

النسق العلami وتأثير المرجعيات في التشكيل العالمي المعاصر - نماذج مختاراة

م . د حسين شاكر قاسم العيداني

thelion ٢٠٠٧ hhh@gmail.com

وزارة التربية - مديرية تربية البصرة - الكلية التربوية المفتوحة

الملخص: يعني البحث في دراسة (النسق العلami وتأثير المرجعيات في التشكيل العالمي المعاصر - نماذج مختاراة)، فتضمن البحث اربع فصول ، خُصص الفصل الاول لبيان مشكلة البحث والتي تمحيضت عن التساؤلات الآتية ما هو النسق العلami في التشكيل العالمي المعاصر ؟ وهل هناك نسق علami فعلي وتحولات في النص البصري بحيث سعى الفنان الى توظيفها في سطوهه البصرية ؟ وما وظيفية التأثيرات المرجعية على هذا النسق العلami لدى الفنان ؟ اما الفصل الثاني فتضمن مباحثين تناول المبحث الاول : القراءة في ماهية النسق العلami ، فيما عني المبحث الثاني - قراءة في تيارات التشكيل العالمي المعاصر ، أما الفصل الثالث فقد تضمن اجراءات البحث ، إذ تم فيه تحديد اطار م المجتمع البحث ، واختيار نماذج العينة البالغة (٣) ثلاثة نماذج فنية ، وتحليل نماذج العينة ، فيما عني الفصل الرابع بنتائج البحث والاستنتاجات

Abstract

The research is concerned with the study of (The Mark system and the Influence of References on plastic art Global Contemporary– Selected Samples), so the research included four chapters, the first chapter is devoted to a statement of the research problem, which resulted in the following questions: What is the mark system in the plastic art Global Contemporary? Is there an actual system format and transformations in the visual text that the artist sought to employ in his visual surfaces? What is the function of reference influences on this mark system of the artist? As for the second chapter, it included two sections, the first section deals with: a reading in the nature of the mark system , while the second section deals with - a reading in the currents of plastic art Global Contemporary. The third chapter included the research procedures, in which the framework of the research was defined, and the sample models amounting to (٣) three artistic works were selected, and the sample models were analyzed, while the fourth chapter was concerned with the research results and conclusions.

الفصل الاول

الاطار العام للبحث

او لا : مشكلة البحث

يعتبر الانسان هو الكائن الوحيد الذي ينتج العلامة والدلالة ، فمنذ فترة الكهوف اخذ يخط العلامة والاشارة والرموز من خلال ما يتعامل ويحيط به مع الطبيعة والبيئة وصراعه لأجل البقاء ، اي خربشاته

الاولى على جداران الكهوف وطبعات سعف النخيل ، كل تلك الامور تؤكد أن (الإنسان كائن رامز) وهي مقوله الفيلسوفه والمفكره (سوزان لانجر) ، وهي كذلك بالفعل ، اذا الرمز والعلامة من الافعال والنشاطات والممارسات الاولى للإنسان ، سواء في التوثيق والتسلجي على جدران الكهوف أم على تزيين الأواني والفالخاريات ، وما يدعم هذا الرأي المقوله التي تقول "اذن فلنحدد الإنسان حيوان ذو رموز"^(١) ، وما ينتجه ما هي الا رموز ، لأنك لا تستطيع أن تضم قواميس ومفردات الحياة الواسعة بدون توصيفات رمزية او عالمية بمعنى على الاقل "أن العقل الانساني في حاجة الى رموز"^(٢) لذلك يمكنني القول أن الرمز والعلامة من أولى أطوار الخطابات الاتصالية مع الواقع أن صحت التسمية .

لقد شكلت العلامة لغة تفاعلية وتواصلية مشتركة بين ابناء واجناس البشرية على الرغم من اختلافهم وتباعدتهم سواء في لغتهم وثقافاتهم وعاداتهم وتقاليدهم بحيث دخلت العلامة والرمز بكل مظاهر الحياة وعلومها" أن العملية الرمزية التي يقوم بها الإنسان تشمل شتى مظاهر النشاط البشري بما فيها من فن ، حلم ، وأسطورة ، وخرافة ، وطقوس دينية ، ومتافيزياً "^(٣) كما شكلت العلامة وساهمت في انبلاج الإبداع في مختلف مجالات المعرفة وانماط الحياة ، ومنها المجال الفني ، فالعلامة تختصر أشكال وعناصر من خلال تكثيف الشكل واقتضائه ، وبالإمكان ان نطلق عليه السهل الممتنع ، لقد فتح النسق العلمي الآبواب المؤصدة وفتح الستائر المغلقة امام الباحثين والفنانين ، وفي جميع المجالات المعرفية ، والثقافية ، بحيث اعطت افقاً واسعاً ، وجديداً ، للغور والتقصي ، والبحث ، طالما هنالك عقل يفكر ، لكن سينصب حبيبي هنا في مجال الفن أو حقل الفن التشكيلي ، على اعتبار أن مسار البحث يصب في المجال ، لقد اعطت العلامة وامتدت يد العون للفنان من خلال عملها كشفرة حسية مرئية وساهمت بفتح وخلق لغة اتصالية للفنان مع محطيه أو جمهوره ، وفي بعض الاحيان يسعى الفنان إلى اثارة المتلقى من خلال العلامة في السطح التصويري ، وبالتالي تشكل لغة اتصالية ثانية حالها حال اللغة .

لقد اختلفت وتغيرت لغة الفن ، وهذه ترجع بطبيعة الحال الى تراكمات وهيمنة المعرفة والفكر الانساني ، فتغيرت السمات الفنية في اتجاهات الفن من الفن الاسلامي ، وصعوداً الى فنون العصور الوسطى من ثم النهضة ، وفنون الحادثة وصولاً الى ما بعدها ، وتغيرت معها الافكار واصبح النسق العلمي عنصراً فاعلاً مع ما يشهده حقل الفن من شدًّ وجذب بأعقاب ارهاشت تداخل حقول الفن فأصبح التشكيل العالمي المعاصر زاخر بإنجازات فنية شتى منها ما اخذت النسق العلمي وتأثير المرجعيات سواء كانت مرجعية أو ضواطع تصنف ضمن النostalgia ، أو ضمن حقول العبث ، أو الانزياح ، أو التغريب ، أو الدهشة ، أو استفزاز المتلقى واثارته ، لذلك فان ثمة ما يخامر الذهن بأن النسق العلمي يفترض منجزات لها وقوعها تحت تأثير تلك الضواطع ، أو المؤثرات سواء اكانت اجتماعية ، وثقافية ، وسياسية وحتى ما تم ذكره انفاً ، ازاء ما قيل تتبلج مشكلة البحث من خلال التساؤلات الآتية: ما هو النسق العلمي في التشكيل العالمي المعاصر؟ وهل هناك نسق علمي فطلي وتحولات في النص البصري ، بحيث سعي الفنان الى توظيفها في سطوحه البصرية؟ وما وظيفية التأثيرات المرجعية على هذا النسق العلمي لدى الفنان؟ وسبيلنا في الاجابة عن تلك التساؤلات رغم اتساع نطاق التأسيسات المفاهيمية لمفهوم العلامة الا أنها في التشكيل العالمي المعاصر يمكنني القول الخوض بها شبه مدعومة ، لذا لابد من ارساء القواعد في تأسيس ارضية معرفية صلبة لسفر اغوار هذا المفهوم من خلال التقسي والتصدی له لعلی اسهم في مد يد العون الى دارسي الفن

ثانياً : أهمية البحث وال الحاجة إليه:

تتجلى أهمية البحث في تسليط الضوء على دراسة النسق العلمي وتأثير المرجعيات في التشكيل العالمي المعاصر على الرغم من اتساع مفهوم نطاق النسق العلمي في الحقول النقدية والتعامل معه ضمن

اطر ثقافة المشافهة لا زالت تبقى بحاجة الى وضع خطوط رصينة وتأسيسات مفاهيمية في مجال التخصص ولا سيما هنالك شحة ملحوظة في هذا الجانب وخاصة في التشكيل العالمي المعاصر في ضوء المرجعيات المؤثرة .

اما الحاجة اليه : من منطلق ندرة البحوث التخصصية في كل ما يحيط بالنسق العلami وتأثير المرجعيات فأن البحث يأتي هنا اضافة علمية تلبي الحاجة العلمية من منطلق نceği ، كما يشكل افادة للمهتمين والمختصين من طلبة ونقاد وفنانين والمعنيين والمهتمين بالدراسات السيميائية وتشكل اضافة معرفية للمكتبة الفنية .

ثالثاً: هدف البحث : كشف النسق العلami وتأثير المرجعيات في التشكيل العالمي المعاصر

رابعاً : حدود البحث .

- حدود الموضوع : يتحدد البحث بدراسة موضوع (النسق العلami وتأثير المرجعيات في التشكيل العالمي المعاصر) المنفذة بم مواد مختلفة على خامات مختلفة ، والمتمنة بنماذج مختارة من تلك النتاجات للتشكيل المعاصر .

- حدود الزمان : ٢٠٠٥ - ٢٠١٥ .

- حدود مكان : قارتي اوروبا وامريكا .

خامساً : تحديد المصطلحات

النسق لغويًّا system :

- في مجمع مصطلحات المنطق فجاء تعريف النسق بأنه: **نسق الشيء**: نظمه ، ونسبة، جملة على نسق واحد بنفس المعايير، وتنسيق الأشياء : انتظام بعضها الى بعض^(٤).

- في قاموس المورد جاء النسق بأنه: خط ، رسم ، شكل مخطط . - نقش في سجادة او قماش.... الخ. ت- شكل ناشئ بالمصادفة او عن ظاهرة طبيعية . ج- الاسلوب او الشكل (في تأليف ادبى موسيقي) ح- يقتدى ، ويتأسس بر(يكيف على وفق انموذج) يصنع على وفق منوال كذا او غراره - يحاكي، يقلد . - يزین بالرسوم او النقوش^(٥).

النسق اصطلاحاً :

- نظام ينطوي على استقلال ذاتي يشكل كلاً موحداً ، وتقربن كلية بانية علاقاته التي لا قيمة للأجزاء خارجها ، وكل أثر أبداعي نسق يميزه عن أثر أبداعي آخر^(٦).

التعريف الاجرائي للنسق : يتبني الباحث هذا التعريف لكونه يتماشى مع مجريات البحث " نظام ينطوي على استقلال ذاتي يشكل كلاً موحداً ، وتقربن كلية بانية علاقاته التي لا قيمة للأجزاء خارجها ، وكل أثر أبداعي نسق يميزه عن أثر أبداعي آخر ".

العلامة في القرآن الكريم : ((وَعَلَامَاتٍ وَبِالْجُمْ هُمْ يَهْتَدُونَ)) (سورة النحل، آية : ١٦).

العلامة لغة: (mark - Indexe): هو الجبل و (علم) والراية ، وعلم الشيء بالكسر ، يعلمه علمًا أي عرفه ، ورجل (علامة) أي (عالم) جرأ ، والهاء للمبالغة و (أستعمله) الخير (فاعلمه) اياه و (أعلم) الفارس جعل لنفسه (علامة) الشجعان^(٧).

- العلامة اصطلاحاً :

- يعرف (بيرس) العلامة : "هي شيء ما من شأنه أن يقوم مقام شيء آخر بطريقة محددة بالنسبة لشخص معين"^(٨). والعلامة عند (بريتون) حدث مدرك يشكل دليلاً منتجاً لمباشرة ما . والعلامة أيضاً ، هي

مفهوم اساس في السيميائيات يمثل أشياء بصفة بديل ، عند (بنفسست)^(٩). ويمكن ان تكون العلامات طبيعية او (عرفية) ، اعتباطية او معللة ، مشفرة او غير مشفرة ، وتناقض العلامات من عنصرين : احدهما محسوس(التعبير / الدال) والآخر غير محسوس (المضمنون/المدلول)^(١٠).

- وتعرف العلامة (Indexe) ايضاً بأنها كل ظاهرة محسوسة تمكن من معرفة الشيء او التعرف عليه او التنبؤ به ، وهي كل ما ينتج عن الانسان من تعبير مميز عن حالة او رغبة او فكرة ، بصفة عامة هذا التعبير في وحدة تعبيرية مستقلة ذات استعمال قابل للأعادة ومتافق على دلالته ، والعلامة ايضاً في الكلام هي اللفظ وفيه يتوحد الدال والمدلول في علاقة وضعية^(١١).

- تعرفها ، (جوليا كريستيفا) : على انها (تشابه) ، فالعلامة ترجع حالات مخالفة الى (مجموعة) معاوضة الممارسات بمعنى والاختلافات بتشابه ، وال العلاقة التي تقيمها العلامة ، هي ادن : أبعاد وتطابق اختلافات^(١٢).

- ويعرفها (جاكوبسون) : انها علاقة ارجاع ، كما يرى (موريس) أن الشيء ليس (علامة) الا اذا أوله أحدهم على أنه (علامة) على شيء ما^(١٣).

- التعريف الإجرائي للعلامة : هي كل ما ينتجه الفنان من فكرة تتخذ اشكال ذات دلالة معينة تتماهي وتشتغل بصورة مباشرة بالفن التشكيلي وعناصر العمل الفنى - من ثم هي منظومة متكاملة تقع داخل بنية النص البصري ولها وجهين كالعملة: شكل هو الدال ، والمضمنون أو الموضوع هو المدلول .

التعريف الإجرائي للنسق العلمي : مجموعة انساق دلالية ويمكن القول ايضاً الحركات والرموز والاشارات المتنوعة واللغات والفن التشكيلي ومنه الرسم ، وهذه الدلالات والرموز تشكل النص البصري تحت تأثير مرجعيات تارة وتارة اخرى تمثل ايهامات الى خطاب للمتلقي وهي الوسيط بذات الوقت الى المتلقى ، فهي تتميز عن اللغة بنظامها ونسقها الخاص ، لذا يمكن عدتها العلم العام لأنظمة الاتصال كافة .

الفصل الثاني الاطار النظري

المبحث الاول : قراءة في ماهية النسق العلمي

لعل أول القضايا التي تشغله الباحث في بحثه هي قضية المصطلح ومفهومه ، لذا اقول أن عملية الوقوف على مفهوم النسق العلمي في الجانب النقدي وفي الطروحات الفلسفية عبر تاريخ العلامة الطويل يكاد يكون عسيراً ، من دون الغور في عموم مباحثه والتقبيل في الطروحات الفلسفية والتقدمة ، لذا أرى أن تتبع المصطلح في مراحله وانقالاته بصورة متأنية هو ما يستوجب القيام به ، لأن الباحث قد يجد نفسه ينساق وراء جوانب ثانوية على حساب الظاهرة الأصلية ، أن لم يقطع شوطاً في تقصي مفهومه .

اولاً : ماهية النسق العلمي :

أن العلامة كمفهوم قيل فيها الكثير ، لكن باعتقادي هنالك اشياء ممكن ان نقال بحق هذا المنهج ، فالعلامة ترتبط ارتباط وثيق مع السيماء او هي جزء منها . فالسيماء " غالباً ما تعرف بأنها دراسة الإشارات والمشقة من جذر يوناني هو Semeion ويعني العلامة هي دراسة الشفرات ، أي الأننظمة التي تمكن الكائنات البشرية من فهم بعض الأحداث أو الوحدات بوصفها علامات تحمل معنى. لقد مررت العلامة بمراحل عدة ولعل أهمها هي المرحلة اللسانية عند المفكر السويسري (دي سوسيير) الذي هو الأصل في التيار (السيميولوجي) والمرحلة السيميائية الأخرى هي مع المفكر الأمريكي (بيرس) الذي يعد الأصل

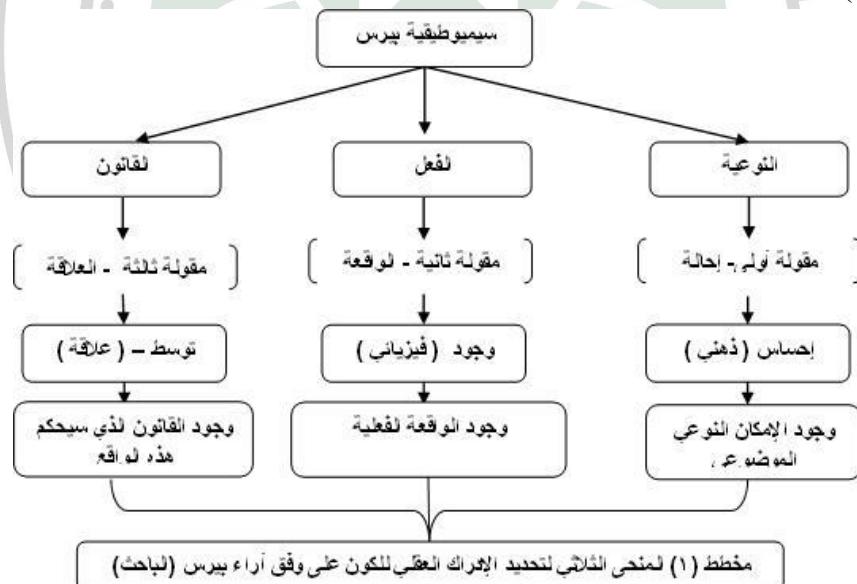
في التيار (السيميويطيقي)" (٤). وسوف يتطرق الباحث الى اهم المنظرين والمفكرين الذين تناولوا هذا المفهوم:

ماهية العالمة عند تشارلز ساندر بيرس (السيميويطيقا)

ابنَدَ الْفِلَسْوَفَ وَالْمُفَكِّرِ (بِيرِسَ) فِي تَشْبِيهِ وَارْسَاءِ دَعَائِمِ نَظَرِيَّتِهِ وَالَّتِي أَجْدَى فِيهَا مَجْمُوعَةً مَفَاهِيمٍ لِمَاهِيَّةِ الْعَالَمِ وَالَّتِي اطْلَقَ عَلَيْهَا أَسْمَ السِّيمِيُّوطِيقَا، وَتَنَاهَى أَنْوَاعُهَا وَأَسَالِيَّبُهَا وَآلَيَّاتُهَا وَطُرُقُ اشْتَغَالِهَا مِنْ ثُمَّ تَنَقِّلُهَا وَتَأْوِيلُهَا، فَهُوَ يُرى أَنَّ الْمَعْنَى يَكُنُّ دَاخِلَهَا مِنْ خَلَلِ تَأْكِيدِهِ" لَا يُمْكِنُ الْبَحْثُ عَنِ الْمَعْنَى خَارِجَ الْعَالَمَاتِ، وَلَا يُمْكِنُ أَنْ نَفْكِرَ دُونَ عَالَمَاتٍ، فَالْمَعْنَى مُوجَدٌ فِي الْعَالَمَاتِ، وَالْعَالَمَاتُ وَحْدَهَا هِيَ السَّبِيلُ إِلَيْهِ، اِنْتَاجُ الدِّلَالَاتِ وَتَنَاهَى لَهَا^(١٥)

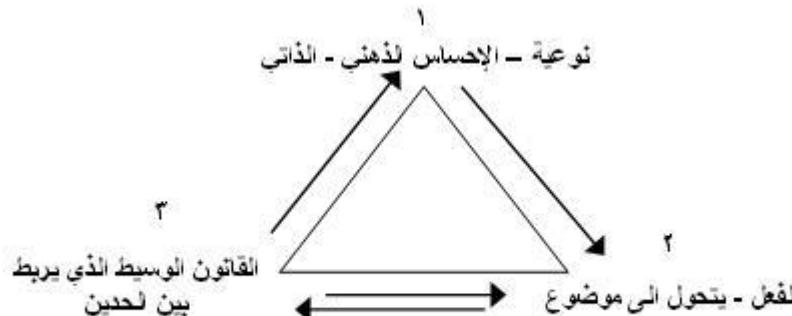
أن سيميوطيقيا (بيرس) هي " العلم الذي يدرس العلامات اللسانية وغير اللسانية لأنه مفهوم العلامة ما كان له أن يكون كذلك لو لم يوسع ليشمل مختلف الظواهر كيما كانت طبيعتها ، فقد أكد على أنه لم يكن بوسعه أن يدرس أي شيء مثل الرياضيات والجاذبية وعلم الأصوات وتاريخ العلوم ... الخ إلا بوصفه دراسة سيميوطيقية " ^(١٦) ، لقد ربط بيرس هذا المنهج بالمنطق لذلك فالسيميويقيا تشمل مختلف العلوم الإنسانية والطبيعية فهو يؤكد بهذا الصدد " أعتقد إنني وضحت أن المنطق بمفهومه العام ، وهو اسم آخر لعلم السيميوي طبقا Semiotic المبدأ شبه الضروري أو الشكل ، للعلامات " ^(١٧)

أخذت نظرية (بيرس) السيميويطيقية منحى ثالثي تطلق من (نوعية - أول) و(الفعل - ثان) و(القانون - ثالث) ، تطلق هذه الثلاثية من النوعية إلى الفعل فالقانون ، أي من الإحساس إلى الوجود إلى التوسط ، هذا المبدأ الثلاثي هو الذي يشكل عمق السيرورة المنتجة للإدراك والفهم والتواصل الإنساني ، كما أنها المؤدية إلى تحديد إدراك عقلي للكون يستند إلى المفاهيم لا إلى المعطيات الحسية المعزولة بنظر المخطط (١)^(١٨)



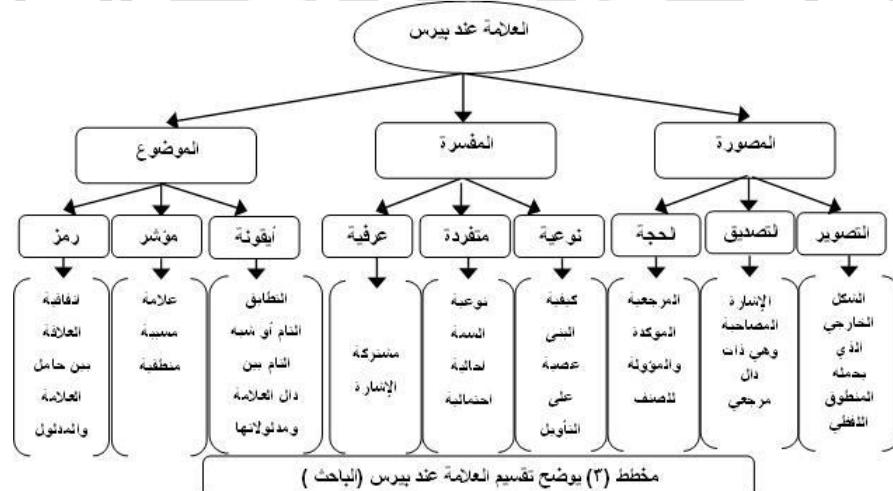
يمكن أن يطبق البروتوكول الرياضي حسب تصور المفكر (بيرس) في كل ظواهر الحياة ، كما يمكن عده أداة فعالة للقيام بكل عمليات تصنيف الظواهر ، من ثم أن كل شيء وكل فعل وكل عدد يختصر في الرقام

ثلاثة ، بعبارة أخرى أننا أمام تصور يجعل الأول مرتبط بالكونية أو هو ما يعني التعبير عن الموجود في ذاته في استقلال عن شيء آخر ، في حين يتعهد للثالث القيام بمهمة التوسط الذي يربط الأول بالثاني ضمن علاقة تشير إلى القانون والضرورة والفكر ، ينظر المخطط (٢) .^(١)



مخطط (٢) يوضح مبدأ الثلاثية ومساره عند بيرس (المباحث)

وقد استطاع (بيرس) أن يتوصل إلى تقسيم العلامة على ثلاثة أقسام فقد أطلق على العلامة تسمية (المصورة) معرفًا العلامة بأنها هي شيء ما ينوب لشخص ما عن شيء ما ، من جهة ما وبصفة فهي توجه لشخص ما ، بمعنى أنها تخلق في عقل ذلك الشخص علامة معادلة ، أو ربما علامة أكثر تطوراً وإن هذه العلامة التي تخلقها أطلق عليها (مفسرة) للعلامة الأولى^(٢) أما العلامة التي تنوب عن شيء ما فهذا الشيء هو موضوعها وهي لا تنوب عن ذلك الموضوع من كل الوجهات ، بل الرجوع إلى نوع من الفكرة التي أطلق عليها (بيرس) اسم الركيزة أو الموضوع^(٣) لاحظ المخطط (٣)



مخطط (٣) يوضح تقسيم العلامة عند بيرس (المباحث)

أن المصورة تقابل عند (سوسيير) الدال ، وبين نفس الوقت هذه المصورة تمتلك ثلاثة مستويات أولها : (التصوير) أي الشكل الخارجي عمليه رسم أبعاد الشيء عبر المنطوق اللغطي أو الكتابي ، أما (التصديق) تخلع عليه سمه اقرب واقعية ومقاربة مع الواقع وهو المستوى الثاني للمصورة ، أما (اللحجة) المستوى الثالث فهو اقرب إلى المرجعية منه إلى التأويل والاستدلال ، المرجعية الموكدة والمؤولة للصنف.^(٤)

كما أن (المفسرة) تقابل المدلول عند (سوسير) وهي الأخرى تنقسم إلى بنى ثلاثة أولها (النوعية) : أي كيفية البنى ، عصبية على التأويل ، وثانيهما (المتردة) : في نوعية السمة احتمالية حتمية ، ثالثي (العرفية الثالثة) : وهي مشتركة الإشارة .

أما الثالثة في التقسيم (البيرسي) (الموضوع) وهي تتشطر إلى ثلاثة : الأيقونة Icon : عبارة عن علامة لديها خصائص تشير إلى الموضوع بمعنى آخر أن العلاقة بين الدال والمدلول علاقة تشابه أي تطابق الشبه والمشبه به . فـ(الأيقونة) تمثل موضوعها بواسطة الشبه القائم بين حامل العلامة ومدلولها في النظام العلمي فالإيقونة ترجع إلى الموضوع الذي تدل عليه بفضل ما تمتلك من خصائص ، وفي وقت لاحق ميز (بيرس) بين ثلاثة أنواع من الأيقونة وهي الصورة والتخطيط والاستعارة^(٢٣) في حين أن (المؤشر Index) : علامة تحيل إلى الموضوع الذي تعنيه ، فهي ليست متشابهة له لكنها متاثرة به ، زد على ذلك الارتباط بين الدال والمدلول له عليه سبيبة منطقية ، مثل إرتباط الدخان بالنار ، ذات طابع بصري ، تتجاوز المكان بين الدال والمدلول ، أو الأعراض الطبية التي تشير إلى وجود علة في المريض أو الغيبوم إشارة إلى المطر وما إلى ذلك ، واخيراً في (الرمز Symbol) تكون العلاقة عرفية ، اتفاقية ، تحيل إلى شيء لكن بفضل قانون الاتفاق العام بين الأفراد والأفكار ، مثل إشهار الحكم في لعبة كرة القدم لبطاقة حمراء أو صفراء دليلاً على أن اللاعب ارتكب مخالفة خطأ ، أو إشارات المرور وأوضاعها أو ارتباط الحمامنة بالسلام وما إلى ذلك^(٢٤) .

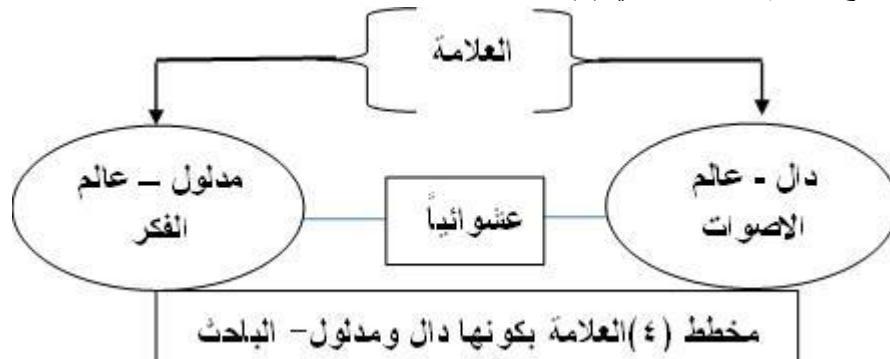
ثانياً : ماهية العلامة عند دي سوسير (السيميولوجيا)

المنهج السيميولوجي من المناهج الحدسية ظهر تاريخياً مع المنهج البنيوي في أوائل القرن العشرين وهو يعتبر من المناهج النقدية المعاصرة ، ويقتصر على قصر غاية التقى على فك وتفسير العلامات التي يتضمنها النص البصري بمختلف انماطه ، سواء كان أدبي أو فني ، أي أن الناقد يكون مهمته في الأساس هو تحليل العلامات التي أنتجها الفنان ، لكن يجب الإشارة إلى مسألة مهمة وهي أن العلامة في النص البصري غايتها تواصيلية قد تكون تأخذ منحى لوني أو خطي أو نوته في المجال الموسيقي فذلك العلامة تشير إلى الموضوع "العلامات عبارة عن كيفيات متعددة - الوان ، وأشكال غير منتظمة ومساحات وبهذا المعنى لا يمكننا أن نقول شيئاً في التحليل من دون علامة مسؤولة اذا كان التحليل يستدعي مثل هذه العلامة^(٢٥) من ثم هي تحليل العلامات الموجودة في النسق الداخلي للنص ، تستدعي مثلاً لتقريب وجهات النظر لدى القارئ لاحظ الشكل (١) هذا العمل عبارة عن علامات وكل علامة تدل إلى أو لنقل تشير إلى دلالة معينة إلى تلك القرية الإسبانية التي تعرضت للقصف من الطائرات الالمانية النازية وقتل الأطفال والنساء .



شكل (١) الجرنيكا عمل الفنان بيكاسو ١٩٣٧

عرف (سوسير) الرمز اللغوي بأنه قائم على زوج من المصطلحات المتمثلة بالدال والمدلول وقد اتصلا اتصالاً عشوائياً (اعتباطياً) ولكنه استدرك ، فقال " إن من مميزات الرمز انه لا يكون اعتباطياً على نحو كلي ، فرمز العدالة - الميزان - لا يكن استبداله اعتباطياً بأي رمز آخر كالعربية مثلاً " ^(٢٦). لهذا فقد مثل الرمز عنده تصادماً مفاجئاً واتحاداً بين عالمين منفصلين ، كان كل منهما على حدة . إذ يكون الفكر من ناحية والصوت البشري من الناحية الثانية ، ولكن ما إن حدث الربط بين جزء من عالم الفكر (المدلول) وجزء من عالم الأصوات (الدال) حتى غدت الصلة بينهما من الالتحام ما جعلها صلة اعتماد متبادل كامل . ويمكن توضيح ما نقدم بالمخطط الآتي (٤) :



لهذا شبه (سوسير) اللغة بقطعة من الورق : إذ يقع الفكر على وجهها أما الصوت فيقع على ظهرها ، ولا يمكن قص الوجه دون أن تقص الظهر في الوقت ذاته ، وكذلك فإنك في اللغة لن تتمكن من فصل الصوت عن الفكر ولا الفكر عن الصوت لذا لا نستطيع عمل ذلك إلا بواسطة التجريد الذي سيضفي إلى خلق علم خالص للنفس وعلم خالص للأصوات. ^(٢٧)

وبؤكد (سوسير) ؛ أن العلامة البصرية لا توجد بين الشيء والصورة الذهنية ، فالصورة الذهنية ليست صورة مادية ، بل هي الطابع السيكولوجي للشكل ، انه الطابع الذي تتركه على حواسنا ، وتعمل كل علامة على (مستوى الاستيعاب) والمتكون من : (المستوى البصري ، المستوى الذهني) . ^(٢٨)

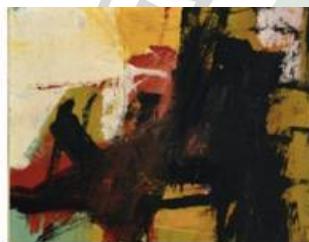
كما افترض (سوسير) أن عملية الدلالة تتم بين المفهوم والمصورة وفي الرسم لا تكون كذلك ، لأن متحاف الفن واللوحات المعاصرة يجب ، أن تعتمد في تفسيرها على الصورة الذهنية ، وارتباطاتها الوجودانية للمشاهد ، وعلى هذا الأساس توجب أن نقيم قواعد لمدلولات الألوان والتي يمكن تقبلها من قبل مجموعة معينة . ^(٢٩) وعليه كل الاعمال الفنية وكل ما في الحياة اليومية من لباس او ادخار او بناء تمتلك رمز خاص بها وتمتلك دلالة وهي رسائل تحتاج الى متنافي ومستلزم حتى الصور الفوتوغرافية والاسارات الاعلانية والجدارية فإشارة الصيدلي معروفة لدى المتنافي و اشاره مديرية التعليم تختلف عن اشاره او دلالة مديرية المرور او بناء القانون بالضرورة تختلف عن بناء الفنون الجميلة " ان الحركات والاسارات المرئية المختلفة وكذلك الرسم والصورة الفوتوغرافية والسينما والفن التشكيلي تعتبر لغات من حيث انها تنقل رسالة من مرسل الى متنافي من خلال استعمال شفرة نوعية وذلك دون ان تخضع لقواعد بناء اللغة الكلامية كما يقennها النحو". ^(٣٠)

المبحث الثاني

قراءة في تيارات التشكيل العالمي المعاصر

لقد طرأت تغيرات طالت الأساقف البنائية لنصوص ما بعد الحداثة وهذه ترجع بلا شك إلى تغير بنية الفكر ، بحيث استبدلت منظومة الحداثة بمنظومة فكرية أخرى تحكمها قوانين مغايرة لكن في النهاية لها جذورها وتأثيراتها المرجعية فعلى سبيل المثال سوف تتطرق إلى قراءة تيارات تشكيل الفن المعاصر على اعتبار أن هذه الحقبة بدأت بعد الحرب العالمية الثانية حسب اراء اغلب المفكرين ولكن كان بين حقبة الحداثة وما بعدها تيار

أولاً : التعبيرية التجريدية : صنفت في احبابين كثيرة على حقبة ما بعد الحداثة ، لكن نحن في صدد قراءة البنى التي اشتغل عليها فنانو هذا الطور على اعتبار أنها عتبة أولى للدخول التيارات التشكيل المعاصر ، بزغ نور التعبيرية التجريدية في أمريكا التي أصبحت مهيمنة حتى على الفن ، حيث تنوّعت تجارب الفنانين داخل هذه المدرسة أو التيار لكن لها تأثير من مرجعيات سابقة وهذا لا يختلف عليه اثنان منها (السريالية ، والتعبيرية ، والتجريدية) من ثمة هنالك انساق لهذا التيار لا يمكن غض الطرف عنها عكستها الظروف الاجتماعية السائدة واستبدلت القيم والمواد لذلك اقول عن تلك المرحلة تحول وهذه من هزات الفن " وقد مهد هذا التحول في المفهوم الفني تبدل المواد نفسها عندما أدخل إلى التصوير الزيتي ، منذ التكعيبة ، مواد لم تألفها في هذا المجال الفني ، ما حتمت طبيعة هذه المواد والتقنيات الحديثة استخدام أدوات جديدة " (١) فذهب بعض الفنانين إلى مواد بعيدة عن مجال الفن واستبدلت الريشية بأدوات أخرى وهذا نسق جديد دخل على الفن منها على سبيل الذكر لا الحصر اعمال (جاكسون بولوك وتوبى وكلابين) لاحظ الاشكال المرفقة أدناه (٢ - ٣ - ٤):



شكل (٣) مural - جاكسون بولوك - ١٩٤٣



شكل (٤) No. 10 - مارك روكت - ١٩٤٩



شكل (٥) Full Fathom Five - جاكسون بولوك - ١٩٤٨

ثانياً : الفن الشعبي ومبدأ الاستهلاك pop art

تمضي التداخل بين اجناس الفنون الرسم والنحت مسرح وموسيقى الى الدعوة بممارسة الحرية في التعبير نحو امكانية استخدام مواد ووسائل مأخوذة عن البيئة والمجتمع واعتبارها جزء لا يتجزأ من الثقافة الشعبية، ولذلك يصف لنا الفنان الامريكي(روي ليشتتنين) فن الوب ارت بقوله " استعمال لما كان محترقاً مع الاصرار على الوسائل الاكثر تداول الاقل جمالية ، الاكثر رفعاً للاملام الاعلام ، أي بمعنى اخر ، العودة على الصعيد الفني الى الصورة التي استخدمتها وسائل الاعلام ، الصورة الفوتografية في الصحافة والمجلات المصورة والتلفزيون " (٢) ان استخدام الصور والملصقات والمواد الغربية وبأبعادها الثلاث هو بمثابة اظهار قيمها المعاصرة بغية احداث طافات جديدة بقصد التداول اذا هنالك نسق عالمي في التيار نفهم هذا النسق من خلال النصوص البصرية ، فهذا الفنان (راوشينبيرغ) يخبرنا عن النسق في السطوح التصويرية ولماذا استخدمت تلك المواد من خلال تصريحاته : " ان اللوحة تكون اكثر واقعية اذا تكونت من عناصر العالم الواقعي " (٣) أي بمعنى تجسيد العلاقة ما بين الواقع والفن للجمع ما بين الاشياء ولتعدد المناهج بغية اختلاط وترافق المعطيات المادية والدلائل الناجمة عنها. لاحظ الشكلين (٤-٥).

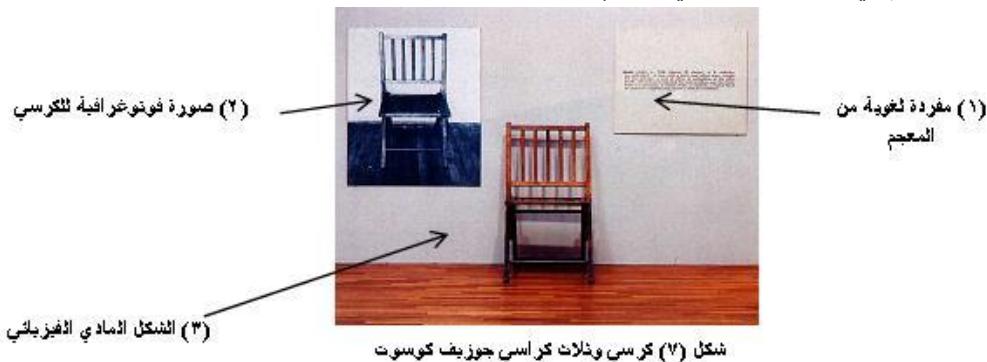
ولو قيض لنا تعقب وقراءة نصوص الفنان (اندي وارهول) المرئية نجد هو الاخر شكلت ضوابط المجتمع تأثيراً واضحاً في نصوصه البصرية لأن الفنان الامريكي ابن بيته ويقبل واقع مجتمعه بلا شك ولذلك نرى اعماله لا فيها شيئاً اخر غير الواقع فالمجتمع تصطبغ عليه طابع الاستهلاك زد على ذلك التقنية دورها الفاعل ، لذلك كان جل اهتمام فناني البوب على القضايا السلعية " يبدو ان اللوحة التشكيلية في هذا السياق تواجه عصراً جديداً ليس في سياقها ونظمها وحسب بل في تلقّيها ومكانها "(٤)" من ثم اخذوا على عاتقهم اعادة صور باستخدام التقنية منها (قاني الكوكا كولا والمشاهير من الفنانين) لاحظ الشكلين أدناه :

 شكل (١) الموناليزا – عمل للفنان وارهول	 شكل (٧) حساء لطبيعة ثانية – عمل للفنان وارهول	 شكل (٥) عمل للفنان راوشتيرن	 شكل (٤) مونوغرام – عمل للفنان روشتيرن
---	--	--	---

ثالثاً : الفن المفاهيمي وبزوج الأفكار أن انبلاج الأفكار في هذا النطء من الفن يجعل المادة ترتفع قيمتها من قيمة الاستهلاك الى الدخول في عالم الابداع ، وهذا يتم التركيز على الفكر الذهنية ، واستخراجها كنص بصري مرئي فني ، " الصورة المتخيلة الذهنية ... تمثل اعلى درجات التجدد من المادة الفيزيقية ، ففي الصورة الذهنية يكون هناك خلق ارادى للمثال الذي يكون نفسياً أو ذهنياً خالصاً من حيث مادته ، ولذلك فإن المادة تكون هنا تختلف " (٥) لقد بزغ من تحت لواء هذا النمط الفني فروع فنية تابعه له بشكل أو بأخر وهي اتجاهات فنية ذو علاقة وثيقة به وهي : فن الجسد – فن الأرض – والفن اللغة ، لذلك تحول السطح التصويري الى ميدان معرفي ، بضم مختلف التجارب الفنية ويعيد امتداد لما عمل به الفنان (دوشامب) وهذا انضوت فكريتين: اولهما كسر الحسية في الفن بمعنى اخر لم يقم على العلاقة التقليدية السائدة ما بين المستلم والمنتج اما الفكرة الاخرى لم يعد الفنان الى أي مهارة حرافية فالتجوّه وجّل الاهتمام قائم على اعلاء مفهوم الفكرة واسقطت النظام البنائي الذي كان مستخدم والذى استهدفت جميعها الابتعاد او الاستغناء عن النص الفني التقليدي ، بالاستعاذه عنه بالأفكار والمفاهيم " لذلك سعوا فناني هذا التيار إلى توسيع نهجهم في صناعة وإنتاج الفن ليشمل أي مادة : نص ، تصوير ، كائنات موجودة ، وحتى الفضاء المادي من المعرض ، طالما كان هناك بعد مفاهيمي يؤكّد مجموعة من المبادئ أو العملية التي ينطوي عليها إنتاج عمل فني معين ، بدلاً من منتج نهائي " (٦) سوف يعطي الباحث عن كل فرع نبذة ونكتفي بشاهد واحد عن كل نمط لتوضيح الرسالة للفارى

اولاً : الفن لغة : سعى الفنان الى استخدام وسائل التعبير منها اللغة والصور الفوتوغرافية ، اضف لذلك الاوراق الطباعية والكولاج (الالصاق) ، فالعمل الفني هنا يقتصر فقط على الفكر الذي يعبر عنها مباشرة ، وقد يلجأ الفنان الى الكتابة بدلاً من الصورة لينقل تصور ذهني عبر تلك المفردات ، وهذا العمل يعتمد على جرأة الفنان وقدرته على اكتشاف الاشكال التي تعبّر عن الفكرة ، فهي محاولة التقريب في الاشكال البصرية

المعادلة للفكرة مثل على ذلك هو اتجاه الفنان (جوزيف كوسوت) الذي حمل عنوان (كرسي وثلاث كراسي) يتضمن العمل صورة لـ(كرسي) ومفهوم الكرسي في القاموس - المعجم (مفردة لغوية) ، فضلاً الكرسي المادي الفيزيائي القابل للطي . لاحظ الشكل (٧) . الفنان في هذه المنجز الفني يوجه رسالته أو خطابه إلى جمهوره أين توجد شخصية الشيء المستخدم في الصورة بين هذه الثلاثة ، هي في الشيء نفسه ، أم فيما يمثله أم في الوصف المعجمي اللغوي .



ثانياً : فن الجسد

إن موضوع توظيف الجسد لم يكن جديداً على حقل الفن ، إذ قدم مرارا وبصيغ متباينة ، جسدها الفنان (إيف كلاين) باستخدام مباشر لقدرات الجسد الأنثوي في تزويد الفنان بأشكال مقصودة مسبقاً كان هذا الحدث هو أول عرض مفاهيمي يتم عرضه في هذا المعرض من قبل الفنان (إيف كلاين) لاحظ الأشكال (٨ - ٩ - ١٠) ، فإن الجديد هنا كان في اعتبار الجسد مادة أولية تملك قدرات إيحائية ممكناً الإشتغال عليها .



شكل (٨) كلاين وهو يباشر بعملية طلاء شكل (٩) أجسام الفتيات العارية المطلية باللون الأسود
ومنشاركتهم بالعرض التصوري

أما ابرز الفنانات التي اتخذت من جسدها خامة واعتبرته وتعاملت معه كسطح تصويري متancode من المازوشية صفة لهذا النمط من الفن (يوكو اونو Yoko Ono) حيث جعلت الجمهور عنصر مشارك في عملية الفعل الادائي التي تحدث عليه ، ففي عملها (اقطع قطعة) لاحظ الشكلين (١١ - ١٢) سمحت للمتألق بقطع أي جزء من ملابسها دون حراك من خلال جلوسها على مسرح مليء بالجمهور " تتحدى اونو في (أقطع قطعة) نوع من : الاستياء والاعتداء الجنسي والخضوع بسبب نوع الجنس وانتهاء المساحة الشخصية للمرأة والعنف ضد المرأة " ^(٣٧)



شكل (١٢) اقطع قطعة – يوكو اونو.



شكل (١١) اقطع قطعة – يوكو اونو.

أما الفنانة (مارينا ابراموفيتش) توجهت إلى اعتماد طريقة مخالفة ومغایرة إلى ما ذهبت إليه (يوكو اونو) لكن ضمن فنون الأداء أيضاً ويدخل ضمن أنواع فن الجسد ، فقد جعلت من جسدها أداء وخامة وتركت الحرية للجمهور حتى يفعلوا ما يرغبون به ، دون ملاحقة قضائية أو قانونية ، بالإضافة إلى ذلك وفرت بعض المواد والأدوات التي يمكن أن يستعين بها الجمهور لغرض المتعة واللعب ، فعملها يستكشف العلاقة بين الجمهور وحضور(جسدها) كمادة خام ضمن مجال فنون الأداء ، وما يفرزه عقل المتألق بالتعامل مع هذا الجسد ، باستخدام المواد المختلفة " وكان من بين المواد وردة وريشة وعسل وسوط وزيت زيتون ومقص ومشروط ومسدس ورصاصة واحدة"(٣٨) سمحت الفنانة لأعضاء الجمهور باللقاء بجسدها لذلك تبانت ردود الأفعال منهم من اظهر الجانب العدائى ومنهم من اظهر الجانب الإنساني ، ففي نهاية العرض كانت علامات العداوة والعنف واضحة على جسد الفنانة ، بحيث أصبحت بحروح في عنقها قام بها أفراد من الجمهور ، وقطعت ملابسها عن جسدها ، وقامت بتوثيق الحدث من خلال مقاطع الفيديو والصور الفوتوغرافية ، تستكشف من أداء الفنانة كانت تسعى للحصول على تقدير من ردود الأفعال من خلال عرض جسدها كمادة فنية رغم تعرضها للألم والخطر والعنف في بعض الأحيان أذا هو محاولة لاستكشاف الحدود الجسدية والعقلية ما بين المتألق والمادة. لاحظ الشكل (١٣).



الفن الكرافتي والتواصل الاجباري :

ضم هذا النمط من الفن تداخل ما بين الرسم والكتابة على جدران المباني أو الابنية العامة والحكومية وانفاق القطرات ، ظهر في الثمانينيات من القرن العشرين ويمكن عده نمط يتماشى مع طروحات وفلسفه ما بعد الحداثة لأن يعبر عن ذاتية الفنان بتأكيده على المبتدل والهامشي " يعود اصل كلمة كرافتي graffiti الى كلمة graffiti الإيطالية وقد وردت في قاموس (Webster) بمعنى الخربة او الكتابة او الرسم بعجلة واهمال ، او نقوش ورسومات وجدت على حجارة الآثار القديمة وجدرانها وقد اكتسبت تلك

الكلمة معاني اضافية عندما استخدمت وصفاً للرسومات الكثيرة التي نفذت على جدران الابنية العامة والخاصة وقطارات الانفاق في مدينة نيويورك ^(٣٩) وهو اكثر انتشاراً في الساحات وكذلك في الحدائق واستمد مقوماته من فن الاعلان لاحظ شكل (١٤) قد أصبحت الجدران انعکاس لذوات الفنانين الكرافتيين واصح عما بداخلهم عن طريق الممارسة الكتابية التي تصاحب الرسم ، من ثم تميز هذا الفن بقبول وشعبية كبيرة بعد ان كان يقف في مواجهة السلطات الحكومية كما يمتاز هذا الفن بأنه ينفذ بسرعة ويقرأ بسرعة وله قابلية انتشار تعتمد ايضاً على السرعة واضف ذلك بأنه سريع الزوال متباشك من خليط من شعارات واسئرات باعتماد على الرش(الرذاذ) ، وهناك عوامل عديدة أسهمت في نشوء هذا الفن ، أولها : الامتداد التاريخي للكتابة على الجدران ، بدءاً من طرق تعبير الإنسان القديم على جدران الكهوف ، وثانياًهما : اكتشاف وتطور فن الكتابة كاللغة صوتية وصورية للقائم بين الشعوب ، وثالثها المراحل المتطرفة التي شهدتها الرسوم الجدارية في حقب الفن القديمة والحديثة ، إذ أن تلك الممارسات الكتابية تدلّ على نزعة إنسانية للتعبير عن الذات وكشف أسرارها ، ومن ثم الإفصاح عن كل ما يدور في خلجان النفس البشرية ، بما فيها من أفكار ومعتقدات.



شكل (١٤) الفن الكرافتي

وهذا النوع من الفن رغم ظهوره بفتررة معاصرة الا ان جذوره قديمة ظهرت على جدران الكهوف في الحضارة العراقية والمصرية ففي معبد (كوم امبو) في الحضارة الفرعونية لاحظ شكل (١٥) وكذلك في اليونانية القديمة ، لذلك نلتزم ان هذا الفن له جذور قديمة وقد اظهرت النقوش والكتابات على جدران الكهوف القديمة وكذلك على القبور كما هو الحال في سراديب روما ، وقد تطور استخدام الكلمة لتشمل رسومات تم تطبيقها على الاسطح بطريقة الخدش ، ومع تطور العصر الصناعي وتطور التقنية تطور هذا النوع من الفن الذي يعتبر عند البعض فن هجين ، وبالتالي ان هذه الرسومات والكتابات والخرائط تدل على نزعة إنسانية التعبير عن الذات الإنسانية وكشف اسرارها ثم الإفصاح عما يدور في داخل النفس البشرية بما فيها من أفكار ومعتقدات كما يرى بعض علماء الأنثروبولوجيا ، حيث يمكن ان يمثل الموضع المنجز حالة نقد اجتماعي تارة ونقد سياسي تارة اخرى ، ففي شكل (١٦) عمل انجز على واجهة احد الابنية من قبل الفنان (ديفيد ووكر) وهي تمثل وجه فتاة حيث استغرق منه وقت بالتنفيذ لان هكذا نوع من المنجزات تتم عن خلال اليات ورافعات ينظر التفصيل ^(١٧) لذلك اطلق عليه البعض بفن الشارع ، ويمكن عده نوعاً من الفنون الهجينة وغير النقيبة ، وظهورها يعكس وضعياً اجتماعياً يُقال عنه بأنه بائس ، ليأتي احتجاجه عبارة عن تعبيرية فنية ، رافضاً كل القواعد والأنظمة والأعراف الاجتماعية ، إلى حد اتهامه بالتدمير والتخييب .



شكل (١٦) دبجد ووكر شارع الفن



شكل (١٦) دبجد ووكر شارع الفن



شكل (١٥) جدارية في متحف أمون الحضارة المصرية

والملحوظ أن فنانوا فن الكرافتي لا يطمحون إلى تغيير تعريف النص الفني ، وإنما كانت ومازالت لغة خاصة التي هي محاولة لجعل التواصل مع الناس لأعمالهم اليومية حول المواضيع ذات الصلة اجتماعياً بطرق أسرع وأبلغ من القيم الجمالية. ولفن الكرافتي تقنيات عديدة فقد قام بعض الفنانون بالرسم الحر مجأناً وب مباشرة لإنتاج أعمالهم ينظر الشكل (١٨). حيث يطرح الفنان هنا قضية نقدية لها علاقة بالمجتمع من خلال كتابته على الجدران ، وبالنظر إلى مشاعر الفنان التشكيلي عموماً نجدها مشاعر لها لون خاص ، لأنها "ترتبط بمعاني الأشكال التي ينظم بها الفنان التشكيلي أعماله الفنية ، ولذلك فإن لغته التي يعبر بها تتعلق ببعضها البعض" (٤٠) من ثم ان الفن الكرافتي يعطي حرية التعبير دون قيود أو حواجز ، مما أعطى كل فنان طابع مميز له ، ينظر الشكل (١٩) ، أما عن مقياس الجمال الفني في فن الكرافتي فهو شيء نسبي ويعتمد على بساطة الشكل الفني مع القيمة الثرية للمعاني المراد توصيلها في العمل الفني .



شكل (١٩) لaima Biro ، كتابة على الجدران ٢٠١٤



شكل (١٨) مورالي نوس انطوس ٢٠١٠

الفصل الثالث - اجراءات البحث

اولاً : أطار مجتمع البحث : يتكون اطار مجتمع البحث من (٥٠) نصاً بصرياً فنياً لأعمال فنانين المنتجة في التشكيل المعاصر ، حيث ضمت نتاجاتهم مبدأ النسق العلمي وتأثير المراجعات للفترة من (٢٠٠٥ - ٢٠١٥) في التشكيل المعاصر والتي تم الحصول عليها كصورات في المصادر ، وشبكة المعلومات الانترنت.

ثانياً : عينة البحث : تم اختيار نماذج عينة البحث الواقع (٣) نماذج في التشكيل المعاصر انموذج لكل حقبة ، وتم اختيار نماذج البحث بصورة قصدية الواقع عمل فني لكل فنان وقد تمت اختيار عينة البحث وفق المبررات الآتية .

- تمثل النماذج المختارة النسق العلمي تأثير المراجعات - لها من شهرة في المجال التشكيلي تاريخياً - ٣- تنوع واختلاف وتباعد النماذج واضف لذلك اختلاف الاساليب الفنية لتمثل التيارات فنية .

ثالثاً : أداة البحث : أعتمد الباحث أداة الملاحظة التي تخدم البحث الحالي في كثير من طرحوه لأنها تساعد على جمع الحقائق والمعلومات الأساسية في التحليل ، مما يتيح للباحث مساحة أوسع لاختيار التفاصيل المناسبة التي تفي بالتحليل .

رابعاً : منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وصف الانموذج من ثم تحليل النظام البنائي للأنموذج من خلال الجانب البنائي والتشكيلي ، واستخراج النسق العلامي وتأثير المرجعيات ، التي يتم الإشارة إلى مفهومها في التحليل ، وتوضيح الاسلوب لدى كل فنان من خلال : وصف عام للـ(نص) الفني . واستخراج النسق العلامي وتأثير المرجعيات في النص البصري الذي تميز به الفنان ان وجدت ، وتبين نوع ذلك النسق وتأثير المرجعيات سواء كانت حنين للماضي او لعرض رسالة او خطاب نقي او سياسي.

خامساً : تحليل نماذج العينة

(انموذج ١)



يصور هذا النص البصري مشهد تزاوج الاساليب حيث عمدت الفنane الى تشكيل وتماهي الاسلوب الكلاسيكي كنسق علami له سطوه على الرغم من فلسفة ما بعد الحداثة التي تنادي بالتنشطي والتعدد ، وغياب المركز ، واعلاء الهماسي على المركز ، الا ان هنالك نسق ثقافي اتباعه الفنان في التشكيل المعاصر جعله تحت وطأ المرجعيات وتأثيرها فأخذ يقتبس علامات ليكون له نسق علami من خلال تداخل العلاقات بعمليات تركيبية مستعينا بتأثير المرجعيات التي تشكل منهل للفنان ، سعت الفنانe الى تركيب عمليات تشتهر بها التجربة الفنية من خلال ذلك التشكيل ، حيث ان واحدة من طرحوه ما بعد الحداثة ارتكزت على مفهوم التداخل من ثم هذا التداخل او المزج يكون استمراً باستخدام مواد وبتقنيات مختلفة بذات الوقت .

لقد حرص الفنان على استثناء الجمهور او المتنقي بصرياً من خلال سطوحه البصرية فالحلم والصور المتخيلة والهواجس والرغبات والتأملات لها اثر سابق لدى التيار السريالي ومدرسة فرويد في اللاشعور لكن النسق العلami لدى الفنانe هي التمسك بالقواعد الكلاسيكية التي غيبت في منتصف القرن العشرين الـ فيما ندر ، وكأنها اشارة الى العودة الى التاريخ او الحنين الى الماضي وفق مبادئ التوستالجيا بمعنى ان النسق العلami هنا يكون ارتباط تاريخي من خلال المزاوجة الاسلوبية ، ولأن الفنان عادة يكون متمنكاً من

ادواته يمكنه التلاعب بالقيمة اللونية لتحليل النص البصري وكأنه انتج في العصور الكلاسيكية ذات القواعد الصارمة ، وكما أن عنصر الجمال تجلی بهذا النص الذي ينطوي من فكر متعدد .
أن النسق العلامي الذي يقصده الباحث في هذا الانموذج ليس عالمة أو اشارة بل قواعد اتباعها الفنان بنسق أي نظام قادت الى بناء منجزه من خلال حنينيه الى الماضي ، لذا فتأثيرات الماضي حاضرة لدى الفنانة ، فالنسق العلامي هو التقبيب والغور فيه معرفياً من اجل تجديد ذلك الماضي بنسق آخر وذو طرح مغاير واسلوب جديد .
انموذج (٢)



ينتمي هذا النص البصري الى الفن الكرافتي منفذ على جدار في احدى المدن ، سعى الفنان الى تماهي الرسم مع النص اللغوي (CANCELED) FOLLOW YOURDREAMS (Cancelled) (ابتع احلامك الملغاة) يستخدم هذا الفنان نسق علami متعارف عليه في نصوصه ، من ناحية يوجه خطاب نفدي او رسالة الى جمهوره بالاستعانة بالرموز والاسارات والعلامات ويكفي باختزال اللون ، في هذا النص عمد الى تجسيد شخص رساماً كرافتيّاً يحمل بيده مجموعة مفردات (دلو – فرشاة – لفائف اوراق) ، كتب بعض كلمات على الجدار في لون معتم ، وهذا الكلمات اعتبرت او حجبت بكلمة (ملغاة cancelled) كتبت بشكل (آيديو غرامي) بحيث صممت الكلمة كأنها ختم ، وضعتها الفنان داخل شكل هندسي (مستطيل) ذو خلفية حمراء اللون ، اراد بـث رسالة من خلال النص مستعيناً بقواعد اتباع نسقه العلامي الذي وضعها لنفسه من خلال طروحاته البصرية ، ففي هذا النص جعل الكلمة (ملغاة cancelled) مشابه لختم الذي يوضع على كل ما هو محظوظ وممنوع .

أن النسق العلامي في نصوص الفنان (بانسكي) تعتمد على اشارات وعلامات سيميانية فاللغة الكتابية استبدلت ورفعت قيمتها من لغة كتابية الى لغة خطاب معرفي ، حيث تقدم صورة بلاغية بحيث حول النص الكتابي الى محتوى دلالي لإثارة المتنافي فهو خطاب نفدي جمالي اقتصر على الوان الحياتية اي اقتصر على التكثيف في استخدام اللون كما في اغلب نصوصه البصرية ، فعند زيارته الى (القدس) قام بتصوير اشكاله على جدار القدس كرسالة وخطاب بصري لتجسيد الواقع ، بإشارات وعلامات وأشكال تعبرأ عن الوضع السياسي ليضع له نسق علامي وفق مرجعيات وضعه المجتمع لاحظ الاشكال (٢٠ - ٢١ - ٢٢) من ثم فقد ساعد هذا النمط من الفن على توضيح كيفية السياق لتنفيذ الرسم إلى جانب الكتابة بأسلوب فني يعتمد على

نسق الفنان لاستفزاز المتنقي ولنقل رسالة تخضع لمرجعياته واتصاله مع المحيط والمجتمع وهو وبالتالي رسالة إعلامية تعرض بأكثر الأماكن ارتياحاً للتعبير عن معاناة مجتمع أو انقاد سياسي والرفض للواقع الراهن ، ولهذا فهو فن غني بالمرجعيات التي قد تكون سياسية ، اجتماعية ، دينية ، نفسية ، وبيئية .



الأشكل (٢٠-٢١-٢٢) للفنان الكرافتي الانكليزي بانкси banksv palestine

انموذج (٣)



سنة الانتاج ٢٠١٥ :	الفن المفاهيمي	الفنان : باربرا كروجر	اسم العمل : الاعتقاد والدلت
-----------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------

يندرج هذا النص البصري ضمن الفن المفاهيمي (الفن لغة) فالفنان هنا لم يعد الى حرافية ومهارة بقدر حاجته ارساء مفهوم الفكرة ، بحيث تجعل الفنانة العبارات اللغوية تختزل وتكشف العملية الجمالية ، من ثم يتغير النظام البنائي المغير لهذا اصبح المتنقي فاعلاً ومشاركاً سعت الفنانة في هذا النص البصري الى تفعيل اللغة الكتابية في احدى القاعات بكتابات بيضاء على خلفية سوداء ، منها كلمة (FORGET) ينسى(على احد جدران القاعة مع تداخل الكتابات على خلفية حمراء مستعينة بتقنية الالصاق .

شكل النسق العالمي لدى الفنانة بدائل لطرح نص بصري مغایر لمغزى الفن ، فصب جل اهتمامها على المنحى اللغوي الذي ضم مجموعة عبارات واسارات تستثير الجمهور ، هذا النمط من الفن المفاهيمي له مرجعيات في الفن السوريالي وعلى نحو خاص عند الفنان (ماغريت) في عمله (خداع الصور) لاحظ الشكل المرفق (٢٣) ولا اريد الخوض في عمل (ماغريت-هذا ليس غليونا) بشكل تفصيلي ، لكن هنا اشاره الى طرح المرجعيات التي استمدت منها ، لأنه سبق وذكرت ان تلك المرجعيات شكلت منهل مهم لدى فناني

التشكيل العالمي المعاصر ، لاحظ الشكل المرفق (٢٤) ، فقد استعان الفنان (جوزيف) بعمل (موندريان) لكن مع الفارق بلا شك ، واضاف اليه اللغة الكتابية ، فـ(جوزيف كوزييث) يصرح في كتابة (الفن بعد الفلسفة) قائلاً: " كل الفن بعد دوشامب (مفهوم) في الطبيعة ، لأن الفن موجود من الناحية النظرية فقط " (٤) ، وبالتالي استخدمت الفنانة هنا ثقافة اللغة بدلاً من الفرشاة والقماش ، لأنها تعتبر محضًا فكريًا ومستثيرًا ، وبذلك أصبح النص يطرح تساؤلات عبر الحضور الذهني الذي يثيره المعنى اللغوي مع تعاقبه مع المخرجات الشكلية الهندسية واختزالياته اللونية ليفتح بورة التأويل . حرصت الفنانة على انتقاد الوضع السائد لأن كما يقال ان الفنان ابن بيته فطرحت خطابات من خلال نصوصها البصرية منها (أنا أتسوق إذا أنا موجود) غيرت الكوجيتو الريكارتي ، لأنه عصر الاستهلاك سعت الفنانة الأمريكية للتعبير عن الثقافة الاستهلاكية بطريقة ذات طابع مفاهيمي مستعيرة عبارة الناقد الثقافي (نايجل واطسون) كما في الشكل المرفق (٢٥) لكن بصبغة مفاهيمه مزاوجة بين الصورة الفوتوغرافية والإشارة اللغوية ، فالمرفردة اللغوية لها دور مهم في النص البصري ، ومن خلال القراءة الإشارية الأولية للمكتنون الذي يختارنه النص نراه يتوجه إلى نوع من النقد المجتمعي نحو ثقافة الاستهلاك .



شكل (٢٥) أنا أتسوق لأنني موجود بربارا كورجر ١٩٧٨



شكل (٤) الفنان: هنري موندريان ١٩٢٣



شكل (٢٣) غدر الصور - رينيه ماغritte ١٩٢٨

الفصل الرابع النتائج والاستنتاجات النتائج ومناقشتها :

- اثبنت الدراسة أن النسق العلمي في التشكيل المعاصر كان له حضوراً فاعلاً ومهيناً ، فهو يمتلك طاقة تعبيرية في النص البصري يقدم خطاباً ندياً المتافق، لذا أصبحت النصوص البصرية رسائل ينتجها الفنان مما يفتح باب التأويل على مصراعيه ، وعبر تلك الأنماط العلماتية ادت الى تحقيق وتوجيه قصدية التواصل بين الفنان والنص والمتلقي كما في النماذج (١-٢-٣) .
- بينت الدراسة ان اللغة الكتابية بتعاقبها مع تقنية الرسم اسهمت في ارتفاع الوعي البصري الذي ادى الى تحولات بنية النسق العلمي من خلال المجاورات، مما شكل تغير في عناصر البناء وخلق انساق بنائية جديدة تقع في النص البصري بالنتيجة بزغت انساق محاكمة بقواعد مغايرة في سياق ثقافي واجتماعي هيمن على موضوع الطرح على السطح التصويري ، كما في الأنماذج (٣-٢) .
- كشفت الدراسة ان النسق العلمي ادى الى الانفتاح المعرفي في التشكيل المعاصر الذي بدوره افي سبر أغوار الخيال والانزياح الى مجالات اخرى فالمجال الاسلنی شكل عامل مهم في انبلاج النص بما يخدم الفكرة ، ولا ننسى المرجعيات التي شكت عامل مؤثر ومنهل ثري وغزير لدى الفنان ، ويظهر في جميع نماذج البحث .

٤- سلط الفنان الضوء نحو ثقافة الاستهلاك في المجتمع ، عبر تقنية الالصاق وعبر استخدام الفكرة التي حلت بديلاً عن تقنية الرسم كما في الانموذج (٣)

٥- بینت الدراسة ان النصوص البصرية في التشكيل المعاصر ترجع الى فكرة الانفتاح المعرفي وهي فكرة تستدعي اشتراطات منظمة للنصوص البصرية كما تحدث بالوقت ذاته أي عدم التمسك والقيد بنسق عالمي ثابت ، بل طرح اقتراحات وفرضيات متواالية مما يسهم بتفعيل الخيال وتنشيط المخيلة مما يسهم بتجاوز الاطر والانساق العالمية السابقة ويفتهر جلياً في جميع نماذج البحث.

الاستنتاجات

١- ساهم النسق العالمي لدى فناني التشكيل العالمي المعاصر من طرح شفرات للنص البصري ، والاستجابة المتحققة في تلك النماذج ناتجة من خلال فعل النافي أو لنقل علاقة النافي التي هي علاقة تقاعية بين المتألف والنص البصري لتجاوز الأطر التقليدية ، وهذا بدوره تحقق من خلال فعل الدهشة التي هي الاخرى حققت استجابة لتجاوز الإنساق السابقة .

٢- اضفت الأنماذج العالمية في النصوص البصرية مساحة واسعة لتأويل إنتاج معنى عن طريق الرمز والعلامة وهذه ترجع الى خبرة الفنان الذي يستثير الجمهور لتفعيل عنصر الاستجابة وخلق حوار مع النص المرئي لفهم وادراك الرسالة التي يسعى الفنان الى بنائها في منجزه .

٣- رغم ان التشكيل المعاصر اعتمد على فلسفة وطروحات العصر وافراز قيم جديدة مثل التنشطي ، والتعددية ، وطرح ثقافة الاستهلاك ، الا ان هناك قواعد وانساق عقلية بقت راسخة في ذهن وفكر الفنان منها العودة الى التاريخ التشكيلي باعتباره منهل ثري ، والمزاج والمزاوجة ، واعادة الانتاج النصوص البصرية لطرح مغایر يعتمد على المرجعيات التي استعن بها الفنان في التشكيل العالمي المعاصر وادخال عنصر الكولاج والالصاق وترحيل اللغة الكتابية لتأخذ وظيفة بلاغية ومنحى اخر من خلال التشكلات والتعالق مع التقنيات ضمن اشتراطات اقتراحها الفنان لإنجاح النص المرئي .

٤- استعلن الفنان بالاختزال والتکثیف بمنجزه البصري فأقصى على انساق عالمية ولوئية وكتابية ليجعل رسالته تحمل طابعاً مفاهيمياً فكريأً ممكناً ان نطلق عليه السهل الممتنع اي بأقل الدلائل ، لأن المتألف يعيش بمجتمع تقع فيه انتشار معقد لأنماذج علاماتية كثيرة فما على الفنان سوى التعامل مع تلك الإنساق بطرح افكاره بنسق عالمي يجره على الدخول في شبكة من الإنساق العلاماتية التي لها صلة او علاقة بمجتمعه لكن بفكر مفاهيمي .

ثبت المخطوطات

رقم المخطط	الموضوع	المصدر	الصفحة
١	المنحي الثلاثي لتحديد الإدراك العقلي للكون على وفق أراء بيرس	تصميم الباحث	٦
٢	مخطط يوضح مبدأ الثلاثية ومساره عند بيرس	تصميم الباحث	٧
٣	مخطط يوضح تقسيم العالمة عند بيرس	تصميم الباحث	٧
٤	مخطط يوضح مخطط العالمة بكونها دال ومدلول-	تصميم الباحث	٩

- (١) كاسيرر ، ارنست : **مدخل في فلسفة الحضارة الإنسانية أو مقال في الإنسان** ، ت : احسان عباس ، مراجعة محمد يوسف ، دار الاندلس ، بيروت ، ١٩٦١ ، ص ٦٩.
- (٢) كاسيرر ، ارنست : **مدخل في فلسفة الحضارة الإنسانية أو مقال في الإنسان** مصدر سابق ، ص ١٢.
- (٣) ابراهيم زكريا : **فلسفة الفن في الفكر المعاصر** ، مكتبة مصر - دار المرتضى ، بغداد ، العراق ، ص ٢٥٩
- (٤) الحسيني ، جعفر: **معجم مصطلحات المنطق** ، دار الاعتصام للطباعة والنشر ، ط١، بـ١ ، ص ١٠٥
- (٥) البعلبكي ، منير :**قاموس المورد** ، بيروت ، ١٩٧٢ ، ص ٦٦٥
- (٦) خليل احمد خليل : **موسوعة لالاند الفلسفية** ، م٣ ، منشورات عويدات ، ط٢ ، بيروت: ٢٠٠١ ، ص ١٨٧
- (٧) الرازي ، محمد ابي بكر عبد القادر : **مختار الصحاح** ، ط ٥: المكتبة العصرية - الدار النموذجية، بيروت ، ١٩٩٩ ، ص ٤٥١ - ٤٥٢ .
- (٨) الرويلي ، ميجان وأخرون : **دليل الناقد الأدبي** ، المركز الثقافي العربي ، ٢٠٠٢ م ، ص ١٠٨ .
- (٩) سعيد علوش : **المصطلحات الأدبية المعاصرة** ، منشورات المكتبة الجامعية ، الدار البيضاء ، ١٩٨٤ ، ص ٩٠ .
- (١٠) سبز قاسم ، ونصر حامد ابو زيد : **أنظمة العلامات في اللغة والأدب والثقافة** ، مدخل إلى السيميوطيقا ، صادر عن دار الياس العصرية ، القاهرة ، مصر ، ١٩٨٦ م ، ص ٣٥٢ .
- (١١) الصديق ، يوسف : **المفاهيم والالفاظ في الفلسفة الحديثة** ، الناشر الدار العربية للكتاب ١٩٧٦ ، تونس ، ص ٢٠٣ .
- (١٢) امبرتو ايكو : **السيميائية وفلسفة اللغة** ، ط ١ ، ت : أحمد الصمعي ، توزيع مركز الدراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ٢٠٠٥ م ، ص ٤٦٠ .
- (١٣) امبرتو ايكو : **السيميائية وفلسفة اللغة** ، المصدر السابق ، ص ٤٦٠ .
- (١٤) العيداني ، حسين شاكر قاسم : **المقاربة الهرمنيوطيقية لتشكيل ما بعد الحداثة** ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بابل ، كلية الفنون الجميلة ، ٢٠١٩ ، ص ١٠٦ .
- (١٥) العيداني ، حسين شاكر قاسم : **المقاربة الهرمنيوطيقية لتشكيل ما بعد الحداثة** ، المصدر السابق ، ص ١١٦ .
- (١٦) بيرس : **كتابات عن العلامة** ، بـ١ ، ص ٥٦ .
- (١٧) هوبلتز ، ترنس : **البنيوية وعلم الإشارة** ، ت : عبيد المشطة ، مراجعة : ناصر حلاوي ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٨٦ ، ص ١٣ .
- (١٨) العيداني ، حسين شاكر قاسم : **المقاربة الهرمنيوطيقية لتشكيل ما بعد الحداثة** ، مصدر السابق ، ص ١٠٧ .
- (١٩) سعيد بنكرياد : **السيميائيات والتأويل مدخل لسيميائيات ش.س . بورس** ، ط ١ ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، لبنان ، ٢٠٠٥ ، ص ٤٢ - ٤٧ .
- (٢٠) بيرس ، تشارلز ، ساندر: **تصنيف العلامات**، ج ١ ، ت : فريال جبوري، كتاب (مدخل الى السيميوطيقا) ، دار الياس العصرية، مصر، ١٩٨٦ ، ص ١٣٧ .
- (٢١) بيرس، تشارلز ، ساندر: **تصنيف العلامات** ، مصدر سابق ، ص ١٣٧ - ١٣٨ .
- (٢٢) أبو زيد ، نصر حامد ، وسبز قاسم : **أنظمة العلامات في اللغة والأدب مدخل إلى السيميوطيقا** ، منشورات عيون ، الدار البيضاء ، ١٩٨٦ ، ص ٢٦ - ٢٧ .

(٢٣) ايلام ، كير : سيمياء المسرح والدراما ، ت : رئيف كرم ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ١٩٩٢ ، ص ٣٥.

(٢٤) العيداني ، حسين شاكر قاسم : المقاربة الهرمنيوطيقية لتشكيل ما بعد الحادثة ، مصدر السابق ، ص ١١٠-١١١.

(٢٥) زهير صاحب وآخرون : دراسات في بنية اللون ، دار مكتبة الرائد ، عمان ، ٢٠٠٤ ، ص ٢٨٦.

(٢٦) دي سوسيير ، فردينارد : محاضرات في الأنسنية العامة ، ت : يوسف غازي ومجيد التصر ، دار نعمان للطباعة ، لبنان ، ١٩٨٤ ، ص ٩١-٩٠.

(٢٧) ستروك ، جون : البنوية وما بعدها من ليفي شتراوس إلى دريدا ، ت : محمد عصفور ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب ، الكويت ، ١٩٩٦ ، ص ١٧٣.

(٢٨) رافيندران ، س : البنوية والتفكك ، ت : خالدة حامد ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، ٢٠٠٢ ، ص ٣٨.

(٢٩) صاحب ، زهير وآخرون : دراسات في بنية الفن ، مصدر سابق ، ص ٢٧٤.

(٣٠) سيزا قاسم ، مدخل إلى السيميولوجيا ، مصدر سابق ، ص ٥٦.

(٣١) محمود امهز : الفن التشكيلي المعاصر- التصوير ١٨٧٠-١٩٧٠ ، بيروت ، لبنان ، دار المثلث ، ١٩٨٦ ، ص ٢٠٢.

(٣٢) محمود امهز : الفن التشكيلي المعاصر- التصوير ١٨٧٠-١٩٧٠ ، المصدر السابق ، ص ٢٦١.

(٣٣) محمود امهز : الفن التشكيلي المعاصر- التصوير ١٨٧٠-١٩٧٠ ، المصدر السابق ، ص ٢٦٤.

(٣٤) بلاسم محمد اخرون : دراسات في الفن والجمال ، ط ١ ، دار مجلاوي ، عمان -الأردن ، ط ٦. ٢٠٠٦. ص ٢٩٨.

(٣٥) سعيد توفيق : الخبرة الجمالية - دراسة في الفلسفة الظاهراتية ، ط ١ ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٩٢ ، ص ١٦٨.

(٣٦) العيداني ، حسين شاكر قاسم : المقاربة الهرمنيوطيقية لتشكيل ما بعد الحادثة ، مصدر السابق ، ص ١١٩.

(٣٧) Wilson Julia Bryan : Remembering Yoko ono's Cut piece , oxford Art Journal , Vol ٢٩, No , ١, oxford university press, ٢٠٠٣ , p.١٠٣

(٣٨) Demaria, Cristina (August ٢٠٠٤). "The Performative Body of Marina Abramovic". European Journal of Women's Studies. ١١(٣): ٢٩٥.

(٣٩) المشهداني ، ثائر سامي : المفاهيم الفكرية والجمالية لتوظيف الخامات في فن ما بعد الحادثة ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بابل ، كلية الفنون الجميلة ، ص ٢٠٠٣ ، ص ١٨٨.

(٤٠) محمود بسيوني : اسس التربية الفنية ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٣ ، ص ٤٥.

(٤١) العيداني ، حسين شاكر قاسم : المقاربة الهرمنيوطيقية لتشكيل ما بعد الحادثة ، مصدر سابق ، ص ١٧٠.