدبية و الفنية ، بل أنها شكلت الخطوط العامة للإطار و الأجواء المسرحية التي وجدها (تشيخوف)، فجاءت أعماله متفقة مع حقبة " الانتكاس السياسي ورد الفعل النفسي الذي أصاب الناس منذ اغتيال الكساندرا الثاني حتى فترة النشاط الاشتراكي عام ١٩٠٥" (١). وهذا يلقي الضوء على سبب اضطراب أعماله بتلك الصبغة.

يُعد مسرح (تشيخوف) خروجاً عن " المسرح الأرسطي حيث قدم مسرحاً جديداً اعتمد فيه توزيع التركيز على عدد كبير من الشخصيات ، متجنباً الأنماط المسرحية السائدة و الأحداث العنيفة غير العادية و المباشرة في معالجة المواقف" (٢) إذ لا يوجد دور مهم و دور ثانوي و مشاهد قوية و مشاهد متوسطة القوة ، فكل شيء وضع بدقة ، و بما انه سار بمسرحياته نحو الواقعية و فحوص الواقع فحسباً دقيقاً ، فأن العقدة الدرامية تتبع أساساً من مشاكل مجتمعه بما فيها من سعادة الإنسان وشفائه ،أفراحه و آلامه مهتماً بالأزمات العاطفية الحادة و المشاجرات و اعترافات الغرام المؤلمة و الخيانات الزوجية ، لأنه على الكاتب وحسب

رأيه أن يحتك بحياة الناس و يسمع أحاديثهم و يفهمهم ليعبر عنهم بصدق و كمال . فالحقيقة عنده "معناها اكتشاف أن الواقع القاسي المؤلم المعاش و التردد بأمل في تصديقه هو فعلا واقع و حقيقة مؤلمة و ملموسة ، و المأساة عنده أن الحياة اليومية مأساة"^(٣).

سعى (تشيخوف) لمعالجة العلاقات في نصوصه المسرحية معالجة هادئة رزينة تتم عن اطلاع واسع و عميق لخبايا النفس . كان دائما يثير الدهشة بتلك الدقة التي يبدو عليها انه يمسك بحركة الحياة و عميق ذاتها، " و لعل إحدى المشكلات التي تواجه النقد هي الملائمة بين هذه اللمسة الخارقة للواقع مع التأثير الشعري الذي هو أكثر الانطباعات التي يخلقها عمله عمقا"^(٤). فأن قربته من الواقع و استجابته الحسية، هما اللتان توصلانه إلى نتيجة متناقضة ، (فـ تشيخوف) " كتب مسرحياته نثر و لكن عند الحديث عن كتابته ترد على الشفاه كلمة الشعر"^(١). لأن خياله المبدع نجح في تحويل الواقع إلى مثل أعلى و الشيء الملموس إلى شيء له صفة العموم ، و كأنه يسعى للكشف عن المثل الدقيقة للحياة الداخلية ، فإحساسه و إنسانيته و شكله الغني و شعره ،كلها تنبع من مثاليته.

لا يتحدث (تشيخوف) في مسرحياته بصوت مرتفع ، وإنما " يهمس في أذن المتلقي همسات هادئة منخفضة و تريح المعنى الحوار الذي تناسب فيه الكلمات ناعمة هادئة كأنها تنزلق فوق قشرة لمساء رغم دمدمات التفجير التي تجيش نفوس الشخصيات"^(١). إذ يعتمد تكتيكه على تداخل الأنغام و تشابكها، التكنيك الذي انفردت به (الدراما التشيخوفية) هو استخدام الإطار الخارجي للميلودراما كقناع يخفي وراءه التحليل الدقيق لمصير الإنسان و إحساسه بالفشل و الإحباط ، و هذه الحيل الميلودرامية تكشف عن العلاقات الدقيقة بين الشخصيات و التناقض بين آراء الشخصية و سلوكها الفعلي ، فهو " يرسم كل شخصية من شخصياته بجعلها عالم قائم بذاته فكل واحد منهم له قصته و إحباطه"^(٢). إذ يرسم أبطاله كلهم من الداخل الطبيعيين و الأشرار و الأذكيا و الأغنياء المهمين و الثانويين ، و اشد ما بلغت النظر في شخصياته عواطفهم الحزينة الهادئة ، ومشاعرهم و أفكارهم الإنسانية العميقة، لكن دائما تساور هذه الشخصيات أحلام و آمال و طموحات في أشياء تجعل لوجودهم معنى و لون . فكان مشاركا إبطاله لحياتهم ، وله في ذلك مقوله، " أن الكاتب ليس حاكما في المحكمة بل هو شاهد غير متحيز"^(٤). ففي تلك الحقبة كان الإحساس بالتأزم والشك و الرعب بإيهامية العالم يتغلغل في كل شيء في الحياة و الأخلاق و الثقافة، و(تشيخوف) لم يكن خاليا من المشاعر إزاء بؤس اليأس ، إذ " كان يرى أن على الإنسان الروسي أن يبحث عن كيفية الارتفاع بنفسه فوق وضعه بالسعي و العمل و كان يؤمن أن التقدم الاجتماعي ممكن بفضل التعلم و إرادة الفرد"^(٥). فانظاره السعادة ، و التأمل بتحسن الأوضاع ، و لو لمدة قليلة مطلوب في الحياة و في العمل الفني.

تميز مسرحه بعدم وجود حدث مسرحي بالقدر المطلوب ، فالحدث المسرحي و ان ظهر تياره يكون مختفيا ، أي لا يمكن رؤيته ، و أسلوبه يقوم على البساطة المتناهية في الأحداث مع شحنات عاطفية رصينة و معقدة، "ومسرحه يكاد يخلو من الحركة و الأزمات المعقدة و الأحداث المفجعة و الشخصيات النموذجية فالحياة صادقة تتخللها فترات صمت طويلة"^(١).

تقوم نصوص (تشيخوف) على اثاره ذكريات الماضي و آمال المستقبل ، حيث تتشابك خيوط الحزن بخيوط المتعة الناشئة في توقع خوض الحياة الجديدة ، و تبرز الحالات النفسية التي تظهر عدم التوفيق في الحب أو الحب الفاشل أو آمال المستقبل البعيدة و أحلام الماضي التي لم تتحقق.

يعد (تشيخوف) من المسرحيين السيكلوجيين، ونصوصه محملة بالحالات النفسية و الظلال الرهيفة إذ يغوص في سيكلوجيا البشر ، وصولا إلى العالم الذاتي الداخلي لشخصياته ، فتارة يسعى في مسرحياته إلى تقديم (دون جوان) روسي ، و مرة يسعى لتقديم (هاملت) روسي ، وعنده لا توجد كلمات تعبر عن

مشاعر ، بل كلمات متحولة الى مشاعر.^(٢) أن هذه الشخصيات التي يصورها و يحكي قصصها جميعا " لا يربطها إلا ذاك الخيط النفسي التشخيوفي المسمى وحشة ، وكل ما هو مواتٌ نفسي اجتماعي و سياسي، كان تشيخوف قد النقطة من تحت طبقات الثلج الروسي ببراعة"^(٣). فالأحداث المسرحية عنده تتغير إلى أعمق و تتبدل الى اقصى وأمر ، و الشخصيات متأرجحة وهذه حياتهم لا يعرفون لها من مستقر ، " فالعالم الداخلي للشخصيات هو الحدث الحقيقي ، الحدث في مفهوم جديد"^(٤).

سمى تشيخوف (البناء الدرامي بالهندسة المعمارية للمسرحية ، إذ يمثل عنده تجسيم للرؤيا فهو كل شيء)^(٥) كما انه قائم على علاقات جدلية غير مباشرة ، لكنها عميقة في جميع المستويات الفنية و الاجتماعية و الفكرية للشخصيات . فالظهور الطبيعي يتضمن تغييرا أساسيا في سلوك الشخصية و جوهرها و علاقتها بالحياة، كما و يفسر البناء الدرامي عنده بالتحول الدرامي. و النهاية دائما عكس الموقف فقد نمت في نصوصه تيار من النتائج العكسية المبنية على اصطدام منطقتين متعارضتين ثم تداخلهما " فمنطقة منطق الأضداد ، منطق الكل في واحد ، منطق طرفي النقيض الذي يسمح بأن يكون الحب امتداد للكرهية و الملهاة امتداد للماساة"^(٦).

انطوى أبداع (تشيخوف) على ظاهرتين أو نمطين، فمن جانب يوجد " التشويه و الحياة البشعة و الكذب في اشكاله المتعددة واللامبالاة والفراغ الذي يعتبر تعاسة ، و هذا كله يتحلى في أخلاق الإنسان ووضعه . أما الجانب الاخر فنادرا ما يتجسد في نمط من الأشخاص و التصرفات ، انه يمثل بواعث الجمال و الحقيقة و السعادة و الإبداع^(٧). فلذلك تظل شخصياته قائمة على التضاد بين الجمال الخارجي و الداخلي ، فشخصه تجمع بين مزايا الروايات فيما تمتلكه من مساحة ممتدة لعرض تفاصيل الحياة الخارجية و الداخلية للشخص ، و في الوقت نفسه تظل محتفظة بسمك (القصة التشخيوفية القصيرة) التي تتميز بالتركيز و التكتيف الشديدين^(٨). ومن اشهر قصصه (الرجل المجهول ، المباراة ، الراهب الاسود الفلاحون ، عنبر

رقم ٦

المؤشرات التي اسفر عنها الاطار النظري

- ١- تشكل لحظات الصمت شكل من اشكال التواصل الفعلي بين الشخصيات
- ٢- يساعد الصمت على خلق رابطة عاطفية بين المتلقي والشخصية
- ٣- يشكل الصمت فترة زمنية قصدية يغيب فيها الحوار المنطوق وتوظف فنيا لخلق دلالات نفسية واجتماعية وفلسفية
- ٤- يساهم الصمت في تطور الحدث وبناء المعنى دون الحاجة الى كلام منطوق
- ٥- يساهم الصمت في بناء التوتر وتعميق المشاعر وتكثيف التعبير الدرامي
- ٦- تستخدم الرمزية والاستعارة لتمثيل المشاعر والمواقف التي لا يمكن التعبير عنها مباشرة

الفصل الثالث \ اجراءات البحث

اولا: مجتمع البحث : يتكون مجتمع البحث من مسرحية وهي النموذج المحدد في العنوان
ثانيا : عينة البحث : تم اختيار مسرحية (الشقيقات الثلاث) للكاتب تشيخوف اختيار قصدي
منهج البحث : اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لملائمته طبيعة البحث وهدفه
اداة البحث : اعتمدت الباحثة المؤشرات التي اسفر عنها الاطار النظري كأداة رئيسة في التحليل
العينة

أسم المسرحية: الشقيقات الثلاث

* سنة التأليف: ١٩٠٠

قصة المسرحية

مسرحية الشقيقات الثلاث ذات معنى اجتماعي ، حيث تعمق (تشيخوف) في حياة روسيا ، في واقعها ، ساعياً لإظهار المجتمع و الإنسان الروسي ، عمد في هذه المسرحية على إثارة ذكريات الماضي الدفينة مختلطة بأمل المستقبل ، املاً في تغيير الظروف الاجتماعية نحو الأفضل و الاحتجاج على الأوضاع الرتيبة بالبحث عن الجميل المخفي في الحياة الأعتيادية اليومية البسيطة ، فتجربة (تشيخوف) في هذه المسرحية لم تأت محصورة لتصوير المآسي و الجوانب المظلمة في الحياة الروسية، بل صور أيمان الانسان وتفاؤله بالعمل على لسان الشخصيات التي رافقها شعور الحنين إلى العمل منذ بداية المسرحية حتى نهايتها.

تدور أحداث المسرحية في مدينة في بيت الجنرال (بروزوروف) ، وزوجته المتوفيان والشخصيات في هذه المسرحية هو الأبن (اندرية بروزوروف) وشقيقاته الثلاث (اولجا ، ماشا ، ايرينا، وزوجته نتاشا ، والطبيب تشيبوتكين) صديق العائلة الأقدم، و بمرور لواء عسكري في هذه المدينة ينضم مجموعة من القادة العسكريين ممن كانوا اصدقاء العائلة في حياة الوالد ، كشخصيات تساهم في تطوير سير أحداث المسرحية بإدخال الحياة لهذه المدينة الراكدة . من خلال اقامة العلاقات الغرامية بين هؤلاء القادة العسكريين و الشقيقات الثلاث .

يحلم (اندرية بروزوروف) اخو الشقيقات الثلاث بحياة سعيدة في المستقبل، لكي يصبح عالماً و أستاذا رافضاً الحياة التي يعيشها و يدينها و يتحداها فقط بالكلمات، فهو لا يقوم بعمل ما كي يتجاوز هذا الواقع أو يغيره، و لا يجد منفذاً يخرج من هذه الحياة، فيلجأ إلى اللعب بالورق مما كلفه خسائر فادحة حتى انه رهن المنزل دون اخذ رأي شقيقته. الشقيقات الثلاث يجاهدن في سبيل تغيير أوضاعهن . تعاني (اولجا) الشقيقة الكبرى من أحساس حاد بالظلم الاجتماعي ، بأنها ستصبح عانساً و تفقد كل فرصه في الزواج، و في أعماقها طاقات إنسانية هائلة و رغبة في أن تشعر بأنوثتها كالأخريات ، و رغبة في الرحيل إلى موسكو لتحقق لنفسها و أخوتها فرصة اكبر، لأنها وان كانت تعمل كمعلمة في مدرسة ابتدائية، لكنها لا تجد متعة في العمل الذي تقوم به، فهو ممل و هي غير مقتنعة . أما شقيقتها (ماشا) هي أيضاً منهكة في الحياة و غير سعيدة مع زوجها (كوليجين) الذي يرى معنى الحياة في عبادة المدراء و الرؤساء . و كلتا هاتين الشخصيتين تعانيان من توترات نفسية و صراع داخلي هادئ و عميق.

(ايرينا) الشقيقة الصغيرة مفعمة بالحياة و النشاط كانت تعمل في التلغراف ثم في إدارة المدينة، الفتاة مليئة بالأمال و حب العمل ، قررت الزواج من الضابط العسكري (تورنياخ) و هو من الشخصيات دائمة التحدث عن السعادة و المستقبل. مسرحية الشقيقات الثلاث ، هي مسرحية علاقات إنسانية ، فالطبيب (تشيوتكين) لا يهتم ماذا يجري حوله، فهو شخصية لا مبالية مدمنة على السكر ، لكنه يحب هذه العائلة و يشعر بأنه فرد فيها ، لاسيما وانه كان يحب والدتهم، وهذا الحب انعكس على مشاعره اللطيفة تجاه الشقيقات . الشقيقات كلهن يدركن أهمية أن يعمل الإنسان، فالعالم المعاش لن يتغير بدون العمل ، باستثناء (نتاشا) (زوجة اندرية) هي المرأة التي تجسد في المسرحية كل ما هو معاد للإنسان.

تحليل المسرحية

عتبة الاستهلال هي المفتاح الذي يفتح أبواب المتن النصي أمام القارئ ، فالنص منذ بدايته تتخلله شخصية غير مرئية هي شخصية الوالد الذي له علاقة مباشرة بتطور الحدث، وبذا فأن التقنية التي اعتمدها (تشيخوف) تقوم على التعويض، إذ خلف هذه الشخصيات توجد صور و مشاهد ،حياة كاملة تساعده على التوسع في حدود الدراما.

تتذكر (أولجا) وفاة والدها في حديث لها مع شقيقتها (ايرينا)، وبذلك تتحقق (مفارقة) زمنية قائمة على استرجاع ذكريات الماضي وأحداثه وإسقاطها في زمن الكلام، كما أنها مبينة على حذف أحداث عام كامل من خلال بدأها للحديث بـ (منذ عام). وبالطبع أن للـ (مفارقة) الزمنية أبعادها النفسية على (ايرينا) وعلى القارئ، فالزمن النفسي ينبثق من داخل ذات الإنسان و من أعماق أحاسيسه و مشاعره، ففي حالة القلق والخوف يتولد الشعور بطول الزمن، وفي حالة الأمن والسرور يتولد الشعور بقصر الزمن. وهنا كانت لحظة صمت لـ (أولجا) عكست مع استرجاع الذكريات حزن لايزال حاضر وبعمق على الرغم من مرور سنين، فلحظت الصمت هنا اشبه الفاصل بين ذكرى حزينة ومحاولة التجاوز لأنها لحظات اخترقت الحديث الهادئ والحوار المليء بالأمل

اولجا : بابا مات منذ عام بالضبط هذا اليوم الخامس من مايو، في عيد شقيقتك يا ايرينا .
كان الجو شديد البرودة والتلج يسقط بدا لي إنني لن احتمل وانت كنت راقدة مغمى عليك،ها قد مر عام. وإذ نحن نتذكر ذلك بلا مشقة،وأنت في ثوب ابيض ووجهك متهلل.
(الساعة تدق الثانية عشرة) وأنداك دقت الساعة مثلما الآن.

صمت

اذكر عندما حملوا بابا عزفت الموسيقى، وأطلقت النار عند المقابر، كان جنرال قائد لواء، عموماً كانت الدنيا تمطر ساعتها . مطر شديد، وتلج. (ص ٢٥٢)
ان الماضي بصورة عامة يجب أن لا يعود إلى الشعور إلا بنسبة ما يمكن أن يساعد فهم الحاضر و التنبؤ بالمستقبل لكي يتمكن أي أدراك للحاضر أن يجذب إليه أية ذكرى كما تجلى في إجابة (ايرينا) ما الداعي للتذكر.

أستمد (تشخوف) فكرة المسرحية من واقع الشعب الروسي ومعاناته الذي يملك قوى وطاقات كامنة للتغيير. تحلم (الشقيقات الثلاث) بالذهاب إلى موسكو وعجزهن عن تحقيق هذا الحلم، فهن يحلمن ثم يحزنن و خلال سعيهن لتغيير أوضاعهن يتعرضن للكثير من السخرية، ويتخلل حديثهن لحظات صمت، تعد هروباً من الواقع وعجزاً عن تغيير الحياة.

اولجا : اليوم دافئ، يمكن إبقاء النوافذ مفتوحة، لكن البتولا لم تزهز بابا تولى قيادة اللواء
سافر بنا من موسكو منذ إحدى عشرة سنة وأنا اذكر جيداً، في أوائل مايو، في مثل هذا الوقت كان كل شيء في موسكو مزهر تغمره الشمس، و الدفء منتشر . مرت
احدى عشرة سنة وما زلت اذكر كل شيء هناك، كأنما رحلنا أمس. يا الهي! استيقظت
اليوم و رأيت الربيع، فتحركت الفرحة في قلبي، وتقت بشدة للعودة إلى مسقط راسي
تشبيونكين : لن يكون !

توزنباخ : بالطبع هراء.

ماشيا : مستغرقة في التفكير مع الكتاب تصفر لحن اغنية ساخرة.

اولجا : لا تصفري يا ماشيا. كيف يمكن!

صمت

لأنني اذهب إلى المدرسة كل يوم، ثم أعطي دروساً حتى المساء لا يفارقني الصداق وتنتابني أفكار، كأنما هرمت حقاً، وبالفعل، فخلال هذه السنوات الأربع، منذ أن عملت في المدرسة وأنا أحس كيف تتسرب مني القوة والشباب كل يوم، قطرة قطرة. (٢٥٥-٢٥٦)

*سيتم الإشارة مباشرة الى رقم الصفحة على الحوار المأخوذ من متن نص الشقيقات الثلاث.
تشيوخوف : الشقيقات الثلاث ، (روسيا : موسكو ، ١٩٠١)

صمت (أولجا) في الحوار السابق والحوارات التي تلتها وحديثها عن العمل وان شبابها يضيع وتتقدم بالعمر وامنياتهما بالزواج يوحى بوجود عند كل انسان مساحة تردد وأمل ويأس فهي تتمنى الزواج حتى ولو بلا حب الصمت هنا لحظة فاصلة بين حلم الزواج وبين واقعها بلا حب ولا زواج
وضع (تشيوخوف) على عاتق شخصياته مسؤولية تجاه واقعها وتجاه حياتها العملية مؤكدا أهمية العمل مما له من دور في تغيير العالم ، وهذا ما ادركه (توزنياخ) البارون الذي يعيش (ايرينا) ويرغب الزواج منها ، و المولود في أسرة لا تعرف العمل ، لكنه في النهاية قرر العمل وهذا التغيير و التحول في أفكاره حرك حبكة المسرحية من خلال انقلاب الحال الذي أدهش و فاجأ المتلقي بهذا التحول حتى جاء أخر الحوار مقترنا بالفكاهة لتحقيق الترويح النفسي و تحقيق موازنة للنص والحوار التالي يظهر لحظة الصمت التي تحفز على العمل والتطور والشعور بالمسؤولية
توزنياخ : الحنين إلى العمل ، أوه ، يا الهي ، كم هو مفهوم لدى : أنا لم اعمل مرة في حياتي .
ولدت في بطرسبرج ، الباردة و الفارغة ، في أسرة لم تعرف العمل أبدا ولا اية هموم.
(صمت)

توزنياخ : عندما كنت احضر إلى البيت من الفيلق ، كان الخدم ينزع عني حذائي وأنا أتدلل ، ساعتها بينما تنتظر أمي ألي بإطلال ، و تدش عندما ينظر إليّ بطريقة مغايرة، كانوا يصونوني من العمل ، لكن غالبا لم يتمكنوا من ذلك.
جاء وقت الشدة شيء ضخم يزحف علينا جميعا، تتجمع عاصفة عفية شديدة، وهي تسير ، وقد اقتربت منا، و عما قريب ستنتفض عن مجتمعنا الكسل، واللامبالاة و التحيز ضد العمل، والملل العفن. أنا سوف اعمل ، وبعد ما لا يزيد عن ٢٥-٣٠ سنة سيعمل كل إنسان. كل إنسان !
تشيبوتيكين : أنا لن اعمل.

توزنياخ : أنت لست محسوبا.
سوليوني : بعد حوالي خمس و عشرين سنة لن تكون على قيد الحياة ، و الحمد لله فيعد سنتين أو ثلاث ستموت بالسكتة ، أو افقد أعصابي فأضع رصاصة في جبينك يا ملاكي.
تشيبوتيكين : (يضحك) حقا أنا لم أقم بأي عمل ابدا منذ أن تخرجت من الجامعة لم أحرك ساكن .
(ص ٢٦٠).

العيش في موسكو رمز إلى التطلع و الحركة و الحب ، رمز الشوق إلى الأماكن المحببة و القريبة الى النفس ، رمز الجمال الحقيقي في العالم الاخر الذي تبحث عنه (الشقيقات الثلاث) ، رغبة في الرحيل إلى موسكو هي رغبة الخلاص من الحاضر و الحنين إلى الماضي ، هي الخلاص من رتابة الحياة .

اللغة في النص المسرحي (التشيوخوفي) هي لغة الناس العاديين، لكنها دائما ما يتخللها المعنى الضمني والانزياحي والصمت الطويل الذي يضيف على الحوار عمقه و يحافظ على توتر و انشداد القارئ ، مثلا عند جلوس الشخصيات المسرحية حول المائدة كانوا يتحدثون فيما بينهم بصيغة الألغاز و الاستهزاء

والصمت، لكن خلف كلامهم المحاط بهالة من الغموض و المعاني الضمنية، كانت لديهم مقاصد للتعرف على علاقات الحب المخفية عند كل واحد منهم،

كوليجين : إذا كان عدد الجالسين الى المائدة ثلاث عشرة فمعناه وجود عاشقين هنا.

أصبح أنك يا تشيوتيكين ، لا قدر الله؟

ضحك

تشيوتيكين : أنا! خاطئ عجز ، و لكني لا استطيع أن افهم لماذا خلجت نتاشا.

(ضحك عال. نتاشا تركض من الصالة)

(إلى غرفة الجلوس ، و اندريه يتبعها)

نتاشا : انا خجلة لا اعرف ماذا يحدث لي.

اندريه : يا عزيزتي أرجوك، أتوسل إليك ، لا تقلقي ، اوكد لكي أنهم يمزحون ،

بنية صافية كوني زوجتي . أني احبك . (ص٢٨٤-٢٨٥).

العالم الداخلي الذاتي للشخصيات هو الحدث في النص المسرحي ، فمع نمو هذه العوالم وتصعيدها و حركاتها النفسية الروحية و مع نمو التوترات النفسية لهذه الشخصية، تنمو الأحداث الرصينة التي تعوض عن الأحداث الظاهرية العنيفة تجلى ذلك في حديث اندريه عن نفسه و تضارب المشاعر و التناقضات الوجدانية التي يعيشها ، شدد انتباه القارئ و زادت من رغبته في مشاركته المعاني و الأحاسيس المكبوتة في داخله وكل ماكان يتحدث تخترق حواراه الداخلي لحظات صمت تعبر عن كونه يشعر بالغبرة و هو وسط أهله ومدينته ، صمت اجتماعي يوضح شعوره بعدم الارتياح .في حين يشعر في الحرية و السعادة و الانتماء لأناس لا هم من مجتمعه و لا مدينته .

اندريه : تجلس في موسكو ، في قاعة مطعم ضخمة لا تعرف احد و لا احد يعرفك، و في الوقت نفسه

لا تشعر بنفسك غريباً . أما هنا فتعرف الجميع و الجميع يعرفونك و لكنك غريب ، غريب .. غريب

ووحيد . (ص٢٨٨).

الحلم بالمستقبل الرائع الذي ينتظر الناس بعد مئات السنين و السعي إلى التغيير لكي يحصل الناس على هذه الحياة، هي الفكرة الأساسية للنص المسرحي، فشخصية (فيرشنيين) القائد العسكري الذي جاء لزيارة هذه العائلة هي شخصية متفائلة تطمح إلى التغيير حتى على صعيد حياته الخاصة لكون زوجته مريضة و حياته جحيم مع مسؤولية أطفاله ، لكنها بالنتيجة أحلام لان الحديث عن المستقبل الجميل دون النظر إلى الواقع و الحقيقة المعاشة هي ضرب من الوهم ، فشخصية (فيرشنيين) و أن كانت مثلاً للمتقف الروسي، إلا أنها تتكلم أكثر مما تعمل أي أنها عاجزة أمام أحلامها ، لذلك فمصارحته ل(ماشاشا) المرأة المتزوجة من (كولجين) بحقيقة مشاعره حقق صدمة و دهشة القارئ كسر أفق توقعه، انه شخصية تقوم على هوة واسعة بين القول و الفعل. وذلك ماقصده لحظات الصمت في كلامه

فيرشنيين : أنا احبك ، احبك ، احبك أحب عينيك ، أحب حركاتك، التي أراها في الحلم،

امرأة عظيمة ، رائعة!

ماشاشا : (تضحك)عندما نتحدث معي هكذا لا ادري لماذا اضحك ، رغم اني اشعر بالرهبية

لا تكرر أرجوك، .. (بصوت خافت) و عموماً تحدث ، لا فرق عندي ..

(تغطي وجهها بيديها) لا فرق عندي ، ادهم قادم . تحدث عن شيء اخر . (ص٢٩٢).

يتضح في الحديث السابق ازدواجية الموقف (التشخيوفي)، فهو تارة متشائم من الواقع المعاش ، وتارة متفائل بالمستقبل ، لكن في الحقيقة كل واقع حاضر ممتد نحو المستقبل يفرض سطوته بحضوره الأني

و يمتد نحو الزمن المستقبل، بغية تجاوزه و تحقيق الآمال الكبيرة و الرغبات و الطموح، و اتضح ذلك في حديث (توزنباخ) الى (ايرينا) في وعده لها بأنه سيظل يحبها مدى الحياة و لعشرات السنين، وكل وقفة و صمت اوحت بان يتولد شعور عند المتلقي بالأمل و الخير المنتظر .
توزنباخ : كل مساء سوف أتي إلى مكتب التلغراف و أوصلك إلى البيت.
سأظل اتي عشر سنوات، عشرين سنة . إلى أن تطرديني . (ص٢٩٢).

جاء نص (تشيخوف) حاملا لشخصيات تاريخية معروفة و مألوفة لأبطاله، محققا بذلك (مفارقة) تاريخية لتحفيز شخصياته و متلقيه و تشجيعهم للارتقاء إلى مستوى هذه الشخصيات مستقبلا . وجاءت لحظات الصمت في ذلك الحوار سائدة لذلك القصد التشيخوفي.

ماشأ : اعتقد أن الإنسان ينبغي أن يكون مؤمنا ، أو ينبغي أن يبحث عن عقيدة ،
و لإفحياته فارغة ، فارغة . أن تعيش دون أن تدري لماذا تطير اللقالب ،
و لماذا يولد الأطفال ، ولماذا النجوم في السماء. أما أن تعرف لماذا تعيش ،
و أما فكل شيء تافه .

صمت

فيرشنين : من المؤسف مع ذلك أن الشباب ولي....

ماشأ : عند (جوجول) يقول احدهم : الحياة في هذه الدنيا مملّة يا سادة !

توزنباخ : اما انا فأقول : مجادلتكم صعبة يا سادة ! دعوني.

تشيبيونكين : (يقرأ الصحيفة) بلزك (كاتب فرنسي معروف) عقد قرانه في برديتشفيف سأسجل هذا في المفكرة (يسجل) بلزك عقد قرانه في بولندا . (ص٢٩٨).

لحظات الصمت و الوقفات الدرامية في حديث (ماشأ) و(فيرشنين) و حديثهم عن الحياة و السعادة و التعاسة هي وقفات تمثل اشارات عن تواصل و تقارب روحي بينهما فهما لا يتحدثان بشكل مباشر ليس لعدم وجود كلام بينهما ، بل انهما يفهمان و يدركان ان صمتهما اغنى و اعرق من كلامهم و هو بداية لمشاعر عاطفية متبادلة.

يستمر (فيرشنين) بالحديث عن حتمية النسيان وان كل شيء مهم يفقد قيمته مع الزمن و يكثر الصمت الفلسفي الذي يعمق فكرة الحوار لانه ليس صمت شخصي بل لحظات اجتماعية فلسفية متأملة حول عبثية الحياة و فوضىها

(المفارقة) كأداة تلطيفية وظيفتها تحقيق التوازن ، وظيفها (تشيخوف) من خلال النقلات الجميلة الذكية التي يحقق بها التوتر الدرامي ، ثم عودة إلى الاستقرار لكي يحافظ على استقامة النص، محققا بذلك لحظات التوتر التي تنتقل بالقارئ من زمن يتأرجح بين نظرة مستقبلية تسعى الى التغيير و ماضي لا طائل منه إلى متعة وراحة نفسية حققها الضحك المتولد عند سؤال (تشيبيونكين) عن عمره و هو في سن التقاعد ، و كذلك الحديث اللطيف المفرح الذي يتداوله القادة العسكريين مع (ايرينا) و معاملتهم لها كطفلة و هي في الرابعة و العشرين و جاء الصمت مع الحوار محققا ذلك التوازن

فيديوتيك : (لايرينا) اشتريت الآن متجر بيجيكوف . أقلام ملونه لكي . وهذه المبراة .

ايرينا : تعودت على معاملتي و كأني صغيرة ، ولكنني أصبحت كبيرة . (تأخذ

الأقلام و المبراة بفرح).

فيديوتيك : و اشترت لنفسي مطواة ... ها هي ، انظري ... سكين ، و سكين آخر ، وثالث .

رودي : (بصوت عال) يا دكتور ، كم سنك؟

تشيبيوتيكين : أنا ؟ اثنان و ثلاثون .

(ص٢٩٩).

صمت

صمت

لا يحبز النص (التشخوفي) النمطية و الروتينية، بل يبحث عن الغريب و اللامألوف ، مثلا تضمين أو إدخال قصة أوحادثة جديدة على القصة الأصلية للنص بحيث تسلسل و تعاقب أحداث كل من القستين الأصل و المتضمنة و حكيمتهما، تصبح مهمشة و من ثم يصبح النص غريبا و غير مألوفاً . وتخلله الكثير من لحظات الصمت مما يؤدي التغريب بالانزياح عن المؤلف

فيرشينين: منذ أيام قرأت مذكرات احد الوزراء الفرنسيين التي كتبها في السجن .لقد حكم على الوزير بالسجن في قضية بنما، بأي نشوة و أعجاب يتذكر الطيور التي يراها من نافذة السجن والتي لم يكن يلاحظها من قبل ، عندما كان وزيرا ، وبعد أن أطلق سراحه لم يعد بالطبع يلاحظ الطيور. وهكذا ،فلن تلاحظي موسكو عندما سنقيم فيها ليس لدينا سعادة ، ولا توجد ، أنا فقط نتمناها . صمت طويل (ص٣٠٠-٣٠١).

كما وحدث التغريب في شخصية (نتاشا) زوجة (اندريه) ليس فقط لأستخدامها كلمات باللغة الفرنسية ، فجاءت اللغة غريبة عن القارئ، بل أنها تحولت من شخصية بسيطة وطيبة إلى شخصية مستبدة ، تعشق رئيس زوجها في العمل ،ماكرة ، انقلبت أحوالها و أفكارها حتى حديثها مع (الشقيقات) فيه مكر و خداع، ومراوغة وكل هذا البعيد عن البديهي و المعروف، شد انتباه المتلقين و أدهشهم.

نتاشا : (تتهد) ماشا العزيزة ، ما الداعي لاستخدام هذه العبارات في الكلام ؟ بهيئتك الرائعة

أقول لكي بصراحة ، كان يمكن أن تكوني فاتنة في المجتمع الراقي ، لولا هذه الكلمات

Jevous prie . pardonnezmoi , mais vous aves demanieres un peu gross

توزنباخ : (كاتم ضحكة)

نتاشا : Idejan ne dort pas بوبيك parait , que mon

(ص٣٠٢).

استيقظ . انه اليوم مريض قليلا . سأذهب إليه ، عفوا(تخرج).

التقنية فيها ترابط بين الحدث الخارجي و الحدث الداخلي حيث ما يبدو خارجياً و جانبياً يصبح حدثاً داخلياً ، فالحريق الذي يحدث له صلة خارجية بالأحداث، لأنه يجري خلف المنزل ، لكن براعة (تشخوف) جعلت له صلة بمنزل (الشقيقات) وبمصيرهن، من خلال الإيحاء بان هذا الحريق يحرق كل شيء عند (الشقيقات)، حلمهن بموسكو ، أمالهن بالسعادة ، منزلهن الذي خسره (اندريه) مقابل القمار دون علمهن . وجاءت الوقفات ولحظات الصمت كعنصر أحياء ينشط المشاركة الذهنية للمتلقى في كشف المعنى المطروح.فحتى الضحك في الحوار بين الشخصيات وحتى الصمت يوحى بالحزن والضياع. والصمت هنا وصل الى ذروته معبرا عن اليأس المطلق

فيديوتيك : (راقصا) احترقت ، احترقت ، لآخر فتلة!

ضحك

ايرينا : ما هذا المزاح . كل شيء احترق؟

فيديوتيك : (ضاحكا) لأخر فتلة . لم يبق شيء . والجيتار احترق ، والصور احترقت ، و كل

رسائلي... أردت أن أهديك مفكرة احترقت هي أيضا ، كل شيء احترق . (ص٣٢٦).

دعوة (تشيخوف) للعمل من اجل تغيير الحياة مستمرة مع سير أحداث المسرحية، تجلى ذلك في إعلان (توزنياخ) بأن سيباشر عمله ، ذلك الحديث الذي تضمنته (مفارقة) لفظية اعتمدت تناقض معاني الكلمات، فكيف للشحوب أن يكون مصدراً للنور و الضوء، وكيف للتعب أن يحفز الفرد للعمل توزنياخ : انا تعبان ، عما قريب سأذهب إلى مصنع الطوب و ابدأ في العمل . تحدثت في

هذا الموضوع.

(لايرينا) كم أنت شاحبة ، رائعة ، جذابة ، يخيل الي أن شحوبك يضيء الجو المظلم كالنور أنت حزينه غير راضية عن الحياة. أوه ، فلتأتي معي ، لنعمل معا!
صمت (ص٣٢٧).

صمت ايرينا الطويل يعبر عن خيبة املها وكرهها لعملها الشاق ولكل مايدور حولها فهي تسعى للتحول الى حياة مغايرة

تعاني (ايرينا) التناقض الوجداني ، حالة التعبير المتفجر عبر الهدوء، بعد أن كانت فتاة حاملة بالمستقبل الجميل الذي يتحقق بالعمل و بالرحيل إلى موسكو . ثم تنهد كل طموحاتها. وكل ذلك يجسده صمتها.

ايرينا : (تكتم انفعالها) أوه، كم أنا تعيسة لا أستطيع أن اعمل . كفى ، كفى ! كنت اعمل في التليغراف ، و الآن في ادارة المدينة ، و اكره ، احتقر كل عمل يكلفوني به أنا في الرابعة والعشرين، و اعمل من زمن طويل ،وعقلي جف، وأنا نحفت وهرمت لا متعه على الأطلاق بينما الزمن يمضي، ويتخيل ألي طوال الوقت إنني ابتعد عن الحياة الحقيقية الرائعة، ابتعد أكثر نحو هاوية ما، أني يبست ، يبست وكيف لأزال حية، كيف لم أقتل نفسي الى الآن.

اولجا : ياعزيزتي ، أقول لكي كأخت ، كصديقة ، إذا أردت نصيحتي تزوجي البارون (توزنياخ) انك تحترمينه ، صحيح انه غير جميل ، الفتيات لا يتزوجن بدافع الحب بل فقط أداء للواجب . ايرينا : كنت طوال الوقت انتظر أن ننتقل إلى موسكو . و هناك سألقي فارس أحلامي الحقيقي ، الذي كنت احبه . و لكن ظهر أن كل شيء هراء ، هراء . (ص٣٣١).

على طول الحوار عامة وخاصة في جزئية الحديث بين (ماشأ) وزوجها (كولجين) لحظات صمت طويلة فصمت (ماشأ) بعد أن اعترفت لآخواتها بحبها (لفيرشيين) هو صدمة شقيقاتها كون اختهم متزوجة وايضا هو وقفة وصمت لسلوكها وجرأتها ويأسها الذي اوصلها لمرحلة تكسر كل التقاليد . وبالمقابل بعد اعتراف (ماشأ) يحاول زوجها تجاهل ماسمعه وان كل شيء بخير فصمته هو عدم القدرة على مواجهة الحقيقة هو صمت الانكار والتسلح بالية دفاعية زانفة للحفاظ على حياته

في الوقت الذي يعبر به (كولجين) عن حبه لزوجته (ماشأ) تبادره بضجرها.

كولجين : (يضحك) حقا، انك مدهشة . تزوجتك منذ سبع سنين ، بينما يتخيل لي أنني تزوجتك بالأمس فقط. اقسام بشرفي . حقا أنت امرأة مدهشة أنا مبسوط ، أنا مبسوط ، أنا مبسوط!

ماشأ : سئمت ، سئمت ، سئمت ... (تنهض و تتحدث جالسة) لا أستطيع أن أبعد عن تفكيري ... كل شيء يثير السخط . كالمسمار في رأسي، لا أستطيع أن اسكت . أنا اقصد اندريه... رهن

البيت في البنك ، واستولت زوجته على المبلغ كله ، و لكن البيت ليس ملكه وحده ، بل ملكنا الأربعة ! عليه أن يعرف هذا ، إذا كان رجلا شريفا.
(ص٣٢٨).

تكن جماليتها هذه المسرحية في مزج الواقعي بالرمزي ، فتبدو للقارئ تارة أنها واقعية تقوم على عرض الأحداث البسيطة التي تعكس جوهر الحياة بكل ما فيها من تناقضات، و تارة تبدو أنها ترمز إلى الحرية التي يسعى الناس الى بلوغها، ترمز للحرية المفقودة ، فجأت التقنية (التشخيصية) موظفة الرمز مصحوبا بالوقفات مما يجعله عرضة لسلسلة لا تنتهي من التفسيرات التي تتطلب من المتلقي مشاركة ذهنية للبحث عن تفسيرات و دلالات الرمز المتعددة و التي انزاحت عن معناها المباشر.

طوال زمن المسرحية و كل مشهد في المسرحية تظهر فيه (نتاشا) حاملة للشمعة، التي ترمز إلى الحريق الذي أوقعت (نتاشا) في البيت عندما استولت على كل الأموال ، وجعلت زوجها يرهنه للبنك، و تتحكم و تنتشر القمع و السيطرة على كل من في البيت.

نتاشا : (تمر عبر الخشبة في صمت من الباب الأيمن إلى الأيسر ، حاملة شمعة).

ماشيا : (تجلس) أنها تسير هكذا و كأنها هي التي أشعلت الحريق.

(ص ٣٣١)

كذلك المفتاح الذي أضاعه (اندريه) هو رمز لضياح أماله و طموحاته ، ضياح أحلامه في أن يصبح عالماً و ضياح منزل عائلته ، بل حتى ضياح حب شقيقاته إليه، إذ بدأ يخسرهن، ضياح وقمع لشخصيته، حتى انه بدأ يظهر في المشاهد في الأخيرة للمسرحية ، بوصفه شخص مهمش في أحر الحياة. اما صمته الطويل فهو صمت العزلة والندم صمت رجل محطم ومحاصر بين حاضر اليم واحلام من الماضي اندريه : اين اولجا؟

(اولجا تظهر من خلف الستار)

جئت اطلب منك مفتاح الدولاب ، لقد فقدت مفتاحي . لديك مفتاح صغير

اولجا : تتاوله المفتاح في صمت . (ايرينا تذهب الى سريرها وراء الستار).

(ص ٣٣٤).

صمت

وكذلك الساعة التي يحتفظ بها (تشيبوتكين) من زمان، والتي رافقه له طوال أحداث المسرحية حتى عندما سقطت و تحطمت ،فانه جمع شظاياها المتكسرة، فهي ترمز إلى تحطيم أحلام (الشقيقات) لاسيما في قوله (ربما يبدو لنا فقط أننا موجودون بينما في الحقيقة لا وجود لنا) . الساعة التي هي هدية من أم (الشقيقات) ترمز إلى حب (تشيبوتكين) الذي يأتي من الماضي و يمتد إلى المستقبل و يعكس على البنات ، فتولدت (مفارقة) زمنية على استرجاع ذكريات الأمم مستندة الى الرمز(الساعة) في تحقيقها ، كما و أنها ترمز إلى القادة العسكريين الذين اعلنوا استعدادهم للرحيل. أما صمت تشيبوتكين بعد ان سألته ماشا اذا كان يحب والدتها فهو هروب من الماضي ونسيان هو صمت فلسفي عديمي بانه لا يوجد شيء مهم في النهاية وعلى كل انسان ان يدرك ويعي لامبرر من استحضار القديم

ماشيا : (تجلس) صمت

هل كنت تحب أمي؟

تشيبوتكين : جدا.

ماشيا : وهي ، كانت تحبك ؟

تشيبوتكين : (بعد صمت) لم اعد اذكر.

ماشيا : عندما تأخذ السعادة خطفا ، قطعة قطعة ، ثم بعد ذلك تفقدها ، مثلي ، تجد نفسك شيئا فشيئا أصبحت فظا ، حقود (تشير الى صدرها) هنا يغلي..

(تنظر الى شقيقها اندريه) الذي يدفع عربة الأطفال هاهو اندريه ، شقيقنا.ها هي الآمال الخائبة،
الاف الناس رفعوا الناقوس، وانفق عليه من الجهد والمال الكثير، وأذا به يسقط
فجأة ويتحطم.

اندريه : متى يهدئون أخيرا في هذا البيت . يا للضجة
تشيبوتكين : قريبا . (ينظر إلى ساعته ثم يملأها) الساعة تدق ساعتى عتيقة ، برنين البطارية الأولى
والثانية و الخامسة سترحل في الواحدة تماما.
صمت طويل (ص ٣٤٦).

ترمز الشجرة إلى (توزنباخ) أثناء حديثه عن نفسه قبل الذهاب إلى مبارزه (سوليوني) الذي اقسام بأنه
سيبارز غريمه في حب (ايرينا) وخلال حديثه مع ايرينا عن المستقبل توجد وقفات ولحظات صمت مليء
بالتوتر والقلق وخوف غير معلن صمت يشوبه الم والوداع والخطر
توزنباخ : ينبغي أن اذهب ،حان الوقت ... هذه شجرة جفت ، و مع ذلك فهي تتمايل في الريح مع الأخريات.
وكذلك يبدو لي ،أنني حتى لو مت ، فسوف أظل أشارك في الحياة بشكل او باخر
وداعا يا حبيبتي ... (يقبل يديها) . أوراك التي أعطيتها موجودة على مكتبي ،تحت التقويم
ايرينا : سأذهب معك

توزنباخ : (بقلق) كلا ! كلا . صمت (ص ٣٥٣)

تشبيه (اولجا) لبستان المنزل بالسوق ، بعد أن طلب منهم مرور سيارات إطفاء الحريق عبر البستان ،
ولد ازاحة مكانية بأنزياح ذهن المتلقي من النظر إلى البستان كمكان جميل يبعث الشعور بالراحة و الانفتاح
و الطمأنينة للمارة ، إلى مكان شبيه بالسوق يعج بالفوضى و الضجيج و الأزدحام وبعض المارة من
العازفين .

اولجا : بستاننا مثل السوق ، الكل يمر منه ، مشيا و ركوبا . (يا دادة أعطي هؤلاء العازفين
شيئا). صمت (ص ٣٥٥)

كل لحظات الصمت التي رافقت الحوارات السابقة هي صمت جماعي وكأنما الحريق الخارجي هو انعكاس
للاحتراق الداخلي وكانه صمت لنهاية العالم وعجز تام أمام مصير لايمكن تغييره

يجافي الرومانس و الخيال الواقع ، لذلك فالشخصيات (التشخوفية) ليست شخصيات رومانسية
خيالية ، بل هي شخصيات وان عاشت الغرام وان ذاقت الألم، فأنها تناضل و تصر على العمل والحياة
وصولاً لغايتها . و بذلك تشابه (تشخوف) مع بعض الكتاب ممن يخلقون أوهام جمالية، و فجأة يقومون
بتدميرها من خلال أفكار أو أساليب معينه ،يعني أن الشخصية تحلم ثم تعود إلى وعيها إلى الواقع المعيشي
فيرشنين : جئت أودعك

ماشأ : (تحقق في وجهه) وداعا.

قبلة طويلة

اولجا : كفى ، كفى (ماشأ تنتحب بقوة)

فيرشنين : اكنبي .. لاتنسى! اتركيني... أن الأوان... يا اولجا ، امسكها أن لي أن اذهب ..

حان الوقت تأخرت ... (يضم ماشأ و ينصرف بسرعة). (ص ٣٥٨).

لتخفيف شدة التوتر الدرامي، تأتي الفكاهة التي يتقدها (كولجين) من خلال تنكره بزي وقناع ليرسم الضحكة على شفاه زوجته، و بالفعل تتحقق الابتسامة التي تبعث راحة نفسية و سرور للمتلقي(مستقبل المفارقة) .

كولجين : بالأمس انتزعت من احد الأولاد في الصف الثالث هذا الشارب و اللحية (يضع الشارب و اللحية) أشبه مدرس اللغة الألمانية .(يضحك) أليس كذلك؟ مضحكون هؤلاء الأولاد.

ماشا : حقا تشبه مدرسكم الألماني.

اولجا : (تضحك) نعم.

المسافة بين البهجة و انهدامها المفاجئ، تحقق ضدية من نوع ما ، توتر خاص ، يزحزح المسلمات و الثابت ، ليشحنها بالمفاجئ الذي يصدم القارئ(مستقبل المفارقة) و يحقق شداً سريعاً لأنتباهه و هذه (وظيفة) المفارقة التي تعتمد المفاجأة و الصدمة و تكسر أفق التوقع، والتي كان ضحيتها كل من (الشقيقات) و القارئ عندما ابلغهم (تشيوبتيكين) بقتل (توزنباخ) بالمبارزة.

ماشا : ماذا حدث ؟

ايرينا : ماذا ؟ قولوا بسرعة ، ماذا ؟ أتوسل إليكم ! (تبكي)

تشيوبتيكين : الآن ، في المبارزة ، قتل البارون.

السعادة الأبدية و ليست السعادة الآنية ، هي التي كان يسعى (تشيخوف) تحقيقها ، لتكون من نصيب الأحماد ، لتكون ولادة جديدة لحياة رائعة في المستقبل على أنقاض الحياة السيئة، فأن كانت النهاية مشوبة بالألم فإنها من جانب اخر ممزوجة بالنفأول، من خلال ارتقاء (الشقيقات) عن مآسيهن و الأنتقال إلى حياة جديدة باراده قوية و مصير سعيد للإنسان. فبعد رحيل الجيش و قتل توزنباخ تقف الشقيقات الثلاثة و يكون مع و قوفهن لحظات صمت طويلة ، صمت عميق هو صمت تقبل المصير ، صمت يتطلب الصمود و الوعي بضرورة الاستمرار بالحياة.

(الشقيقات الثلاث يقفن ملتصقات بعضهن ببعض)

اولجا: (تضم شقيقاتها) كم تعزف الموسيقى بمرح و حيوية ، فأرغب في الحياة ، يا الهي سيمر زمن و نرحل نحن أيضا إلى الأبد ، و سينسانا الناس ، سينسون ملامحنا أصواتنا و كم كان عددنا، لكن آلامنا ستصبح أفراح لمن سيعيشون بعدنا، و ستحل على الأرض المسرة و السلام و سينكرون بالخير و يباركون أولئك الذين يعيشون الآن. يا شقيقتي العزيزتين. حياتنا لم تنته بعد ، سوف نعيش! يبدو و كأنما بعد قليل سنعرف لماذا نعيش ، لماذا نتعذب . لو أننا ندرى ، اه لو ندرى ! يخفت عزف الموسيقى رويدا رويدا . كولجين يأتي مرحا و مبسما و هو يحمل

القبعة و الأزرار اندريه يدفع العربية و بوبيك ابنه جالس فيها. (٣٦٦ص)

لابد من الإشارة إلى أن المسرحية من بدايتها حتى النهاية قائمة على السخرية من الواقع و أوضاعه، لكن ليس بهدف النقد أو الانتقام، بل هدفه التغيير، و هذا ما أعلنه (تشيخوف) بإحداثه غير المباشرة و بما وراء السطور.

تتضمن المسرحية ما يقارب (٦٨) لحظة صمت ، فالصمت لغة تبوح في بعض المواقف ما لا تستطيع معاني النص و كلماته البوح به. قد يكو

ن إشارة لحديث الناس مع بعضهم البعض، لكنه حديث مهمش دون إجابة أو اجابته في غير محلها. أو إشارة لصمت الشعوب عن واقعها المريض الذي يحتاج التغيير ، او حديث الشخصيات شاعريا أو حواراً معنوياً بين الشخصيات (حوار غير منطوق) ، قد يكون بحث عن السعادة أو شعور بحزن ، أو مراجعة و محاسبة النفس ، التأمل و التفكير لما سيحدث و لما قيل و سيقال .

تجاوز الصمت في النص (التشخوفي) معناه الحرفي، فجاء الحوار الصامت غير المنطوق المصاحب للحوار المنطوق، كاشفا الكثير من المعاني التي لا يستطيع الحوار المنطوق الكشف عنها، مساهما في تنمية الموقف الدرامي ، و بذلك يتحقق نوع من (المفارقة) التي تعتمد الصمت و التي تجعل المتلقي مشاركا في معرفه دلالة كل لحظة صمت و حسب نوعها.



النتائج

- ١- كشف الصمت التشخوفي عن الصراع الداخلي للشخصيات لعجز الكلمات من التعبير عن المشاعر الحقيقية من خيبة أمل او حنين ويأس وخوف وتردد مما يخلق اثر درامي دون الحاجة للكلام..
- ٢- يمنح الصمت التشخوفي النص ديناميكية محولا اياه من نص ذو احداث قليلة الى نص درامي غني بالإيقاع
- ٣- يثير الصمت في النص التشخوفي التشويق ويحفز شد انتباه لما يفجره من سلسلة غير متناهية من التساؤلات والتأويلات التي تعمق التفاعل الذهني .
- ٤- لحظات الصمت في الشقيقات الثلاث كشفت عن مالا يستطيع الحوار قوله واوحت بكل مسكوت عنه اجتماعي ، ديني ، سياسي، فاكتسب النص تعددية دلالية
- ٥- وظف تشخوف الصمت كعنصر فني ورمزي وتعبيري في البنى النصية فالصمت رمز للرفض والقهر والخضوع.
- ٦- أتخذ الصمت عند تشخوف انواع عدة بين صمت ديني وفلسفي واجتماعي وساحر وناقد.

الاستنتاجات

- ١- الصمت اداة درامية قوية تكشف عن عجز اللغة في بعض المواقف
- ٢- يخلق الصمت لغة مشتركة مع المتلقي
- ٣- يُعد الصمت لغة مهمة تعبر عن الموقف الدرامي وتؤثر على البناء الجمالي للنص المسرحي.
- ٤- الصمت ليس غياب للكلام بل هو امتلاء المعنى وصوت لما لايقال.
- ٥- يترك الصمت انطباع اقوى واعمق مما يتركه الكلام وفي زمن اقصر.

المصادر والمراجع

- جون غاسنر وادوارد كون ، قاموس المسرح ، مختارات من قاموس المسرح العالمي ، تر: مؤنس الرزاز، (بيروت : المؤسسة العربية للدراسات و النشر ، ١٩٨٢).
- ، اريك بنتلي ، الحياة في الدراما ، ط٣ ، تر: جبر ابراهيم جبرا ، (بيروت : المؤسسة العربية للدراسات و النشر ، ١٩٨٢).
- Beare,W.The Roman Stage; A short History of Latin Drama in the time - of the Republic (Londen 1964,p123 .
- Shakespeare .Hamlet ,LONDEN . METHUEN . 1603. -
- Sophocles . Odeypus . translated by R.Fagles < New York.p120 -
- ابن منظور ، لسان العرب ، ج ١ ، .
- - ابيلكين ، ف لاكشن . وسكافتيوموف ، تشيخوف بين القصة و المسرح ، تر: حياة شرارة ، (بيروت : دار العلم ، ب ت).
- - ايسلن مارتن ، المسرح الاغريقي ، (لندن : دار نشر ميثون ، ١٩٨٧) ،
- - رشاد رشدي ، نظرية الدراما من ارسطو الى الان ، مصدر سابق ، ص٢٨٨ .
- - شاكر خصبك ، مدخل لحياة تشيخوف و ادبه ، مدارات ، جريدة المدى ، (عدد١٧٦٦) ، بغداد ، ٢٠١٠ .
- - صبري حافظ، مسرح تشيخوف ،(بغداد :دار الحرية للطباعة ، ١٩٧٣)، ص١٧٧ .
- - صديقة عبد المنعم لاشين ، صوامت صباح الأنباري ، استخدام لغة الصمت في التعبير عن القضايا الانسانية في المسرح العراقي المعاصر ، الاسكندرية ،مجلة كلية الاداب ، المجلد ٦٩ ، العدد ٩٧ ، ١٢٠١٩ .
- - عبد الله الغدامي ، النقد الثقافي "قراءة في النساق الثقافية " ، بيروت : المركز الثقافي العربي ، ٢٠٠٠ .
- - علي مصطفى امين ، بين ابسن و تشيخوف ، (القاهرة : مكتبة نهضة مصر ، ب ت) ، .
- - ن .س. يفوروف ، "انطوان تشيخوف في المسرح و النقد الفرنسيين" ، تر: نوفل نيوف ، في مجلة الحياة المسرحية ، العدد(٦) ، دمشق : وزارة الثقافة و الارشاد القومي ، ١٩٧٨ .
- - نجم الدين سمان ، اضاءات مسرحية ، مقالات - عروض - مفارقات، (دمشق : منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب ، ٢٠١٠).
- - نعيم عطية ، "تشيخوف و مسرحياته القصيرة" ، في : مجلة المسرح ، العدد (١٦) ، القاهرة: هيئة الثقافة و الارشاد القومي ، ١٩٨٢).

- هنري ترويا ، تشيخوف ، ط١ ، تر: خليل خوري ، (بغداد : دار الشؤون الثقافية العامة ، ١٩٨٧).
- احمد علي الهمداني ، مسرحيات تشيخوف (من بلاتونوف إلى بستان الكرز) في مختبر تشيخوف الإبداعي، (عمان : دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة ، ٢٠٠٦).
- مكارم الغمري ، الرواية الروسية في القرن التاسع عشر ، (الكويت : المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب ، ١٩٨١).
- الاردايس نيكول ، المسرحية العالمية ، ج٤ ، تر: شوقي السكري ، (القاهرة : المؤسسة المصرية للنشر ، ب ت).
- ايليا ايرنبورغ ، تشيخوف ، تر: ضياء نافع ، (بيروت : المؤسسة العربية للدراسات و النشر ، ١٩٧٩).
- باري برومت ، نظرية الصمت كستراتيجية سياسية ، Quarterly Journal of Speech ، ٣٤ ، مجلد ٦٦ ، ١٩٨٠.
- جاذبية صدقي ، "تشيخوف على المسرح القومي البريطاني" ، في : مجلة المسرح ، العدد (١٣) ، القاهرة: مسرح الحكيم ، ١٩٦٥.
- رونالد بيكوك، الشاعر في المسرح ، ط٢ ، تر: ممدوح عدوان ، (دمشق : منشورات وزارة الثقافة السورية ، ١٩٩٤).
- سعيد عبد الله ، أساسيات الاداء المسرحي ، (دمشق : دار الفكر العربي ، - ٢٠١٣
- سمير سرحان ، دراسات في الادب المسرحي ، (بغداد : دار الشؤون الثقافية العامة ، ب ت).
- شاكر خصباك، انطوان تشيخوف ، (بغداد : منشورات الثقافة الجديدة ، ب ت ٢).
- نديم محمد ، "مسرح تشيخوف بين الايدلوجية و الارهاص" ، في : مجلة الحياة المسرحية ، العدد(٦)، دمشق ، وزارة الثقافة و الارشاد ، ١٩٧٨.

-
- ١ - ابن منظور ، لسان العرب ، ج١ ، ص٤٢٩.
 - ٢ - سعيد عبد الله ، أساسيات الاداء المسرحي ، (دمشق : دار الفكر العربي ، ٢٠١٣) ، ص٧٨.
 - ٣ - المصدر نفسه ، ص٩٧.
 - ٤ - ينظر : باري برومت ، نظرية الصمت كستراتيجية سياسية ، Quarterly Journal of Speech ، ٣٤ ، مجلد ٦٦ ، ١٩٨٠ ، ص٢٨٩-٢٩٠.
 - ٥ - عبد الله الغدامي ، النقد الثقافي "قراءة في النساق الثقافية" ، بيروت : المركز الثقافي العربي ، ٢٠٠٠ ، ص٩٥.
 - ٦ - صديقة عبد المنعم لاشين ، صوامت صباح الانباري ، استخدام لغة الصمت في التعبير عن القضايا الانسانية في المسرح العراقي المعاصر ، الاسكندرية ، مجلة كلية الآداب ، المجلد ٦٩ ، العدد ٩٧ ، ١٢٠١٩ ، ص٣
 - ٧ - ينظر : ايسلن مارتن ، المسرح الاغريقي ، (لندن : دار نشر ميثون ، ١٩٨٧) ، ص١٤٠
 - ٨ - Sophocles . Odeypus . translated by R.Fagles < New York.p120
 - ٩ - ينظر : المصدر نفسه ، ص١٤٥.
 - ١٠ - Beare,W.The Roman Stage; A short History of Latin Drama in the time of the Republic (Londen 1964,p123.

١١ - Shakespeare .Hamlet ,LONDEN . METHUEN . 1603.P155

* انطوان بافلوفيتش تشيخوف ١٨٦٠-١٩٠٤ / قصصي أبدع في كتابة القصة القصيرة و مؤلف مسرحي. بدا الكتابة كي يسد نفقات دراسته للطب . و تحولت هذه الوسيلة مع الزمن إلى غاية حتى أمسى في رأي الكثيرين اعظم قصصي وكاتب مسرحي في روسيا. يتحدث بعض النقاد عن تشيخوف ككاتب واقعي وبعضهم يصفه بالواقعي السيكولوجي وليس من الصعب تسمية واقعية تشيخوف (رمزية) او (انطباعية)و

ذلك لاعتماده على الرموز و التأثيرات الصوتية . أن العنصر الذي يجعل من تشيخوف دراميا عظيما هو ذلك الإحساس بالمصير الإنساني التراجيدي المفجع ينظر: جون غاسنر وادوارد كون ، قاموس المسرح ، مختارات من قاموس المسرح العالمي ، تر: مؤنس الرزاز ، (بيروت : المؤسسة العربية للدراسات و النشر ، ١٩٨٢)، ص ٥٨ .

(١) ينظر ، مكارم الغمري ، الرواية الروسية في القرن التاسع عشر ، (الكويت : المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب ، ١٩٨١)، ص ٢٤ .

(٢) ينظر: احمد علي الهمداني ، مسرحيات تشيخوف (من بلاتونوف إلى بستان الكرز) في مختبر تشيخوف الإبداعي، (عمان : دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة ، ٢٠٠٦)، ص ٥٢ .

(١) شاكر خصباك، انطوان تشيخوف ، (بغداد : منشورات الثقافة الجديدة ، ب ت)، ص ١٢ .

(٢) نديم محمد ، "مسرح تشيخوف بين الايدلوجية و الارهاص" ، في : مجلة الحياة المسرحية ، العدد(٦)، دمشق ، وزارة الثقافة و الارشاد ، ١٩٧٨، ص ١٦ .

(٣) جاذبية صدقي ، "تشيخوف على المسرح القومي البريطاني" ، في : مجلة المسرح ، العدد (١٣) ، القاهرة: مسرح الحكيم ، ١٩٦٥ ، ص ٢٥ .

(٤) رونالد بيكوك، الشاعر في المسرح ، ط ٢ ، تر: ممدوح عدوان ، (دمشق : منشورات وزارة الثقافة السورية ، ١٩٩٤)، ص ١٣٦ .

(١) الاردايس نيكول ، المسرحية العالمية ، ج ٤ ، تر: شوقي السكري ، (القاهرة : المؤسسة المصرية للنشر ، ب ت) ، ص ١٠ .

(٢) صبري حافظ، مسرح تشيخوف ، (بغداد: دار الحرية للطباعة ، ١٩٧٣)، ص ١٧٧ .

(٣) سمير سرحان ، دراسات في الادب المسرحي ، (بغداد : دار الشؤون الثقافية العامة ، ب ت) ، ص ٩٣ .

(٤) ايليا ايرنبورغ ، تشيخوف ، تر: ضياء نافع ، (بيروت : المؤسسة العربية للدراسات و النشر ، ١٩٧٩)، ص ٣٥ .

(٥) هنري ترويا ، تشيخوف ، ط ١ ، تر: خليل خوري ، (بغداد : دار الشؤون الثقافية العامة ، ١٩٨٧)، ص ٦٠ .

(١) علي مصطفى أمين ، بين ابسن و تشيخوف ، (القاهرة : مكتبة نهضة مصر ، ب ت) ، ص ٤٠ .

(٢) ينظر ، اريك بنتلي ، الحياة في الدراما ، ط ٣ ، تر: جبر ابراهيم جبرا ، (بيروت : المؤسسة العربية للدراسات و النشر ، ١٩٨٢)، ص ٥٧ .

(٣) نجم الدين سمان ، اضاءات مسرحية ، مقالات - عروض - مفارقات ، (دمشق : منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب ، ٢٠١٠)، ص ١٥٦ .

(٤) ن.س. يفوروف ، "انطوان تشيخوف في المسرح و النقد الفرنسيين" ، تر: نوفل نيوف ، في مجلة الحياة المسرحية ، العدد(٦) ، دمشق : وزارة الثقافة و الارشاد القومي ، ١٩٧٨، ص ٧ .

(٥) رشاد رشدي ، نظرية الدراما من ارسطو الى الان ، مصدر سابق ، ص ٢٨٨ .

(١) نعيم عطية ، "تشيخوف و مسرحياته القصيرة" ، في : مجلة المسرح ، العدد (١٦) ، القاهرة: هيئة الثقافة و الارشاد القومي ، ١٩٨٢ ، ص ١٧ .

(٢) ايبلكين ، ف لاكلشن . وسكافتيموف ، تشيخوف بين القصة و المسرح ، تر: حياة شرارة ، (بيروت : دار العلم ، ب ت) ، ص ١٢ .

(٣) شاكر خصباك ، مدخل لحياة تشيخوف و ادبه ، مدارات ، جريدة المدى ، (عدد ١٧٦٦) ، بغداد ، ٢٠١٠ ، ص ٤ .