

كونية الأمثال و فعل التذكرة في الشعر الجاهلي

أ.د. عواد كاظم لفته

الباحثة لينا خالد عبد الواحد

جامعة ذي قار - كلية الآداب

ملخص

لقد زخرت الذاكرة الشعرية في العصر الجاهلي بتنوع المخزون النقاقي المكتسب، لا سيما الأمثال التي تجسد قصص وحوادث مختصرة واقعية أو خيالية رسمت بكلمات موجزة يس terugها الشاعر، إذا ما تعرض لموقف ذاتي أو شاهد حدث اجتماعي مطابق في تصاصيله للحادثة التي قيل على إثرها المثل، لما تحتويه من طاقات إيحائية تثير ذهن المتلقى لربط المثل بالقصة التي يروم إيصالها ويعتمد ذلك على تقافة المتلقى والمأمه بقصص الأمثال.

Summary

The poetic memory in the-Islamic era abounded with the diversity of the acquired culture stock, especially the proverbs that embody short stories and incidents, real or imaginary, drawn in brief words that the poet recalls, if he is exposed to a personal situation or witnesses a social event that is identical in its details to the incident in which the proverb was said, because of what it contains. From suggestive energies that stimulate the mind of the recipient to link the proverb with the story he wants to communicate, and this depends on the culture of the recipient and his familiarity with the stories of proverbs.

مقدمة

تعد الأمثال من الفنون الأدبية و((ضرباً من الحكم، والقول الجيد الذي يتمتع بالصياغة المحكمة، والإيجاز الشديد، وشيء من المبادهة، حيث تبدو السامع بما يثيره، أو يفسر له مسلكاً، أو موقفاً من المواقف التي يتعرض لها))^(١).

ولاشك في أنَّ الأمثال غالباً ما تجسد قصص وحوادث حصلت في الحياة، ولصعوبة الاحتفاظ بتفاصيل تلك الحوادث، وعادتها كما ذكرت أول مرة، لكون العرب يعتمدون على الذاكرة في نقلها^(٢)، لذلك عمدوا إلى الإيجاز والتركيز حيث ((اخرجوها في أقوافها من الألفاظ، ليخف استعمالها، ويسهل تداولها، فهي من أجل الكلام وانبلاه وأشرفه لقلة الفاظها وكثرة معانيها، ويسهل مؤونتها، على المتكلم، مع كبير عنيتها، وجسيم عائتها))^(٣)، ومن ثم استأثروا العناية بالأمثال لأنها ((أصدق شيء يتحدث عن أخلاق الامة وتقويرها وعقليتها وتقاليدها وعاداتها، فهي تصور المجتمع وشعوره، وتعكس ضروب الحياة وفنونها،

السياسية، والثقافية، والدينية، واللغوية)^(٤)، فجرت على ألسنتهم وتناقلوها للدلالة على الاستمرارية، وتعزيز الصلة بين الماضي والحاضر^(٥)، وقد كان له حضور بارز، في النصوص الشعرية الجاهلية، ولا سيما الشعراء الذين أثروا قصائد़هم به، وجعلوه ركيزة رئيسية يستردون منها ألفاظهم ومعانيهم الشعرية ويضيفون إليها بعداً دلائلاً جديداً يناسب الموضوع المطروق. إذ وجدوا في أحداث التاريخ والقرون الخالية وسيلة يبودون من خلالها عمما فاضت به مكنونات أنفسهم من مشاعر مختلفة، فمضوا يسترجون قصصها لا شعورياً المخترنة في اللوعي الجمعي الجاهلي، في شتى المواضيع والأغراض الشعرية المتنوعة^(٦)، أما بصورة كلية أو جزئية أو إيحائية .

وبناءً على ذلك عند التعم في النصوص الشعرية الجاهلية، واستقراء ورود الأمثل فيها نجد أن المثل اتجه اتجاهات مختلفة، فهو اما ان يكون ذا بعدٍ تاريخي، او ان يأتي منضمناً معنى اشارياً مينا فيزيقياً يساهم في اعادة تأسيس المجتمع .

وقد يستعين الشعراء بما حفظته الذاكرة العربية من الأمثل ذات البعد التاريخي، كوسيلة تمكّنهم من احاطة الحقائق التاريخية بإطار أدبي يحافظ عليها من الضياع، فالأمثال والأشعار تتضمن أخبار تاريخية ماضية لها مردود في القلوب والعقول والأسماع^(٧)، حيث يورد الشاعر الجاهلي الأمثل التاريخية المتداولة آنذاك مستذكرًّا أحداثها:

لِيَتَسَنَّ بِالْجَيْشِ دَارَ الْمُحَارَبِ
كَتَابٌ مِنْ غَسَانَ غَيْرُ أَشَابِ
بِأَيْدِيهِمْ بِيَضِّ رِقَاقِ الْمَضَارِبِ
وَيَتَبَعُهَا مِنْهُمْ فَرَاشُ الْحَوَاجِبِ
بِهِنَّ فُلُولٌ مِنْ قِرَاعِ الْكَتَابِ
إِلَى الْيَوْمِ قَدْ جَرَبَنَ كُلَّ الْتَّجَارِبِ
وَثُوَّقُدُّ بِالصَّفَاحِ نَارُ الْحُبَاجِبِ
وَطَفْرُ كَبِيزَاغِ الْمَخَاضِ الْضَّوَارِبِ^(٨)

وللحراث الجاهلي سيد قومٍ^٩
وَتَقَتُّ لَهُ بِالنَّصْرِ إِذْ قَيْلَ قَدْ غَزَتْ
فَهُمْ يَسْافِرُونَ الْمَنَىَّةَ بَيْنَهُمْ
يَطِيرُ فَضَاضاً بَيْنَهَا كُلُّ قَوْسٍ
وَلَا عَيْبَ فِيهِمْ غَيْرَ أَنْ سَيُوفُهُمْ
ثُوَّرْتُنَّ مِنْ أَزْمَانَ يَوْمَ حَلِيمَةَ
تَقَدَّ السَّلَوْقِيُّ الْمُضَاعِفُ سَجْنَهُ
بِضَرْبٍ يُرِيلُ الْهَمَّ عَنْ سَكَنَاتِهِ

أثار الأمر حفيظة الشاعر الجاهلي لعلاقته الوطيدة بالغساسنة، فمضى إلى التاريخ ليبحث في كونه الخزائني عن بطولاتهم ومجاددهم والعمل على إعادة احياء ذكرها من جديد وتوجيهها بوصفها فعل تذكر، بوساطة استثمار المثل القائل (ما يوم حليمة بسر) وهو من أشهر أيام العرب في الجاهلية، التي دارت رحاها بين جيش الحراث بن جبلة الغساني (ملك غسان) وجيشه المنذر بن ماء السماء (ملك الحيرة)، وقد انتهت بانتصار الحراث بن جبلة بمقتل المنذر، أشد ملوك المناذرة، أما حليمة فهي ابنة ملك غسان الحراث بن جبلة، المعروفة بجمالها الفائق حيث اعزى إليها تطبيب من يمر بها من الجند، وأخذ بتحفيزهم على قتال المناذرة، بأن يزوجها لمن يقوم بقتل المنذر وفعلاً حصل ذلك^(٩)، حيث قيل: ما ((أرقع في هذا اليوم من العجاج ما غطى عين الشمس حتى ظهرت الكواكب))^(١٠)، فذهبت أحداث هذه الواقعة متلاً تستذكره الأجيال ويعيد فعل التذكر لكل أمر معروف لا يمكن اخفاؤه. فاستدعاه الشاعر ليتخذه مدخلاً للذكر بقوة الغساسنة وشدة بأسمهم وبيان الدور الريادي لقادتهم في إدارة زمام المعارك لإحراز النصر ، فهم قوم أشداء لا عيوب فيهم سوى نتلهم سيفهم من كثرة خوض المعارك.

ويصور لنا الشاعر الجاهلي حالة الصراع النفسي، فيلوذ باستذكار حكاية مثل من الموروث التاريخي القديم لاعتذار عما قام به:

وَأَيْ مَلِيكٍ مِنْ مَعَادٍ عَلِمْتُمْ
يُعَذَّبُ عَبْدًا، ذِي جَالِلٍ وَذِي كَرَمٍ

ولا عند أدواء رئـاع ولا
 عـنم يـعطـو جـراشـيم المـخـارـم والأـكـمـ
 أـمن خـمـر يـاتـي الطـلـال أـم أـخـمـ
 مـن الجـوع أـن لا يـبـلـغـوا الرـجـم الـوـحـمـ
 وـمـيرـأـة عـزـاء يـقـال لـهـا
 هـلـمـ إذا شـتـت أـورـى قـبـل أـن يـبـلـغـ السـأـمـ
 عـلـيـنـا كـمـا عـقـى فـدـارـ علىـ
 (١١) رـمـ

أَمْنٌ أَجْلٌ كَبِشْ لَمْ يَكُنْ عِنْدَ قَرِيَّةٍ
يُمْشِيْ كَانَ لَا حَيَّ بِالْجِرْزِعِ غَيْرَهُ
فَوَاللَّهِ مَا أَدْرِي وَإِلَيْيِ لَصَادِقٌ
بَصَرْتُ بِهِ يَوْمًا وَقَدْ كَادَ صَحْبَتِي
بَذِي حَطَبِ جَازَالِ لِفَائِدِ
وَزَنْدِي عَفَارٌ فِي السَّلَاحِ وَقَادِحٌ
وَقَالَ صَاحِبِي أَنْكَ الْيَوْمَ كَانَنْ

إذ عبرت الأبيات عن عمق الألم النفسي الذي ساور ذات الشاعر، وادخله في حالة من القلق والتوجس والترقب، والتي دعنه يستذكر المثل القائل (أشأم من أحمر عاد) وهو يحكى قصة قدار بن سالف، الذي عقر ناقة النبي صالح (عليه السلام)، الذي عاقب الله قومه بالهلاك ل فعله^(١)، فصار مرتبط في عقلية العرب في التذكر بأفعال الشؤم والهلاك، فاسترجعه الشاعر في قوله (علينا كما عفى قدار علي أرم) كوسيلة ايحائية كونية الدلالة لامتصاص غضب النعمان بن المنذر وتخلص أصدقائه من عقابه .

وكما استمد الشعراء الجاهليون من محیطهم الاجتماعي ما تناقل من قصص وما يتصل بها من أحداث اختزنتها الذاكرة الجاهلية في التعبير عن الواقع المعيش في قصائد them، إذ تعكس لنا الواقع النفسي المأزوم والاحساس بالفجيعة في فعل تذكر شديد الحزن:

أعْيَنْ أَلَا فَابْكِي لِصَدْرٍ بَدَرَةٍ
إِذَا جَرَوْهَا فِي الصَّرِيخِ وَطَابَقَتْ
شَدَّدَتْ عِصَابَ الْحَرْبِ إِذْ هِيَ مَانِعُ
وَكَانَتْ إِذَا مَارَمَهَا قَبْلُ حَالَبْ
وَكَانَ أَبُو حَسَانَ صَدْرَ أَصَابَهَا
وَهَذَا دَفَعَ النَّصَ إلى أَنْ يَمْتَطِي صَهْوَةَ الْمَاضِي بِوَسَاطَةِ فَعْلِ التَّذَكُّرِ فِي الْمَثَلِ الْقَائِلِ (شَدَّ عِصَابَ
الْحَرْبِ)، وَقَدْ ضَرَبَتِهِ الْعَرَبُ لِقَوْةِ الْحَرْبِ، وَاصْلَهُ ((أَنَّ النَّاقَةَ إِذَا امْتَعَتْ مِنَ الْحَلْبِ عِصَبَ فَخَذَاهَا
فَقَدَرَ))^(١٤)، وَقَدْ وَظَفَ النَّصَ فَعْلَ التَّذَكُّرِ فِي الْمَثَلِ (شَدَّتْ عِصَابَ الْحَرْبِ إِذْ هِيَ مَانِعُ) لِاستِجَابَةِ صُورَةِ
ذَلِكَ الْفَارَسِ الْهَمَامِ الَّذِي يَمْسِكُ زَمامَ الْحَرْبِ بِحُكْمِهِ، بِوَسَاطَةِ الْمُقَابِلَةِ بَيْنِ النَّاقَةِ وَشَجَاعَةِ الْأَخِ فيِ إِدَارَةِ
الْحَرْبِ، فَالْحَرْبُ شَرِسَةُ لَهَا رِجَالُنَّ تَعْقَلُونَ، وَلَا يَمْكُنُ حَلْبَهَا إِلَّا بَعْدِ تَرْوِيْضِهَا، وَهَذَا لَا يَقْنَهُ أَيُّ فَارَسٌ،
لَأَنَّهَا تَرْفُضُ وَتَرْمِي مِنْ يَقْرَبُهَا بِالْدَمِ لَا بِالْبَلْبَنِ، إِلَّا أَنَّ الْمَرْثِيَّ بِمَا يَمْتَلِكُ مِنْ صَفَاتِ الْقُوَّةِ وَالْبَطْوَلَةِ
يَسْتَطِيعُ حَلْبَهَا، وَإِذَا كَانَ تَدوِيْخُ النَّاقَةَ بِوَسَاطَةِ الْحِبَالِ فَإِنَّهُ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يَدُوْخَ الْحَرْبَ بِالْخَيلِ الَّتِي تَرْهَبُ
حَمْوَ الْأَعْدَاءِ، وَأَخْرِيًّا يَنْكِ عِصَابَهَا بِمَلْحَقَةِ فَلُولِ الْأَعْدَاءِ حَتَّى تَحْقِيقُ النَّصَرِ^(١٥)

وقد يبدي الشاعر الجاهلي عما احتاج جوانحه من الاحساس بالغبطة والسرور بعد انفراج همه على يد مدوحه الذي اثنى عليه بوساطة الاتقاء على كونية المثل واستقراره في ذاكرة الوعي الجمعي ومن ثم

اعادة فعل التذكر المتجسد منه:

قالهُ الْفَوَالُ عَنْ غَيْرِ وَهَمْ
قُولُهُمْ: فِي بَيْتِهِ يُؤْتَى الْحَكْمُ

لَا يَضُرُّهُ حُكْمُنَا
مَتَّ لِمَّا اسْتَقَّتْ مَثَلًا

فَاجَبَتْ بَصَرَ وَابْ قَوْلُهَا:
إِمَّا جَادَ بِشَأْسٍ خَالِدٍ
بَعْدَ مَا حَاقَتْ بِهِ إِحْدَى الْعَظَمَاتِ^(١٦)

واحداث هذا المثل مما قالته العرب على السنة الحيوانات قالوا: (إن الأربن التقط ثمرة، فاختلسها الثعلب فأكلها، فانطلاقاً يختصمان إلى الضب فقالت الأربن: يا أبا الحسل فقال: سميأً دعوت، قالت: أتيناك لختصم إليك، قال عادلاً حكمتمنا، قالت فاخذ فاخرج إلينا، قال: في بيته يؤتى الحكم، قالت: إني وجدت ثمرة، قال: حلوة فكليها، قالت: فاختلسها الثعلب، قال: لن segue بغي الخير، قالت: فلطمته، قال: بحقك أخذت، قالت: فلطمني، قال: حر انتصر، قالت فاقتض بيننا، قال: قد قضيت)^(١٧)، فذهبت أقواله امثالاً كونية اختزنت في اللاوعي الجمعي العربي للدلالة على الحكم بالعدل، وقد استطاع الشاعر بما يمتلك من تقافة واسعة والمame بأمثال عصره من استرجاعها بوصفها وسيلة تمكنه من تقديم الامتنان والشكر لخالد الذي جاد عليه بفضلة وانقذه بما حاق به من مظالم وهو تحت سطوة الأسر، كما يتبه على التأني والحكمة في اصدار الحكم.
وكما يظهر الشاعر الجاهلي سخطه وتذمره من افعال السلطة ناعتاً سذتها بقلة الحلم في معرض فخره بنفسه واخواله عن طريق توظيف ذاكرته لاسترجاع ما توارث من الأمثال في فضاء الكون الشعري:
يُعِيرُنِي أَمَّي رَجَالٌ، لَا أَخَاكَرَم إِلَّا بِأَنْ يَتَكَرَّمَا
أرى

لَهُ حَسَبًا كَانَ اللَّئِيمَ الْمُدَمَّمًا
تَرِيَانَ حَتَّى لَا يَمَسَ دَمَ دَمًا
أَلَا إِنِّي مِنْهُمْ وَإِنْ كُنْتُ أَيْمَمًا
كَذِي الْأَنْقَافِ يَحْمِي أَنْفَهُ أَنْ يُكَشَّمًا
مِنَ النَّاسِ حَتَّى يَقْتَلُونَ الْمُرَمَّمًا
أَقْمَنَالَهُ مِنْ مَيْمَنَهُ فَتَقْوَمَا
وَمَا عَلَمَ الْإِنْسَانُ إِلَّا لِيَعْمَمَا^(١٨)

وَمَنْ كَانَ ذَا عَرْضَ كَرِيمٍ فَلَمْ يَصُنْ
أَحَارُثُ إِلَّا لَلَّوْ شَاطِ دِمَاؤُنَا
أَمْتَنَتْ لَأْمَنْ أَلْ بَهْشَةَ خَلْتَنِي
أَلَا إِنِّي مِنْهُمْ وَعَرْضِي عَرْضُهُمْ
وَإِنَّ نَصَابِي إِنْ سَلَّتْ وَأَسْرَتِي
وَكَنَّا إِذَا الجَبَارُ صَعَرَ خَدَّهَ
لَذِي الْحَلْمِ قَبْلَ الْيَوْمِ مَا تَقْرَعُ الْعَصَا

إن حالة الانفعال النفسي التي ابدتها الشاعر حيال الملك (عمرو بن هند) دعته إلى الارتداد بذاكرته نحو الماضي والعمل على استثمار المعنى الإيحائي للمثل القائل: (إن العصا قرعت لذى حلم)، ويقال إن ذا الحلم هذا هو عامر بن الظرب العدواني، أحد حكماء العرب، لا تعدل بفهمه فهماً ولا بحكمه حكماً، فلما أصبح شيئاً كبيراً طاعناً في السن انكر من عقله شيئاً، فقال لبنيه: إني قد كبرت وعرض لي سهو، فإذا رأيتمني قد خرجت من كلامي وأخذت في كلام غيره فاقرعوا لي الجن بالعصا، حتى اعدل عنه إلى غيره من الصواب^(١٩)، فأصبح قوله كونا دلائلاً مرتزاً في الذكرة الجاهلية لدلالته على ذهاب الحلم، وتمكن الشاعر من استدعاء فعل التذكر في قوله (الذى الحلم قبل اليوم ما تقرع العصا)، بوصفه وسيلة للتعریض بالملك فهو أصبح حاجة إلى من يتبهه على هفواته وزلاته بعدما ذهب حلمه الذي كانت يتمتع به في الماضي، كما قرعت العصا الجن لعامر بن الضرب.

ونجد الشاعر الجاهلي يتوجه إلى استدعاء المثل للملمة وصال ذاته المكلومة وما يعتريها من مشاعر الحزن والأسى على ثيمة الفراق والأخلاق بالوعد:

إِذَا الْحَمَ الْوَاشُونَ لِلشَّرِ بَيْنَا
وَمَا أَنْتَ أَمَّا
رِبْعِيَّةَ
أَطْعَتَ الْوَشَاهَ وَالْمَشَاهَ بِصَرْمَهَا
تَبْلُغُ رَسَ الْحَبَّ غَيْرِ الْمَكْتَبَ
تَخْلُلُ بَايَرُ أَوْ بَاكَنَافِ شَرِيبٍ
فَقَدْ اتَّهَجَتْ حِبَالُهَا التَّقْضَبِ

وقد وعدتك موعداً لو وفت به كموعد عرقوب أخاه بيثرب^(٢٠)

يفصح سياق النص عن حالة من الصراع النفسي ألهبت ذات الشاعر ودعته أن يكابد لوعة الشوق والحنين لذاك الحبيبة البعيدة، لذلك يهرب بذاكرته إلى الموروث الجاهلي ليستهم أحداث المثل القائل (مواعيد عرقوب) وكانت العرب تضرره في الخلف والمماطلة، وعرقوب ((رجل من العماليق، أتاه أخ له يسألها، فقال له عرقوب: إذا أطلعت هذه النخلة فاك طلعها، فلما أطلعت أتاه للعدة، فقال: دعها حتى تصير بلحا، فلما أبلغت قال: دعها حتى تصير زهواً، فلما زهت قال: دعها حتى تصير رطباً، فلما أرطبت قال: دعها حتى تصير تمراً فلما أتمرت عرقوب من الليل، فجدها ولم يعط أخاه شيئاً، فصار مثلًا في الخلف))^(٢١) يتناوله المجتمع الجاهلي بوصفه دلالة كونية تحيل على الواقع معيش محفوظ في الذاكرة الجمعية العربية، فقد استرجعه الشاعر لا شعورياً في قوله (كموعد عرقوب أخاه بيثرب) متذكرة منه وسيلة لتبرير صنيعه، فهو لم يقدم على اطاعة الوشاة والمغرضين بقطع أواصر الود والمحبة بينهما إلا بعد أن أخلفت موعدها له مراراً، مثلاً أخلف عرقوب وعده لأخيه .

وكما نجد الشاعر الجاهلي يفترخ بقوة قومه وبسالتهم في مواجهة خصومهم من القبائل الأخرى واخضاعهم لأمرهم، من خلال استرجاعه الذاكرياتي لكونية المثل وعموميتها، وتضمنه فعل التذكر :

فَلَمْ تَمْنُعوا مِنَ مَكَانًا ثَرِيدَةً
فَهَلَا لَذَى الْحَرْبِ الْعَوَانِ صَبَرْتُمْ
ظَلَرْتُكُمْ بِالْبَيْضِ حَتَّى لَأْتَنَا
وَلَمَّا هَبَطَا الْحَرَثُ قَالَ أَمِيرُنَا:

لَكُمْ مُحْرَزاً إِلَّا ظُهُورَ الْمُشَارِبِ
لَوْقَعْتُمَا وَالْبَأْسُ صَبَغُ الْمَرَاكِبِ
أَذْلَّ مِنَ السَّقْبَانِ بَيْنَ الْحَلَابِ
حَرَامٌ عَلَيْنَا الْخَمْرُ مَا لَمْ تُضَارِبِ^(٢٢)

إذ أن السقبان جمع سقب وهو ولد الناقة، أو ساعة ولادته، والحلاب جمع حلوبه، وهي الناقة المحبلة، وضررت العرب المثل به لأنها تقضى وتتردد وتندفع وتشد فيصيبها الصغار والهوان^(٢٣)، فمضى الشاعر إلى الماضي الاجتماعي المتوارث فاستحضره لفظاً ومعنى في كينونة الحيوان، وكونية التداول في قوله (أذل من السقبان بين الحلاب) كأدلة يبيز بها شراسة قومه وذودهم دفاعاً عن قبيلتهم حيث أقحموا العدو وإنزلوهم في دار الذل والهوان كما ابناء النوع الصناعي الذليلة بين الحلاب، تحت وطأة سيوفهم وبسالة أبنائهم.

وعبر الشاعر الجاهلي عن استثنائه وتضجره من فعل قبيلة أخرى، حيث أقدم على هجاء أحد شخصياتها باستذكار المعنى الإيجائي للمثل:

فَإِنَّكُمْ وَمِدْحَتُكُمْ بُجِيَّرَا
يَرَاهُ النَّاسُ أَخْضَرَ مِنْ بَعِيدٍ

واللاء جمع الألاء، وهي شجرة حسنة المنظر، تخضر أوراقها في الشتاء والصيف، وحملها دباغ^(٢٥)، فضرب العرب بها المثل للشيء الذي يحسن منظره ويسوء مخبره^(٢٦)، وبذلك غدت كونية المثل مجسدة في ذاكرتهم الجمعية (بني لام) ، وقد تمكن الشاعر من استرجاع فعل التذكر فيه بقوله (أبا لجاً كما امتدح الآلاء) للحط من شأن ذات المهجو (بجير بن اوس) ، فهو لا يستحق المدح والثناء، لأنه يخدع الناس بمظهره ويضم في داخلهسوء، كما يمدح الناس شجرة الآلاء لجمالها وحسن منظرها، لكن تخفي داخلها مرارة تمنع الانتقاع بها.

وقد صور لنا الشاعر الجاهلي معاناته الاجتماعية التي عايشها عندما قطع وادٍ موحس قفر في أحدي رحلاته، فحاول الشاعر ان يجسد لنا القلق الذي هيمن عليه بواسطة فعل التذكر في بنية المثل :

وَوَادٍ كَجُوفِ الْغَيْرِ قَفْرٌ قَطْعَثُه
بِهِ الدُّبُّ يَعُوِي كَالْخَلِيلِ الْمُعَيْلِ

فَقُلْتُ لَهُ لَمَّا عَوَى إِنْ شَاءَ
كِلَّا إِذَا مَا نَالَ شَيْئًا أَفَأَتَهُ

إِذ يحمل النص مكنون نفس الشاعر من الاحساس بالوحدة والقلق من هذا المكان الموحش، فيجاً بخياله إلى الماضي ويستفهم معنى المثل القائل (اخلى من جوف حمار)، وقد اختلف العرب في ما هيته فمنهم من قال أخرب من جوف حمار ((هو رجل من عاد وجوفه واد كان يحله ذو ماء وشجر فخرج بنوه يتصدرون فأصابتهم صاعقة فأهلكتهم فكفر وقال لا أعبد ربا فعل ذا ببني ثم دعا قومه إلى الكفر فمن عصاه قتلته فأهلكه الله وأخرب واديه))^(٢٨)، ومنهم من يرى هو الحمار عينه فإذا ((صيد لم ينفع بشيء مما في جوفه بل يرمي به ولا يؤكل))^(٢٩)، وقد ضربته العرب للهلاك والخراب، إذ تسربت دلالته إلى رصيد ذاكرتهم الجمعية ، فاستذكر الشاعر الفعل في قوله (وواد كجوف العير قفر قطعنه) بوصفه وسيله تمكنه من إيصال تجربته وإحساسه إلى المتألق والعمل على اثارته وجعله يتبعاً معه في اللحظة الراهنة، بوساطة وصفه لسيره وحيداً يعاني الغربية وتحفه المخاطر من كل جانب قاطعاً ذلك الوادي الفقر الخراب الذي ليس فيه من يؤنسه سوى سماعه لوعاء الذئب الذي انهكه شدة الجوع كالرجل المقامر الذي خسر ماله وترك عياله جياعاً، فما كان له إلا محاورته ليغلب على تلك الصعب واجتياز تلك الصحراء القرفة التي لا نفع لها بها

وكما يعلي الشاعر الجاهلي من شأن قومه فهم اصحاب قوة وحزم لا يردون مستغيباً يلوذ في حمامه بوساطة ما يمتلك من ذاكرة غنية واحاطة واسعة بالأمثال الموروثة وكونية تداولها:

كُنْ، إِذَا مَا أَتَانَا صَارَخَ فَزَعْ كَانَ الصَّرَاخُ لَهُ قَرْعَ الظَّنَابِيبِ^(٣٠)

إذ كانت العرب تطلق اسم الظنبوب على حرف عظم الساق، ويقال قد قرع الأمر ظنبوبة إذا جد فيه ولم يفتر^(٣١)، فذهب مثلاً مرتزق في آذانهم (طرق ساق ظنبوبة) وقد تمكن الشاعر من استدعائه في قوله (كأن الصراخ له قرع الظنبابيب) كوسيلة تمكنه من ارساء ما تأصل في قومه من قيم وعادات، فهم إذا ما دعاهم مستغيث لنصرته عزموا على اجابته بان يسرعوا بضرب سيقان الابل لتبرك فيركبوا عليها تلبية لندائهم، وبهذا غدا المثل ذكرى تستدعي دلالته على فعل العزم.

ويبيدي الشاعر الجاهلي استياءه وتنمراه من الخوض في أعراض الناس و مقابلتهم بالإساءة من خلال استذكار دلالة المثل:

لَاصْبَحَ كَالشَّقَرَاءِ لَمْ يَعْدُ شَرَهَا سَنَابِكَ رَجْلِيهَا وَعَرْضُكَ أَوْقَرُ^(٣٢)

إذ أن الشقراء ((كانت فرساً جموحاً، يتشارع بها، فجمحت بصادتها، فوقعت في جرف، فسلم هو، وهلكت الفرس، فأتى الحي فسألوه عنها، فقال: إن الشقراء لم يعد شرعاً سنابك رجليها))^(٣٣)، فضل ب بها المثل للشئون، (أشأم من الشقراء على نفسها) وعمد الشاعر إلى كونية تداوله لاسترجاع فعل التذكر في قوله (لأصبح كالشقراء لم يعد شرعاً) ليعلن من خلاله عن نبذ هذه العادة السيئة، وبيان أضرارها ومدى خطورتها والعمل على الحد من نقشيه في المجتمع، فهي تحقق بصادتها وتنقل من شنته، فإنَّ الخائن يعود عليه إثم خوضه كما الفرس (الشقراء) يتخطى شوئها موضع قدميها^(٣٤).

وييعيب الشاعر الجاهلي على المرأة ترك شأنه والتخل في امور غيره مستذكرأ دلالة المثل:
كَتَارَكَةٌ بِيَضَهَا بِالْعَرَاءِ وَمُلْبِسَةٌ بِيَضَهَا أَخْرَى جَاهِهَا^(٣٥)

إذ أن من عادة النعامة ((أنها تنتشر للطعم، فربما رأت بيض نعامة أخرى قد انتشرت هي له، فتحتضن بيضها وتتسى بيض نفسها، ثم تجيء الأخرى فترى غيرها على بيض نفسها فترى لطيفتها))^(٣٦)، فذهب مضربياً للمثل (أحمق من نعامة)، ومن ثم وظفه الشاعر ظهور الاجتماعي في الشاهد ليوسم الذي يترك

شأنه ويتدخل في شأن غيره بالحق، كما النعامة تترك بيضها بالعراء وتحتضن بيض غيرها، فهو يريد أن يلفت انتباه المتنقى إلى فعل التذكرة في بعض إهمال الأمر المطلوب والعنابة غيره.

ويرى الشاعر الجاهلي أنَّ العيون تقضي ما تكتنه الأنفس وتختفي القلوب من حب أو بغض، وذلك من مفاهيم البنية الاجتماعية:

فإنْ تَكَ فِي صَدِيقٍ أَوْ عَدُوٍ تَخْبِرُكَ الْعِيُونَ عَنِ الْقُلُوبِ^(٣٧)

فكانت العرب تضربي في الاستدلال بالنظر على المحبة^(٣٨)، فالصلب تكشفه عيونه، وقد أحال الشاعر على فعل التذكرة في كونية الدلالة بقوله (تُخْبِرُكَ الْعِيُونَ عَنِ الْقُلُوبِ)، بأسلوب ينمّي عن براعة في التصوير وقدرة على انتقاء المعنى، فالعيون منبع الإحساس عاكسة لما في وجدان أصحابها من محبة أو عداوة.

وقد استند الشعراء الجاهليون على ما تسرّب إلى الذاكرة الجمعية العربية من أمثل تحيل في مضامينها على الأساطير والخرافات اختلافها المجتمع الجاهلي، وقد تمكّنوا من استرجاع فعل التذكرة لأنّها لامست مشاعرهم وأحاسيسهم وعكسّت صورة من صور واقعهم الآني، إذ يكشف الشاعر الجاهلي في بوحه النصي عن عمق الألم والانكسار لتحقق توقيعاته:

طَعَنَ الَّذِينَ فَرَاقُهُمْ أَثَوْقَعْ
حَرَقُ الْجَاحَ كَانَ لَحْيَ رَأْسِهِ
فَرَجَرَّثَهُ لَا يُقْرَرَخُ عُشَّهُ
إِنَّ الَّذِينَ نَعْبَتْ لَيْ بِفَرَاقُهُمْ

وَجَرِي بَيْنَهُمُ الْغَرَابُ الْأَبْقَعُ
جَلَمَانُ بِالْأَخْبَارِ هَشْ مُولَعُ
أَبْدًا وَيَصْبَحُ وَاحِدًا يَنْتَجَعُ
قَدْ أَسْهَرُوا لَيْلَيِّ الْثَّمَامَ فَأَوْجَعُوا^(٣٩)

يبدي الشاعر سخطه وتظيره من هذا الطائر المولع بتقريق الأحبة، فيذهب بخياله نحو الماضي ويستذكر ما أمن به من العرب من أساطير وصدقواها فيستدعى المثل (أشأم من غراب البين)، إذ كانت العرب تتظير من الغراب وتتعده نذير شؤم لأنّه باعتقادهم ((ينبع في منازلهم إذا بانوا عنها وينزل في مواضع إقامتهم إذا ارتحلوا منها). فلما كان يوجد عند بينونتهم أشتقوا له أسماء من البيتونه وتشاءموا به لإذاره بالبين وإعلامه بالفارق))^(٤٠)، ومن ثم علق هذا الأمر في اذهانهم فندبوا به الأحبة وتحسروا على رحيلهم، إلا إنَّ الشاعر بوساطة فعل التذكرة علق العلة في الرحيل على الأسطورة في (وجري بينهم الغراب الأبشع) كردة فعل لتجسيد معاناته النفسية لفراق حبيبته، التي يدفعه الحنين إليها ويتوق إلى لقائها، فيصور بشاعة منظره وصوته الكريه الذي انبأ بفراقهما، فأجابه بالزجر داعياً لا يفرخ عشه ليذوق ألم الوحدة لعدم وجود شيء يؤنس به.

ويشيد الشاعر الجاهلي بقوّة حلفائهم وتمكنهم من غلبة الأعداء بواسطة استذكار فعل وكونية حكاية المثل:

وَحَيَ أَبِي بَكْرٍ تَذَارُكْنَ بَعْدَمَا
رَدَدَنَ حَصَيْنَا مِنْ خَدِيٍّ وَرَهَطِهِ

لقد كان لأهل الرس نبي يقال له: حنظلة بن صفوان، وكان في أرضهم جبل شديد الارتفاع يقال له دمخ، وكانت تتنابه طائرة لها عنق طويل، فيها من كل لون، وتعد من أحسن الطيور، وكانت تنقض على طيور الجبل فتكلها، وفي أحد الأيام أحسّت بالجوع واعوزت الطير ولكنها انقضت على صبي فذهبت به، وبعد ذلك انقضت على جارية فضمنتها إلى جناحها ثم طارت بها، فشكوا ما حصل إلى نبيهم، فدعا عليها بقوله: اللهم خذها، وقطع نسلها، وسلط عليها آفة، فأصابتها صاعقة فاحتقرت^(٤١)، فضررت العرب تلك الأسطورة (طارت بهم العنقاء) بها مثلاً للقوة، حيث إنها تغرب كل ما أخذته، فارتکز هذا المفهوم تداولياً في الفكر

الجاهلي، إذ (أذاعت بسرب الحي عنقاء مغرب) ليصور عظمة أحداث المعركة بعد أن أوقعت بهم قبيلة طي خسائر فادحة في الأرواح ومن ثم يخرج بعد ذلك على شجاعة قبيلة غنى حين تداركت الأمر وقلب موازين المعركة لصالحهم فقد انقضت على الأعداء ملحقة فيهم خسائر فادحة كما طائرة العنقاء تتقض على فريستها في ظهورها الأسطوري الكوني .
ويظهر الشاعر الجاهلي خوفه وقلقه من التهم المنسوبة إليه من قبل السلطة، فيحاول أن يظهر براعته بوساطة فعل التذكر:

حَفْتُ، فَلَمْ أَتْرُكْ لِنَفْسِكَ رِبَّةَ،
وَهُلْ يَأْثِمَنْ ذُو أَمَّةٍ، وَهُوَ طَائِعٌ؟

لَكَفَتَنِي ذَنْبَ اُمَّرَى وَتَرَكْتَهَ
كَذِي الْعَرَبِ يَكُوَى غَيْرُهُ، وَهُوَ رَاتِعٌ^(٤)

إذ كانت من معتقدات العرب الأسطورية (إن الإبل إذا فشا فيها العرق - وهو قروح تخرج بمشافر الإبل- أخذ بغير صحيح وكوى بين أيدي الإبل بحيث تنظر إليه، فتبرأ كلها)^(٤)، فذهبت هذه الأسطورة مضرباً للمثل ((كذى العر يقوى غيره وهو راتع))، وبذلك أصبح فعلها التذكري يوظف فيأخذ البريء بذنب صاحب الجناية ، وتمكن الشاعر من استثمار كونيتها التداولية بوصفها وسيلة للتبرؤ مما لحق به، وبالتالي الأدلة والبراهين لبراءته، فإن عقاب الملك (النعمان بن المنذر) له وتركه للمذنب كالبعير السليم الذي يقوى ويترك الأجرب بدون كوى.

الخاتمة

ومن أبرز النتائج التي توصل إليها البحث :

و ما تقدم يتضح سعي الشعراء الجاهليين إلى استدعاء الموروث العربي القديم المتجسد بـ (الأمثال) وتضمينه قصائدhem بصورة فعل التذكر، فتتوعد على حسب ما يضمرون في أنفسهم، منها أمثال واقعية، منها أمثال تاريخية واجتماعية وأسطورية، تناقلت عبر الزمن فاختزنت في كونية اللوعي الجمعي الجاهلي، ومن ثم كانت وسيلة لإشباع حاجاتهم ورغباتهم المختلفة التي استنزفواها في مختلف الأغراض الشعرية والعادات والتقاليد الاجتماعية .

الهوامش

- (١) الأدب الجاهلي قضايا وفنون ونصوص، د. حسني عبد الجليل: ٤٨٢ .
- (٢) ينظر: السرد القصصي في الشعر الجاهلي، أ. د. حاكم حبيب الكريطي: ٢٦٤ .
- (٣) جمهرة الأمثال، لأبي هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري: ١٠/١ .
- (٤) مصادر ثقافة أبي العلاء المعري من خلال ديوان لزوم ما لا يلزم، خناري علي: ١٨٣ .
- (٥) ينظر: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، د. سعيد علوش: ٢٠٢ .
- (٦) ينظر: الاعلام عند العرب قبل الاسلام، امل عجيل ابراهيم الحسناوي "رسالة ماجستير" ، جامعة الكوفة، كلية الآداب، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م: ٢٤٥ .

- (٧) ينظر: الأمثال وتوظيفها في الشعر الجاهلي، د. أمين إسماعيل، كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية: مج ٢، ع ٣٣.
- (٨) ديوان النابغة الذهبي: ١٠ - ١٢.
- (٩) ينظر: أمثال العرب، المفضل محمد بن يعلى بن عامر الضبي (١٦٨٥): ١١٨.
- (١٠) المنقى من أمثال العرب وقصصهم، سليمان بن صالح الخراشي: ١٥٠.
- (١١) ديوان الأصميات، والنصل للشاعر علاء بن الأرقم: هو علاء بن أرقم بن عوف اليشكري، شاعر جاهلي، ينظر موسوعة الشعراء الجاهليين: .
- (١٢) ينظر : زهر الأكم، للحسن اليوسي، ج ٣: ٢١١.
- (١٣) ديوان الخنساء: ٢١.
- (١٤) ديوان عامر بن الطفيلي: ٧٢ ..
- (١٥) ينظر : صورة الحرب في الشعر الجاهلي، د. خليل عبد سالم، مجلة جامعة قطر، ع ٢٨، ٢٠٠٦ م.
- (١٦) ديوان المتنبّع العبدى: ٢٠ - ٢١.
- (١٧) مجمع الأمثال: ١٩/٢.
- (١٨) ديوان المتنبّع الضبعي: ٤١ - ٤٦.
- (١٩) ينظر: مجمع الأمثال: ٤٠/١.
- (٢٠) ديوان علقمة بن عبده: ١٠.
- (٢١) المنقى من أمثال العرب: ١٥٧.
- (٢٢) ديوان قيس بن الخطيم: ٩٣ - ٩٤.
- (٢٣) ينظر: زهر الأكم في الأمثال والحكم: ١٥ / ٣.
- (٢٤) ديوان بشر بن أبي خازم: ٦٣ - ٦٤.
- (٢٥) ينظر: المستقصي في أمثال العرب، العلامة الأديب أبي القاسم جار الله محمود بن عمرو الزمخشري المتوفي (٥٣٨ - ١٤٤٥): ١/٣٦٢ - ٣٦٣.
- (٢٦) ينظر : الأمثال وتوظيفها في الشعر الجاهلي: ١٠٥٨.
- (٢٧) ديوان امرؤ القيس: ٣٧٢.
- (٢٨) مجمع الأمثال: ١/ ٢٦٨.
- (٢٩) م. ن. : ١/ ٢٦٨.
- (٣٠) ديوان سلمة بن جندل: ١٢٣.
- (٣١) ينظر: مجمع الأمثال: ٢/ ٤٠.
- (٣٢) ينظر: ديوان بشر بن أبي خازم: ٨٥.
- (٣٣) جمهرة الأمثال: ٤٥٥.

(٣٤) ينظر: الأمثل وتوظيفها في الشعر الجاهلي، د. اسماعيل توفيق بدران، المجلة الحولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية، مج ٨، ع ٣٣: ١٠٨١.

(٣٥) ديوان أبو داود الأيادي: ٧١.

(٣٦) مجمع الأمثال: ١/ ٢٣٤.

(٣٧) ديوان زهير بن أبي سلمى: ٢٤٦.

(٣٨) ينظر: مجمع الأمثال: ١/ ١٦٧.

(٣٩) شرح ديوان عنترة بن شداد: ٩٤.

(٤٠) زهر الأكم: ١/ ٢١٠.

(٤١) ديوان الطفيلي الغنوبي: ٦٦.

(٤٢) مجمع الأمثال: ١/ ٤٤٣.

(٤٣) ديوان النابغة الذبياني: ٨٨.

(٤٤) ينظر : مجمع الأمثال: ٢/ ١٠٣.

المصادر

- الأدب الجاهلي قضايا وفنون ونصوص، أ. د. حسني عبد الجليل يوسف، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة.
- الإعلام عند العرب قبل الإسلام، امل عجيل ابراهيم الحسناوي"رسالة ماجستير"، جامعة الكوفة، كلية الآداب، ١٤٣١-٢٠١٠م.
- الأصماعيات، أبي سعيد عبد الملك بن قریب بن عبد الله (١٢٢-٢١٦)، تحقيق: أحمد شاكر و عبد السلام هارون، بيروت-لبنان، ط٥.
- الأمثال وتوظيفها في الشعر الجاهلي، د. أمين اسماعيل، حولية كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية، مج ٢، ع ٣٣.
- أمثال العرب، المفضل محمد بن يعلى بن عامر الضبي(١٦٨)، تحقيق: د. قصي الحسين، منشورات دار ومكتبة الهلال، بيروت-لبنان، ٢٠٠٣م، ط١.

- جمهرة الأمثال، لأبي هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ١٤٠٨- ١٩٨٨ م، ط١، ج١.
- ديوان أبو داود الأيداري، تحقيق: انور محمود الصالحي و د. أحمد هاشم السامرائي، دار العصماء، دمشق- سوريا، ١٤٣١- ٢٠١٠ م، ط١.
- ديوان امرؤ القيس، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ط٥.
- ديوان بشر بن أبي خازم، مجید طراد، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤١٥- ١٩٩٤ م، ط١.
- ديوان النساء، دار المعرفة، بيروت- لبنان، ٤٢٠٠٤ م، ط٢.
- ديوان زهير بن أبي سلمى، حمدو طماس، دار المعرفة، بيروت- لبنان، ٤١٤٦٢ م، ٢٠٠٥ م، ط٢.
- ديوان سلامة بن جندل، محمد بن الحسن الأحوال، تحقيق: د. فخر الدين قباوه، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط١.
- ديوان الطفيلي الغنوي، تحقيق: حسان فلاح او غلي، دار صادر، بيروت- لبنان، ١٩٩٧ م، ط١.
- ديوان عامر بن الطفيلي، دار صادر، بيروت- لبنان، ١٣٩٩- ١٩٧٩ م.
- ديوان قيس بن الخطيم، تحقيق: د. ناصر الدين الأسد، دار صادر، بيروت- لبنان.
- ديوان المتنبّس الضبعي، تحقيق: حسن كامل الصيرافي، ١٩٧٠ م.
- ديوان المتنبّع العبدلي، تحقيق: حسن كامل الصيرافي، ١٣٩١- ١٩٧١ م.
- ديوان النابغة الذبياني، تحقيق: كرم البتاني، دار صادر للطباعة والنشر، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، ١٣٨٣- ١٩٦٣ م.
- زهر الأكم في الأمثال والحكم، للحسن اليوسى، تحقيق: د. محمد حجي و د. محمد الأخضر، دار الثقافة، الدار البيضاء- المغرب، ١٩٨١ م، ط١، ج٢، ج٣.
- السرد القصصي في الشعر الجاهلي، أ. د. حاكم حبيب عزر الكريطي، تموز طباعة. نشر. توزيع، دمشق، ٢٠١١ م، ط١.
- شرح ديوان عترة، الخطيب التبريزى، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤١٢- ١٩٩٢ م، ط١.
- صورة الحرب في الشعر الجاهلي، د. خليل عبد سالم، مجلة جامعة قطر، ع٢٨٠٦، ٢٠٠٦ م.
- مجمع الأمثال، أبي الفضل أحمد بن محمد النيسابوري المعروف بالميداني المتوفى (٥٥١٨)، مؤسسة الطبع والنشر التابعة للأستانة الرضوية المقدسة، ج١، ج٢، ج٣.
- مصادر ثقافة أبي العلاء المعري من خلال ديوان لزوم ما لا يلزم، علي كنجبان خنازي، الدار الثقافية للنشر، ط١.
- معجم المصطلحات العربية المعاصرة، سعيد علوش، دار الكتاب اللبناني، بيروت لبنان، ١٤٠٥- ١٩٨٥ م، ط١.
- المنتقى من أمثال العرب وقصصهم، سليمان بن صالح الخراشي، دار قاسم للنشر والتوزيع، ١٤٢٨- ٢٠٠٧ م، ط١.

مجلة كامبريدج للبحوث العلمية: مجلة علمية محكمة

تصدر عن مركز كامبريدج للبحوث والمؤتمرات العدد العشرون - نيسان ٢٠٢٣ - رمضان ١٤٤٤

ISSN-2536-0027

